

				A.	DATOS GENE	ERALES					
CÓDIGO DE	L PUESTO				CFO2301476						
DENOMINACIÓN DEL PUESTO		COORDI	COORDINACIÓN EJECUTIVA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y CAPACITACIÓN GUSTAVO A. MADERO II								
CARACTERISTICA OCUPACIONAL			X Designación Directa								
				B. DES	SCRIPCIÓN D	EL PUE	STO				
I. DATOS E	DE IDENT	IFICACIO	N DEL PUESTO)							
	BRE DE LA		COLE	GIO NACIONA	L DE EDUCACIÓN P	PROFESION	IAL TÉCNICA				
RAMA DE CARGO		Recursos humanos									
	_				TIPO DE FUNCI	ONES					
A. NOMBRAMIENTO			CONFIANZA				B. FUNCIONES		SUSTANTIVAS		
PUESTO DEL SUPERIOR JERÁRQUICO			DIRECCIÓN DEL PLANTEL GUSTAVO A. MADERO II								
UNIDAD ADMINISTRATIVA		DIRECCIÓN DEL PLANTEL GUSTAVO A. MADERO II									
				ІІ. ОВЈЕ	TIVO GENERAL	DEL PU	ESTO:				
							ENTE COORDINACIÓ N ESTRATÉGICA DEL		CTIVIDADES D	E FORMACIÓN	√ TÉCNICA,
					III. FUNCION	IES					
1			1A ESTRATÉGICO DI DUCACIÓN PROFESI			DIRECTRICE	S DEL PROGRAMA	SECTORIAL \	DEL PROGRA	MA INSTITUC	ONAL DEL
2	PROPONER SISTEMAS, MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS QUE COADYUVEN A LAS DIRECTRICES DE LOS PROGRAMAS SECTORIAL E INSTITUCIONAL DEL COLEC NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA.						L COLEGIO				
3			IÉTODOS Y PROCE Y LABORATORIOS Y			A LA MEJO	ORA DE LA CALIDA	DE LOS	PROCESOS DE	FORMACIÓN	I TÉCNICA,
4			DE LA NORMATIVID RMATIVA DE OFICIN			N TÉCNICA,	CAPACITACIÓN, TAI	LERES Y LA	BORATORIOS Y	SERVICIOS E	SCOLARES,
5							BORATORIOS Y DE S PROMOCIÓN Y DIFUS				COMO DEL
6			PARA LA DETECCIÓ SONAL DOCENTE DE		DADES DE FORMA	CIÓN TÉCN	IICA Y DE CAPACITA	CIÓN EN EL	PLANTEL, ASÍ (OMO DE FOR	RMACIÓN Y
7	COORDINAR LOS PROCESOS DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN E INDUCCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN EL PLANTEL.										
8							DRDINAR LA REPRO DÁCTICOS-PEDAGÓG		STRIBUCIÓN E	INSTRUMENT	ACIÓN DEL
9	APOYAR EN	LAS ACCIONE	S DE INDUCCIÓN A I	LOS DOCENTES	S, ASÍ COMO FACILI	TADORES E	LEGIDOS INCORPOR	ADOS AL MC	DELO EDUCAT	VO.	
10			AR LOS PROCESOS NOS DE LOS INSTRU				DOCENTES Y PERS U CONFIABILIDAD.	SONAL ACAE	ÉMICO EN EL	PLANTEL, ASÍ	COMO LA
11			ES DEL COMITÉ DE TITULACIÓN Y CERT			R LA ASIGI	NACIÓN DEL DOCEN	ITE QUE FUN	GE COMO SINO	DAL EN LOS	EXÁMENES
12		LA OPERACIO DE LOS MISM		S Y LABORATO	PRIOS DEL PLANTEL	, ASÍ COMO	EL EJERCICIO DE L	OS PROGRAN	MAS DE MANTE	NIMIENTO PRE	VENTIVO Y
13		R LAS ACCION DOS EN SU EJ		EN LA PREST	ACIÓN DE LOS SE	RVICIOS ES	SCOLARES, DETECTA	R SUS LIMIT.	ACIONES Y OP	TIMIZAR LOS	PROCESOS
14	ATENDER Y	ASESORAR AL	PERSONAL DOCEN	TE, Y ADMINIST	RATIVO, ASÍ COMO	A ALUMNO	S Y PADRES DE FAM	IILIA.			
15	CAPACITACI	ÓN, DE CONF		NECESIDADES	DEL SECTOR PRO		ROLLO DE LOS SERV N EL ÁREA DE COMF				
16	PRESENTAR	INFORMES, R	EPORTES Y ESTADÍS	TICOS SOBRE L	OS AVANCES PROC	GRAMÁTICO	OS DE LOS OBJETIVO	S Y METAS IN	STITUCIONALES	5.	
