



	A. DATOS GENERALES					
CÓDIGO DEL	PUESTO CFO3301470					
DENOMINAC	ÓN DEL SUBCOORDINACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS PUESTO					
CARACTE	X Designación Directa					
STATE OF	B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO					
. DATOS DI	E IDENTIFICACION DEL PUESTO					
	E DE LA  COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA  TUCIÓN					
RAMA DE						
	TIPO DE FUNCIONES					
A. NOMBRA	MIENTO CONFIANZA B. FUNCIONES SUSTANTIVAS					
SU	TO DEL  IPERIOR COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS  RQUICO					
ADMINIST	UNIDAD DIRECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA					
ADMINIS						
	II. OBJETIVO GENERAL DEL PUESTO:					
QUE CORRESPO	PROPONER PROYECTOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA QUE CONTEMPLEN EL USO DE HERRAMIENTAS CUALITATIVAS Y CUANTITATI NDAN A LAS NECESIDADES ACTUALES Y FUTURAS DE LA ENSEÑANZA Y FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL, ATENDIENDO A LAS PROPUESTAS Y RESULTADOS CON DATOS INSTITUCIONALES RELEVANTES Y LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.  III. FUNCIONES					
Ir	ECABAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL, SOBRE PROYECTOS EDUCATIVOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR, CON ÉNFASIS EN					
7 1	ORMACIÓN TÉCNICA PARA LA GENERACIÓN DE PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL SISTEMA CONALEP.					
	REVISAR DIVERSAS OPCIONES EN LOS CONTEXTOS LOCALES, REGIONALES Y MUNDIALES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE SISTEMAS E INSTITUCIONES DUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUS PROYECTOS EDUCATIVOS.					
3	DENTIFICAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN RELEVANTE DE LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y PROPUESTA: 1EJORA QUE PERMITAN ALCANZAR LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL.					
4	DESARROLLAR PROYECTOS EDUCATIVOS A PARTIR DE LA INFORMACIÓN DE CARÁCTER CUALITATIVA Y CUANTITATIVA QUE PERMITA REORIENTAR O IMPULS, OBJETIVOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL.					
5	GENERAR DIFERENTES MEDIOS DE RECOLECCIÓN Y ACOPIO DE DATOS PERTINENTES PARA EL ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS.					
6 F	PARTICIPAR EN EVENTOS RELACIONADOS A TEMÁTICAS DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON EL FIN DE ENRIQUECER LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN.					
7 E	ELABORAR PROTOCOLOS, DIAGNÓSTICOS E INFORMES SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS PARA SU DIFUSIÓN.					
	INTEGRAR, CONSOLIDAR Y ANALIZAR BASES DE DATOS CUANTITATIVAS Y ENFOQUES CUALITATIVOS QUE PROPORCIONEN INFORMACIÓN DE ENTRADA PARA L REALIZACIÓN DE ESTUDIOS EDUCATIVOS CONCERNIENTES AL SISTEMA CONALEP.					
9 (	COADYUVAR EN LA DIFUSIÓN DE LOS ESTUDIOS Y/O PROYECTOS REALIZADOS POR LA DIRECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA.					
10	DAR SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS REALIZADOS EN MATERIA DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN ACADÉMICA.					
11	MANTENER INFORMADO Y ACORDAR CON EL SUPERIOR INMEDIATO LOS ASUNTOS DE COMPETENCIA DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA,					
12 L	AS DEMÁS FUNCIONES QUE LE ASIGNE SU SUPERIOR INMEDIATO; Y LAS DISPOSICIONES LEGALES Y REGLAMENTARIAS APLICABLES.					
	IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.					
	TIPO DE RELACIÓN: AMBAS					
	ixplicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.					
t 1	RELACIONES INTERNAS: CON TODAS LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA REALIZAR Y PROPONER PROYECTOS EN MATERIA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA.  RELACIONES EXTERNAS: CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA ANALIZAR PROYECTOS EDUCATIVOS QUE MPACTEN EN LA TRANSFORMACIÓN DE SISTEMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.					

k

8 4



Elija en dónde tiene impacto la info	
Característica de la INFORMACIÓN QUE SE MANI información:	EJA REPERCUTE HACIA EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA
V. A	ASPECTOS RELEVANTES DEL PUESTO
Trabajo técnico calificado.	
ar brevemente la elección de los aspectos.	
TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO: SE REQUIEREN CON DEL TIPO PROFESIONAL TÉCNICO EN EL NIVEL MEDIO:	OCIMIENTOS ESPECIALIZADOS RELACIONADOS CON EL DESARROLLO DE PROYECTOS EDUCATIVOS SUPERIOR.
Debe declarar situación patrimonial.	
	C. PERFIL DEL PUESTO
COLARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
NIVEL ACADÉMICO	LICENCIATURA O PROFESIONAL
GRADO DE AVANCE:	TITULADO
urar el área general y carrera genérica requeridas para la oc	upación del puesto.  Catálogos
ÁREA GENERAL	CARRERA GENÉRICA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	ECONOMÍA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	MATEMÁTICAS - ACTUARÍA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	SOCIOLOGÍA
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA





