

				A. DATOS GE	NERALE	S		
CÓDIGO DE	EL PUESTO			CF03301470				
DENOMINA	PUESTO	SUBCOO	RDINACIÓN DE EVALU	ACIÓN DE PROGRAMAS	S DE ATENCI	ÓN A LA COMUNIDAD		
CARACTERISTICA OCUPACIONAL		X Designación Directa						
			В	. DESCRIPCIÓN	DEL PUE	STO		
I. DATOS I	DE IDENTIF	ICACIÓN D	EL PUESTO					
	BRE DE LA STITUCIÓN	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA						
RAMA I	DE CARGO	Evaluación			7			
				TIPO DE FUN	CIONES			
A. NOMBR		CONFIANZA				B. FUNCIONES	SUSTANTIVAS	
5	ESTO DEL SUPERIOR IÁRQUICO		DIRECCIÓN DE VINCUI	LACIÓN SOCIAL				
ADMINI	UNIDAD STRATIVA		DIRECCIÓN DE VINCUL	ACIÓN SOCIAL				
1	PROPONER LO CONALEP.	S MECANISMOS) y EVALUACIÓN DE LA	III. FUNCIO	NES	OGRAMAS DE ATENCIÓN A	AS UNIDADES ADMINISTRA	NTIVAS DEL SISTEMA
2	INTEGRAR LOS PROMOVER ME	INFORMES DE L CANISMOS DE M	AS ACCIONES Y RESUL IEJORA CONTINUA.	TADOS DE COMPROMI	SO SOCIAL [DEL CONALEP, PARA TUR	NARLOS A LAS UNIDADES A	ADMINISTRATIVAS Y
						N MATERIA DE ATENCIÓN		
4	BRINDAR ASES ADMINISTRATIV	SORÍA EN LA A 'AS DEL SISTEMA	PLICACIÓN DEL MARI CONALEP.	CO NORMATIVO Y LA	OPERACIÓ	N DE LAS ACCIONES E	DE COMPROMISO SOCIAL	A LAS UNIDADES
	SITUADA EN CO	NDICIONES DE V	ULNERABILIDAD.				SO SOCIAL, CON ÉNFASIS	
6	PROMOVER LA CONALEP.	MOVER LAS BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL PROCESO DE COMPROMISO SOCIAL ENTRE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL SISTEMALE.				IVAS DEL SISTEMA		
7	MANTENER INF	ENER INFORMADO Y ACORDAR CON EL SUPERIOR INMEDIATO LOS ASUNTOS DE COMPETENCIA DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.						
8	LAS DEMÁS FUN	ICIONES QUE LE	ASIGNE SU SUPERIOR I	NMEDIATO; Y LAS DISPO	OSICIONES L	EGALES Y REGLAMENTAR	AS APLICABLES.	
			IV. RELAC	CIONES INTERNA	AS Y/O E	XTERNAS.		
	TIPO I	DE RELACIÓN:	INTER	NAS				
<u> </u>	Explicar breven	ente con que ár	eas o puestos tiene rele	ación y ¿para qué?.	•			
	RELACIONES IN NFORMACIÓN	ITERNAS: CON	TODAS LAS ÁREAS DE	L CONALEP, PARA CO	NOCER LAS	CARACTERÍSTICAS DE L	A POBLACIÓN E INTERCA	MBIAR
		Elija en dónde i	tiene impacto la inform	nación que maneja el p	uesto			
Cara	cterística de la información:	I A INFORMACIO		PERCUTE HACIA EL INTI		DEPENDENCIA		



V. ASPECTOS RELEVA	NTES DEL PUESTO		
Trabajo de alta especialización			
xplicar brevemente la elección de los aspectos.			
TRABAJO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN: DEBE DE CONTAR CON EXPERIENCIA A CEI DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD.	RCA DE MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES		
Debe declarar situación patrimonial.			
C. PERFIL DEI	L PUESTO		
ESCOLARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO			
	CENCIATURA O PROFESIONAL		
GRADO DE	T. T. T. C. L. S. C. V. L. S.		
AVANCE: TITULADO			
apturar el área general y carrera genérica requeridas para la ocupación del puesto.	Catálogos		
ÁREA GENERAL	CARRERA GENÉRICA		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	RELACIONES INDUSTRIALES		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	TURISMO		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	SOCIOLOGÍA		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS SOCIALES		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN PERIODISMO		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	DERECHO		
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	POLÍTICAS PÚBLICAS		



