## Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica



ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

Secretaría Académica Dirección de Diseño Curricular

## Profesional Técnico Técnico-Bachiller

**Textil** 

#### PERFIL DE EGRESO

Al egresar, el alumno habrá obtenido las competencias que le brindarán una formación integral para incorporarse a la vida cotidiana, así como desempeñarse en diferentes ambientes laborales, ejerciendo la toma de decisiones con una actitud crítica, creativa, ética y responsable, y participando activamente en el mercado productivo con desempeño competitivo en el mundo del trabajo.

#### Formación disciplinar básica:

A través del logro de los aprendizajes esperados de los módulos de la formación disciplinar básica, el egresado contará con las competencias descritas en los siguientes ámbitos:

1. Lenguaje y comunicación

Se expresa con claridad de forma oral y escrita tanto en español como en su lengua indígena, en caso de hablarla. Identifica las ideas clave en un texto o un discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

2. Pensamiento matemático

Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

3. Exploración y comprensión del mundo natural y social

Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas

4. Pensamiento crítico y solución de problemas

Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes.

5. Habilidades socioemocionales y proyecto de vida

Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales sanas, ejerce el autocontrol, tiene capacidad para afrontar la adversidad y actuar con efectividad y reconoce la necesidad de solicitar apoyo. Fija metas y busca aprovechar al máximo, sus recursos. Toma decisiones que le generan bienestar presente, oportunidades y sabe manejar riegos futuros.

6. Colaboración y trabajo en equipo

Trabaja en equipo de manera constructiva y ejerce un liderazgo participativo y responsable. Propone alternativas para actuar y solucionar problemas. Asume una actitud constructiva.

7. Convivencia y ciudadanía

Reconoce la diversidad tiene lugar en un espacio democrático, con inclusiones e igualdad de derechos de todas las personas. Siente amor por México. Entiende las relaciones entre

# Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica



ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

Secretaría Académica Dirección de Diseño Curricular

sucesos locales, nacionales e internacionales. Valora y practica la interculturalidad. Reconoce las instituciones y la importancia del Estado de derecho.

#### 8. Apreciación y expresión artísticas

Valora y experimenta las artes porque le permiten comunicarse y le aportan un sentido a su vida. Comprende la contribución de estas al desarrollo integral de las personas. Aprecia la diversidad de las expresiones culturales.

#### 9. Atención al cuerpo y la salud

Asume el compromiso de mantener su cuerpo sano, tanto en lo que toca a su salud física como mental. Evita conductas y prácticas de riesgo para favorecer un estilo de vida activo y saludable.

#### 10. Cuidado del medio ambiente

Comprende la importancia de la sustentabilidad y asume una actitud proactiva para encontrar soluciones. Piensa globalmente y actúa localmente. Valora el impacto social y ambiental de las innovaciones y los avances científicos.

# 11. Habilidades digitales

Utiliza adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas. Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

#### Formación profesional:

Las competencias profesionales del egresado de la carrera de PT-B Textil son:

- □ Liderar acciones emprendedoras e innovadoras de acuerdo con los requerimientos personales y laborales en el marco de la sostenibilidad.
- Analizar las estructuras de la organización industrial y de servicios identificando las actividades que se realizan en estas, de acuerdo con la importancia e interfaces de todas las áreas de trabajo para el logro de los objetivos de la organización.
- □ Controlar el flujo y localización de insumos, partes y productos terminados a lo largo de los procesos productivos.
- □ Realizar el análisis físico-químico de las fibras para el conocimiento de sus características y propiedades, mediante los instrumentos y equipos de laboratorio.
- □ Realizar la puesta a punto de las máquinas de apertura, cardado, peinado y de hilatura a cabo suelto de acuerdo con el manual de operación.
- □ Controlar la calidad de los procesos y productos de acuerdo con estándares establecidos y requerimientos del cliente.
- □ Formar el banco de carga de pacas, alimentar la máquina de apertura, obtener la napa y mecha de acuerdo con las especificaciones técnicas requeridas con el calibre deseado y así obtener hilos.
- Obtener julios a partir de la fileta del urdidor para posteriormente agregar el encolante o engomado de acuerdo con las especificaciones técnicas.
- □ Aplicar herramientas estadísticas en los procesos productivos para tomar decisiones encaminadas al control y mejora de los mismos.

#### Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica





Secretaría Académica Dirección de Diseño Curricular

- □ Realizar el tejido plano y tejido de punto de acuerdo con los requerimientos de la producción, mediante la preparación de los materiales, maquinaria y equipo.
- Realizar las pruebas físicas o químicas a los hilos y tejidos mediante los distintos equipos y materiales de acuerdo con el tipo de prueba requerida.
- □ Determinar el material, equipo y maquinaria, para el proceso de teñido de fibras, hilos, telas y prendas.
- □ Realizar el diseño de tejidos especiales de acuerdo con los requerimientos de la producción, mediante el equipo, maquinaria y materiales necesarios.
- □ Elaborar patrones de trazo de acuerdo con las especificaciones de preparación y llevar acabo el corte de las prendas requeridas.
- □ Aplicar los procesos de estampado directo e indirecto de acuerdo con el uso final de la tela.
- Supervisar los procesos de producción de acuerdo con los procedimientos y planes establecidos por la empresa.
- Realizar la puesta a punto de la máquina de chamuscado, secado y sanforizado, para la preparación del acabado.
- Realizar las pruebas de acabado para conferirle a la tela o prenda el tacto, la estabilidad dimensional o características especiales requeridas por el cliente.
- □ Realizar el ensamblaje de las piezas de la prenda conforme a la orden de producción, la hoja de especificaciones y estándares de calidad.

### **Trayectos Técnicos**

Adicionalmente, el egresado contará con competencias de especialización en un campo profesional específico de la carrera, de acuerdo con los intereses y necesidades del campo de trabajo de la región.