I. EXPERIENCIA	LABO	DRAL		MÍNIN	10 DE AÑOS DE EXPERIENCIA:	5	
apturar las áreas gener	rales y á	reas de experiencia requeri	das para la ocupación del puesto.		Catálogos	5	
	ÁREA GENERAL  PEDAGOGÍA  PEDAGOGÍA  CIENCIAS ECONÓMICAS  CIENCIAS ECONÓMICAS				ÁREA DE EXPERIENCIA		
				0	ORGANIZACIÓN Y PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN		
				TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS  ADMINISTRACIÓN  ECONOMÍA GENERAL			
	CIENCIAS TECNOLÓGICAS			TEC	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES		
CIENCIAS TECNOLÓGICAS					PROCESOS TECNOLÓGICOS		
REQUERIMIEN	NTOS	O CONDICIONES ES	SPECÍFICAS				
		En caso de que el pue	esto requiera condiciones espec	ciales de tral	pajo llene el siguiente apartado.		
DISPONIBILIDAD PA	ARA	Si	FRECUENCIA:		CAMBIO DE		
VIAJAR:		31	FRECUENCIA:	A veces	RESIDENCIA:	No	
HORARIO DE TRAI	BAJO:	HORA	RIO DIURNO		PERIODOS ESPECIALES DE TRABAJO:	Si	
IBIENTE DE TRABAJO, O U	UNA COM	CIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE BINACIÓN DE LOS ANTERIORES, C	DUE DETERMINA UN		NO ADUCA		
ABIENTE DE TRABAJO, O U ENTO EN LA PROBABILIDA	AD DE DE	BINACIÓN DE LOS ANTERIORES, C SARROLLAR ALGUNA ENFERMED	DUE DETERMINA UN		NO APLICA		
MBIENTE DE TRABAJO, O U JENTO EN LA PROBABILIDA COMPETENCIA	AD DE DE	BINACIÓN DE LOS ANTERIORES, C ISARROLLAR ALGUNA ENFERMED	DUE DETERMINA UN	СОМ			
COMPETENCIA  Nivel	AS O	EINACION DE LOS ANTERIORES, C SCARROLLAR ALGUNA ENFERMED CAPACIDADES	QUE DETERMINA UN AD O LESIÓN.		PETENCIAS		
COMPETENCIA  Nivel	AS O	CAPACIDADES  cominio	QUE DETERMINA UN AD O LESIÓN.	IÓN CIENTÍFIC			
COMPETENCIA  Nivel	AS O	EINACION DE LOS ANTERIORES, CISARROLLAR ALGUNA ENFERMED  CAPACIDADES  Deminio  do	INVESTIGAC	CIÓN CIENTÍFIC	I <b>PETENCIAS</b> CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.		
COMPETENCIA  Nivel  1  2  3	AS O (  Avanzac	CAPACIDADES  CAPACIDADES  CAPACIDADES	INVESTIGAC  VINCULA  DESA	CIÓN CIENTÍFIC CIÓN DE LA E RROLLO DE S	IPETENCIAS  CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.  EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.		
COMPETENCIA  Nivel  1  2  3  4	AS O (  Avanzaci  Avanzaci  Avanzaci	CAPACIDADES  prinio  do  do  do  do	INVESTIGAC VINCULA  DESA ADMINI	CIÓN CIENTÍFIC CIÓN DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE	IPETENCIAS  CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.  EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.		
MBIENTE DE TRABAJO, O U MENTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nivel  1  2  3  4  5	AS O (  Avanzac  Avanzac  Avanzac  Avanzac	CAPACIDADES  CAPACIDADES  CAPACIDADES  CAPACIDADES	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO	CIÓN CIENTÍFIA CIÓN DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCIO	IPETENCIAS  CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.  EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  SISTEMAS DE INFORMACIÓN.		
Meiente de Trabado, o u Meiente de Trabado, o u Meiento en La probabilida  COMPETENCIA  Nivel  1  2  3  4  5  6	AS O (  Avanzac  Avanzac  Avanzac  Avanzac  Avanzac  Avanzac	CAPACIDADES  prinio  do  do  do  do  do  do  do  do  do	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO EDUCA	CIÓN CIENTÍFIC CIÓN DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCIO ACIÓN Y COM	EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  SISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL		
MBIENTE DE TRABAJO, O U MENTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nivel  1 2 3 4 5 6 7 A	AS O (  Avanzac	CAPACIDADES  CAPACIDADES  CAPACIDADES  CAPACIDADES	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO EDUCA DESARROL DESARRO	CIÓN CIENTÍFIC CIÓN DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCIO ACIÓN Y COM DLLO TÉCNICO	IPETENCIAS  CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.  EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  SISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL  UNICACIÓN EN POBLACIÓN.		
MEIENTE DE TRABAJO, O U MEINTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nivel  1  2  3  4  5  6  7	AS O (  Avanzac  Avanzac	CAPACIDADES  CAPACIDADES	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO DESARROLLO ADMINIS CAPACIDADES PROF	CIÓN CIENTÍFICIÓN DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCIO ACIÓN Y COM DLLO TÉCNICO STRACIÓN DE	EPETENCIAS  CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.  EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  SISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL  UNICACIÓN EN POBLACIÓN.  D PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.  LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.		