17	MANTENER	INFORMADO	Y ACORDAR CON EL	SUPERIOR INN	MEDIATO LOS ASUN	TOS DE CO	MPETENCIA DE LA U	NIDAD ADMI	NISTRATIVA.		
18	LAS DEMÁS	FUNCIONES Q	UE LE ASIGNE SU SI	JPERIOR INME	DIATO; Y LAS DISPO	SICIONES I	LEGALES Y REGLAME	NTARIAS API	LICABLES.		1
	A							/			115



TIPO DE RELACIÓN: AMBAS	
Explicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.	
RELACIONES INTERNAS: CON TODAS LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA LA EJI RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIV NECESIDADES.	
Elija en dónde tiene impacto la información que maneja e	l puesto
racterística de la información: LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA REPERCUTE HACIA EL II	NTERIOR DEL ÁREA DE ADSCRIPCIÓN
V. ASPECTOS RELEVA	NITEC DEL DIJECTO
V. ASPECTOS RELEVA	NIES DEL FOESTO
Trabajo técnico calificado	
vemente la elección de los aspectos.	
NBAJO TECNICO CALIFICADO: REQUIERE CONOCIMIENTOS EN PLANEACIÓN NICA Y CAPACITACIÓN, ASÍ COMO EN LA ADMINISTRACIÓN DE EQUIPOS ESCOI	
	JAKES EN AULAS DE TALLERES Y LABURATURIUS.
declarar situación patrimonial. Si	
C. PERFIL DE	L PUESTO
IDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
NIVEL ACADÉMICO	ICENCIATURA O PROFESIONAL
GRADO DE TITULADO	ICENCIATURA O PROFESIONAL
GRADO DE TITULADO AVANCE:	Р
GRADO DE TITULADO AVANCE: ea general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.	Catálogos
GRADO DE TITULADO AVANCE:	р
GRADO DE TITULADO AVANCE: ea general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.	P Catálogos
GRADO DE TITULADO ea general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL	Catálogos CARRERA GENÉRICA
GRADO DE AVANCE: TITULADO Pa general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN
GRADO DE AVANCE: TITULADO Pa general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
GRADO DE AVANCE: Dea general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto. AREA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES
GRADO DE AVANCE: TITULADO PARA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN
GRADO DE AVANCE: TITULADO PARA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN PSICOLOGÍA
GRADO DE AVANCE: TITULADO DE AVANCE: DE AVANCE: TITULADO TITU	Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN PSICOLOGÍA CONTADURÍA DERECHO
ERADO DE AVANCE: TITULADO PARA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN PSICOLOGÍA CONTADURÍA DERECHO PSICOLOGÍA
GRADO DE AVANCE: TITULADO PARA GENERAL CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CARRERA GENÉRICA ADMINISTRACIÓN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CIENCIAS SOCIALES EDUCACIÓN PSICOLOGÍA CONTADURÍA DERECHO







	IENCIA LABO	RAL eas de experiencia requeridas par	ra la ocupación del puesto.		DE AÑOS DE EXPERIENCIA:	4	
ÁREA GENER		ÁREA GENERAL		ÁREA DE EXPERIENCIA			
	CIENCIA POLÍTICA CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO PEDAGOGÍA		CA		ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
				ADMINISTRACIÓN			
					CONTABILIDAD		
				DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES			
					ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN		
		PEDAGOGÍA			PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESO	RES	
III. REQUI	ERIMIENTOS (O CONDICIONES ESPEC	ÚFICAS				
VI	BILIDAD PARA IAJAR: IO DE TRABAJO :	Si HORARIO N	FRECUENCIA:	A veces	jo llene el siguiente apartado. CAMBIO DE RESIDENCIA: PERIODOS ESPECIALES DE TRABAJO:	No Si	
AMBIENTALES, TEMESPACIO. ESPECIFICACION O AMBIENTE DE	TRABAJO, O UNA COME	CIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAR BINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DE SARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LI	REA, EQUIPO TERMINA UN	NO APLICA	NO APLICA		
IV. COMP	PETENCIAS O	CAPACIDADES					
	Nivel de do	minio		СОМЕ	PETENCIAS		
1	Avanzad	do	ADMINI	STRACIÓN DE I	LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.		
2	2 Intermedio				EOS SERVICIOS EDUCATIVOS.		