urar las ár	reas generales y	areas as experiencia requeridas	, and a second	Catálogos		
		ÁREA GENERAL		ÁREA DE EXPERIENCIA		
		SOCIOLOGÍA		COMUNICACIONES SOCIALES		
		CIENCIAS SOCIALES		RELACIONES PÚBLICAS		
	CIENCIA POLÍTICA			CIENCIAS POLÍTICAS		
	CIENCIA POLÍTICA			RELACIONES INTERNACIONALES		
	CIENCIA POLÍTICA			ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		
	CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO			DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES		
REQUE	RIMIENTOS	O CONDICIONES ESPI	ECÍFICAS			
		En caso de que el puesto	requiera condiciones espec	ciales de trabajo llene el siguiente apartado.		
	LIDAD PARA JAR:	Si	FRECUENCIA:		No	
HORARIO	DE TRABAJO :	HORARIO	DIURNO	PERIODOS ESPECIALES DE		
CIONES ESDEC	FICAS DE TRABAJO:		And the say of the say	TRABAJO:	Si	
IENTE DE TR	RABAJO, O UNA COM	CCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA 1 IBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE I ESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O	TAREA, EQUIPO	NO APLICA		
NTO EN LA PE	ROBABILIDAD DE DI	BINACION DE LOS ANTERIODES OUE P	TAREA, EQUIPO			
NTO EN LA PE	ROBABILIDAD DE DI	HBINACION DE LOS ANTERIORES, QUE E ESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O CAPACIDADES	TAREA, EQUIPO			
NTO EN LA PE	TENCIAS O	ABINACION DE LOS ANTERIORES, QUE E ESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD CO	TAREA, EQUIPO DETERMINA UN LESIÓN.	NO APLICA		
COMPE	TENCIAS O	ABINACION DE LOS ANTERIORES, QUE E ESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O CAPACIDADES Ominio	TAREA, EQUIPO DETERMINA UN LESIÓN.	NO APLICA COMPETENCIAS		
COMPE	TENCIAS O Nivel de de	delinacion de Los anteriores, que te esarrollar alguna enfermedad o CAPACIDADES ominio	TAREA, EQUIPO DETERMINA UN LESIÓN.	NO APLICA COMPETENCIAS /ALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES.		
COMPE	TENCIAS O Nivel de de Avanza	CAPACIDADES ominio	MONITOREO Y EV	NO APLICA COMPETENCIAS (ALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA.		
COMPE	TENCIAS O Nivel de de Avanza Avanza	MBINACION DE LOS ANTERIORES, QUE E ESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O CAPACIDADES ominio do do do do	MONITOREO Y EN	NO APLICA COMPETENCIAS /ALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN SOCIAL.		
COMPE	TENCIAS O Nivel de de Avanza Avanza Avanza	CAPACIDADES cominio do do do do	MONITOREO Y EN	NO APLICA COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.		
COMPE	TENCIAS O Nivel de de Avanza Avanza Avanza Avanza	CAPACIDADES ominio do do do do do	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA	NO APLICA COMPETENCIAS /ALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA. COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS.		
COMPETATE OF TRANSPORTED TO THE PROPERTY OF TH	Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza	CAPACIDADES ominio do do do do do do	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIO	NO APLICA COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN,		
COMPE 1 2 3 4 5 6 7	TENCIAS O Nivel de de Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza	CAPACIDADES CAPACIDADES Ominio Ido Ido Ido Ido Ido Ido Ido I	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIÓ LA GEREN	COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN. DO EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. ICIA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS SOCIALES. ESIONALES		
COMPE 1 2 3 4 5 6 7 8	TENCIAS O Nivel de de Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza	CAPACIDADES CAPACIDADES Ominio Ido Ido Ido Ido Ido Ido Ido I	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIÓ LA GEREN	COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN. DO EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. ICIA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS SOCIALES. ESIONALES		
To the last case of the	TENCIAS O Nivel de de Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza Avanza	CAPACIDADES ominio do do do do do do do do do	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIÓ LA GEREN	COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA. COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN. ON EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. ICIA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS SOCIALES. ESIONALES DÉTUCATIVA Y ACTÍTUDES		
To en La per COMPE 1 2 3 4 5 6 7 8 clona las ca	Avanza Avanza	CAPACIDADES CAPACIDADES Ominio Ido Ido Ido Ido Ido Ido Ido I	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIÓ LA GEREN	COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN. DO EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. ICIA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS SOCIALES. ESIONALES		
To the last case of the	Avanza Avanza	CAPACIDADES ominio do do do do do do do do do	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIÓ LA GEREN	COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA. COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN. ON EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. ICIA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS SOCIALES. ESIONALES DÉTUCATIVA Y ACTÍTUDES		
COMPE 1 2 3 4 5 6 7 8 ciona las casponderán a	Avanza Avanza	CAPACIDADES ominio do do do do do do do do do	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIÓ LA GEREN	COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA. COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN. ON EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. ICIA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS SOCIALES. ESIONALES DÉTUCATIVA Y ACTÍTUDES		
COMPETATION IN THE PROPERTY OF	Avanza Avanza	CAPACIDADES ominio do do do do do do do do do	MONITOREO Y EN VINCULA DISEÑO Y OPERA EDUCA EXTENSIÓ LA GEREN	COMPETENCIAS VALUACIÓN DE IMPACTO DE PROGRAMAS SOCIALES. PROMOCIÓN COMUNITARIA. COMUNICACIÓN SOCIAL CIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO. ACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYOS DIRECTOS. ACIÓN Y COMUNICACIÓN EN POBLACIÓN. ON EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES. ICIA SOCIAL EN LOS PROGRAMAS SOCIALES. ESIONALES DÉTUCATIVA Y ACTÍTUDES		



ALEJANDRA RODRÍGUEZ PÉREZ OCUPANTE DEL PUESTO (TOMA DE CONOCIMIENTO) OCTAVIO GARCÍA BAEZA SUSANA GUERRERO MARTIN ESPECIALISTA O1/08/2022 día/mes/año. Exclusivo para la Coordinación General de Órganos de Vigilancia y Control		NOMBRE Y	FIRMA
día/mes/año.	OCUP (TOMA OCTA	ANTE DEL PUESTO DE CONOCIMIENTO) //IO GARCÍA BAEZA SPECIALISTA	JEPE INMEDIATO SUSANA GUERRERO MARTIN
			de Órganos de Vigilancia y Control
	· ·		