PIENTE DE TRABAJO, O U ENTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nivel  1 2 3 4 5 6 7 8 A ccciona las capacidade	AS O ( Avanzac	CAPACIDADES  CAPACIDADES	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO EDUCA DESARROLLO ADMINI	CIÓN CIENTÍFICIÓN DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCIO ACIÓN Y COM DLLO TÉCNICO STRACIÓN DE	EPETENCIAS  CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.  EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  SISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL  UNICACIÓN EN POBLACIÓN.  D PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.  LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.		
MBIENTE DE TRABAJO, O U  TENTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nivel  Nivel  A  A  Colona las capacidade esponderán a:  SARROLLO ADMINISTRATIV	AS O (  As o (  As o (   As o (    As o (	CAPACIDADES  CAPACIDADES	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO DESARROLLO ADMINIS CAPACIDADES PROF	CIÓN CIENTÍFICION DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCION ACIÓN Y COM DILLO TÉCNICO STRACIÓN DE ESIONALE POTITUCION	EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL  UNICACIÓN EN POBLACIÓN.  D PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.  LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.  S O Actitudes)		
MBIENTE DE TRABAJO, O U  MENTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nivel  1  2  3  4  5  6  7  8  A  cciona las capacidade esponderán a:	AS O (  As o (  As o (   As o (    As o (	CAPACIDADES  CAPACIDADES  Deminio  do  do  do  do  do  do  do  do  do	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO DESARROLLO ADMINIS CAPACIDADES PROF	CIÓN CIENTÍFICION DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCION ACIÓN Y COM DILLO TÉCNICO STRACIÓN DE ESIONALE POTITUCION	EPETENCIAS  CA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.  EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  SISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL  UNICACIÓN EN POBLACIÓN.  D PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.  LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.		
MBIENTE DE TRABAJO, O U AENTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nivel  Nivel  A  A  A  Cociona las capacidade esponderán a: SARROLLO ADMINISTRATIV CALIDAD	AS O (  As o (  As o (   As o (    As o (	CAPACIDADES  CAPACIDADES  Deminio  do  do  do  do  do  do  do  do  do	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO DESARROLLO ADMINIS CAPACIDADES PROF	CIÓN CIENTÍFICION DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCION ACIÓN Y COM DILLO TÉCNICO STRACIÓN DE ESIONALE POTITUCION	EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL  UNICACIÓN EN POBLACIÓN.  D PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.  LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.  S O Actitudes)		
MBIENTE DE TRABAJO, O UMENTO EN LA PROBABILIDA  COMPETENCIA  Nível  Nível  A  A  A  Secciona las capacidade responderán a: SARROLLO ADMINISTRATIVO CALIDAD	AS O (  As o (  As o (   As o (    As o (	CAPACIDADES  CAPACIDADES  Deminio  do  do  do  do  do  do  do  do  do	INVESTIGAC VINCULA DESA ADMINI DESARROLLO DESARROLLO ADMINIS CAPACIDADES PROF	CIÓN CIENTÍFICION DE LA E RROLLO DE S STRACIÓN DE O INSTITUCION ACIÓN Y COM DILLO TÉCNICO STRACIÓN DE ESIONALE POTITUCION	EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  ISTEMAS DE INFORMACIÓN.  NAL Y COORDINACIÓN SECTORIAL  UNICACIÓN EN POBLACIÓN.  D PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.  LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.  S O Actitudes)		







	/ NOMBRE Y F	FIRMA
HÉCTOR H	ERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	KARLA MARÍA SANDOVAL
	PANTE DEL PUESTO	BALCAZAR
	DE CONOCIMIENTO)	JEFE INMEDIATO
ОСТА	VIO GARCÍA BAEZA	SUSIANA GUERRERO MARTIN
E	SPECIALISTA	TUA O EQUIVALENTE
		TOA O EQUIVALENTE
FECHA DE	01/08/2022 APROBACIÓN	
	día/mes/año.	
	Evaluation need to Complete to the Complete to	,
	Exclusivo para la Coordinación General d	e Organos de Vigilancia y Control
Fi	rma: CGOVC	Firma: Titular de la Unidad de