3	Básico RECURS		A		ÓN POR RESULTADOS.		
				ADMINISTRACIO)NAL	
4	Avanzad			ADMINISTRACIONES L	ÓN POR RESULTADOS.)NAL	
5	Avanzad	do	RECURSOS HUMANOS, I	ADMINISTRACIÓ RELACIONES L PLANEACIÓN	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSC)NAL	
		do do	RECURSOS HUMANOS, I	ADMINISTRACIÓ RELACIONES L PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EL	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSC DE LA EDUCACIÓN.)NAL	
5	Avanzad	do do	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE	ADMINISTRACIÓ RELACIONES L PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EL ERALES DE LA	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO.)NAL	
5	Avanzac Básico	do do do	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUC	ADMINISTRACIÓN RELACIONES L PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EL ERALES DE LA ACIÓN Y COML	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL.)NAL	
5 6 7	Avanzac Básico Avanzac	do do do	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUC	ADMINISTRACIÓN RELACIONES L PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EE ERALES DE LA ACIÓN Y COML	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. INICACIÓN EN POBLACIÓN. ULACIÓN ACADÉMICA.)NAL	
5 6 7 8	Avanzac Básico Avanzac	do do do dio (Habilida	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUC.	ADMINISTRACIÓN RELACIONES L PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EE ERALES DE LA ACIÓN Y COML ESTIÓN Y VINC	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. INICACIÓN EN POBLACIÓN. ULACIÓN ACADÉMICA.	DNAL.	
5 6 7 8 Selecciona laccorresponder	Avanzad Básico Avanzad Intermed s capacidades que rán a:	do do do do (Habilidad	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUCA G CAPACIDADES PROF	ADMINISTRACIÓN RELACIONES LA PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EC ERALES DE LA ACIÓN Y COMU ESTIÓN Y VINC FESIONALES ptitudes y/a	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. INICACIÓN EN POBLACIÓN. ULACIÓN ACADÉMICA. D Actitudes)	DNAL	
5 6 7 8 Selecciona la: corresponder DESARROLLO C	Avanzaci Básico Avanzaci Intermed s capacidades que án a: ADMINISTRATIVO Y ALIDAD	do do do dio (Habilida	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUCA G CAPACIDADES PROF	ADMINISTRACIÓN RELACIONES LA PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EC ERALES DE LA ACIÓN Y COMU ESTIÓN Y VINC FESIONALES ptitudes y/a	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. INICACIÓN EN POBLACIÓN. ULACIÓN ACADÉMICA.	DNAL.	
5 6 7 8 Selecciona la corresponder DESARROLLO CO	Avanzaci Básico Avanzaci Intermedi s capacidades que rán a: ADMINISTRATIVO Y ALIDAD	do do do do (Habilidad	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUCA G CAPACIDADES PROF	ADMINISTRACIÓN RELACIONES LA PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EC ERALES DE LA ACIÓN Y COMU ESTIÓN Y VINC FESIONALES ptitudes y/a	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. INICACIÓN EN POBLACIÓN. ULACIÓN ACADÉMICA. D Actitudes)	DNAL.	
5 6 7 8 Selecciona la: corresponder DESARROLLO C	Avanzaci Básico Avanzaci Intermed s capacidades que rán a: ADMINISTRATIVO Y ALIDAD	do do do do (Habilidad	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUCA G CAPACIDADES PROF	ADMINISTRACIÓN RELACIONES LA PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EC ERALES DE LA ACIÓN Y COMU ESTIÓN Y VINC FESIONALES ptitudes y/a	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. INICACIÓN EN POBLACIÓN. ULACIÓN ACADÉMICA. D Actitudes)	DNAL	
5 6 7 8 Selecciona las corresponder DESARROLLO.	Avanzaci Básico Avanzaci Intermedi s capacidades que rán a: ADMINISTRATIVO Y ALIDAD	do do do do (Habilidad	RECURSOS HUMANOS, I VINCULA NOCIONES GENE EDUCA G CAPACIDADES PROF	ADMINISTRACIÓN RELACIONES LA PLANEACIÓN ACIÓN DE LA EC ERALES DE LA ACIÓN Y COMU ESTIÓN Y VINC FESIONALES ptitudes y/a	ÓN POR RESULTADOS. ABORALES, ADMINISTRACIÓN DE PERSO DE LA EDUCACIÓN. DUCACIÓN CON SU ENTORNO. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. INICACIÓN EN POBLACIÓN. ULACIÓN ACADÉMICA. D Actitudes)	DNAL	



OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL F ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RECUADRO.	UESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMAT
	NOMBRE Y FIRMA	00
		Link
ANTONIO ALE	JANDRO VELÁZQUEZ CRUZ	GENARO GARCÍA MARTÍNEZ
	ANTE DEL PUESTO	JEFE INMEDIATO
	DE CONOCIMIENTO)	
OCTA	VIO GARCÍA BAEZA	SUSANA GUERRERO MARTIN
E	SPECIALISTA	TUA O EQUIVALENTE
FECHA DE	01/08/2022 APROBACIÓN	
	día/mes/año.	
	Exclusivo para la Coordinación General de Órganos o	le Vigilancia y Control
	Exclusive para la coordinación deneral de organios e	to rigilation y control
F	irma: CGOVC	Firma: Titular de la Unidad de Administración y Finanzas
		Administración y Finanzas