### Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica





Secretaría Académica Dirección de Diseño Curricular

# Profesional Técnico Técnico-Bachiller en

Industria automotriz

## PERFIL DE EGRESO

Al egresar, el alumno habrá obtenido las competencias que le brindarán una formación integral para incorporarse a la vida cotidiana, así como desempeñarse en diferentes ambientes laborales, ejerciendo la toma de decisiones con una actitud crítica, creativa, ética y responsable, y participando activamente en el mercado productivo con desempeño competitivo en el mundo del trabajo.

#### Formación disciplinar básica:

A través del logro de los aprendizajes esperados de los módulos de la formación disciplinar básica, el egresado contará con las competencias descritas en los siguientes ámbitos:

1. Lenguaje y comunicación

Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en su lengua indígena, en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o un discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

2. Pensamiento matemático

Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

3. Exploración y comprensión del mundo natural y social

Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas

4. Pensamiento crítico y solución de problemas

Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes.

5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, ejerce el autocontrol, tiene capacidad para afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo, sus recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe manejar riegos futuros.

6. Colaboración y trabajo en equipo

Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable. Propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

7. Convivencia y ciudadanía

### Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO



Secretaría Académica Dirección de Diseño Curricular

Reconoce la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusiones e igualdad de derechos de todas las personas. Siente amor por México. Entiende las relaciones entre sucesos locales, nacionales e internacionales. Valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del Estado de derecho.

# 8. Apreciación y expresión artísticas

Valora y experimenta las artes porque le permiten comunicarse y le aportan un sentido a su vida. Comprende la contribución de estas al desarrollo integral de las personas. Aprecia la diversidad de las expresiones culturales.

#### 9. Atención al cuerpo y la salud

Asume el compromiso de mantener su cuerpo sano, tanto en lo que toca a su salud física como mental. Evita conductas y prácticas de riesgo para favorecer un estilo de vida activo y saludable.

#### 10. Cuidado del medio ambiente

Comprende la importancia de la sustentabilidad y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones. Piensa globalmente y actúa localmente. Valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y los avances científicos.

# 11. Habilidades digitales

Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

## Formación profesional:

Las competencias profesionales del egresado de la carrera de PT-B en Industria automotriz son:

- □ Liderar acciones emprendedoras e innovadoras de acuerdo con los requerimientos personales y laborales en el marco de la sostenibilidad.
- □ Realizar actividades básicas relacionadas con las tecnologías elementales en las instalaciones de producción del automóvil/autopartes.
- Realizar actividades en equipo para la mejora continua básica en las instalaciones de producción de automóvil /autopartes, utilizando tecnología de gestión universal, para lograr metas en calidad, costo y entrega (QCD).
- □ Realizar actividades con espíritu de Monozukuri, utilizando tecnologías elementales y tecnologías de gestión universal.
- □ Identificar el desempeño del automóvil desde los puntos de vista de su estructura y componentes, para trabajar en diversas áreas de producción automotriz
- Medir los componentes de las instalaciones de producción, de acuerdo con sus planos y diagramas.
- □ Maquinar componentes de las instalaciones de producción, de acuerdo con el dibujo y usando las herramientas manuales básicas.
- Maquinar componentes de las instalaciones de producción, de acuerdo con el dibujo y usando las máquinas herramienta.

### Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO



Secretaría Académica Dirección de Diseño Curricular

- Mejorar la calidad del producto y la eficiencia de producción, aplicando la técnica de la 5S y la técnica de mejora continua, y siempre comparando la situación real con la figura ideal del proceso productivo. 5S.
- □ Controlar el lugar de trabajo y hacer mejora continua, aplicando el método básico de estandarización y las 7 técnicas de gestión: calidad, operación, equipo/máquina, inventarios, costos, seguridad e higiene y labor.
- □ Realizar el diseño mecánico de los componentes de las instalaciones de producción, tomando en consideración la calidad, la operacionalidad y la facilidad de maquinado.
- □ Realizar el control neumático de las instalaciones de producción del automóvil/autopartes, de acuerdo con el manual de operación y registros de control.
- Diseñar y fabricar equipos mecánicos, evaluando su funcionamiento para la producción.
- Resolver problemas básicos del piso de producción del automóvil/autopartes, a través de la historia QC, el control por políticas y métodos de mejora continua.
- □ Realizar el control eléctrico de las instalaciones de producción del automóvil / autopartes, de acuerdo con el manual de operación y registros de control.
- Diseñar, elaborar e integrar el control automático a equipo mecánico de acuerdo con especificaciones técnicas requeridas.
- Identificar la situación real del lugar de producción y hacer propuestas de mejora continua mediante control diario del lugar de trabajo y comparando con el estándar para la optimización del proceso.
- □ Realizar propuestas de mejora continua de las instalaciones de producción del automóvil/autopartes, de acuerdo con reportes de anomalías y la eficiencia de uso de las mismas instalaciones.

#### **Trayectos Técnicos**

Adicionalmente, el egresado contará con competencias de especialización en un campo profesional específico de la carrera, de acuerdo con los intereses y necesidades del campo de trabajo de la región.