

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumna(o) como parte de ella (LPPEMS, 2018). | Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional | [1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100 | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 449565 | 4366546 | 4861091 | 4861091 | 4366546 | 100% | 89.826% |
| Causas de las variaciones | Durante el ciclo escolar 2021-2022 abandonaron sus estudios de educación media superior 494,545 jóvenes, esto es, el 10.2% de los estudiantes matriculados. Ello representa un cumplimiento del 100% con respecto a la meta establecida. Lo anterior es resultado de acciones de fortalecimiento de tutorías que permitieron brindar acompañamiento a los alumnos de bachillerato, proporcionándoles atención grupal o individual, así como alternativas de solución a las problemáticas que se presentan durante su trayectoria escolar, con el objeto de reducir la deserción escolar y mejorar su desempeño académico. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Entre las diversas acciones realizadas en el ciclo escolar 2021-2022 se encuentra el servicio de acción tutorial en el que se diseñaron estrategias que responden a necesidades de los planteles y que fortalecen el apartado académico. Las asignaturas más recurrentes de apoyo del servicio son: Física, Química y Matemáticas. Adicionalmente, en el servicio de orientación educativa se abordan temáticas relativas a las habilidades socioemocionales, elecciones vocacionales, sexualidad responsable y prevención de la violencia. | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho | (Egresados de tipo medio superior, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados en el año en curso) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 10090 | 8763 | 10311 | 10311 | 8955 | 102.191% | 86.849% |
| Causas de las variaciones | Egresaron 8,955 en planteles federales de los 10,311 egresados considerados, lo que representa el 102.191% de cumplimiento de la meta programada de 8,763, siendo el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador 86.849%. Lo anterior, como resultado a la adecuada atención al rezago académico que presentaron algunos alumnos (as), por lo que se continuará intensificando las estrategias empleadas en lo subsecuente. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que se superó la meta programada, de esta manera el Sistema CONALEP impulsa a las y los alumnos para que concluyan sus estudios y se titulen, proporcionándoles las bases para insertarse en el mercado laboral y mejorar su calidad de vida y la de su familia. | | | | | | | | | | | | |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Proposito 1 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar. | $(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 10311 | 12277 | 21252 | 21252 | 8824 | 71.874% | 41.521% |
| Causas de las variaciones | Egresaron 8,824 en planteles federales, es decir 3,453 menos respecto a los 12,277 egresados (as) programados. La variación obtenida, se debe al incremento en la deserción escolar derivada de diversos factores en su mayoría externos que inciden directamente en el abandono de estudios por parte de los alumnos (as), como son problemas económicos en el seno familiar, carencia de transporte público, el incremento de la delincuencia en las zonas donde se encuentran ubicados los planteles. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará trabajando de manera colegiada con la finalidad de establecer mecanismos que contribuyan en la disminución de los diferentes factores que intervienen en el abandono escolar. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2023-2024.1). | $((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 50699 | 53360 | 51327 | 51327 | 48127 | 90.193% | -6.235% |
| Causas de las variaciones | Se cumplió con 48,127 alumnos (as) matriculados en los planteles federales del Colegio, es decir 5,233 alumnos (as) menos respecto a los 53,360 alumnos (as) programados, lo que representa el 90.193% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que, el cumplimiento alcanzado en la tasa de variación es del (6.235%). La variación obtenida se debe a la disminución de alumnos (as) de nuevo ingreso y reinscritos, por lo que el Colegio fortalecerá la promoción y actualización de la oferta académica. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP fortalecerá la promoción institucional en las secundarias, así como a través de las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de las y los alumnos para captar y retener más estudiantes para los siguientes ciclos escolares. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior. | $((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 50 | 55 | 55 | 55 | 56 | 101.818% | 1.818% |
| Causas de las variaciones | Se registraron 56 docentes, es decir un docente más respecto a los 55 docentes programados, lo que equivale al 101.818% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que, el cumplimiento alcanzado en la tasa de variación es del 1.818%. La variación se debe a la reincorporación del docente que se encontraba con algún permiso o incapacidad y que continúa registrado de manera activa en la planta docente para la prestación de los servicios educativos. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, toda vez que se rebasó la meta programada al contratar a 56 docentes idóneos que, a través de la impartición de diversos módulos, ofrecen a los estudiantes del Colegio una educación de calidad con equidad. | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 2 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior. | (Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 24661 | 25509 | 53360 | 53360 | 23032 | 90.29% | 43.163% |
| Causas de las variaciones | Se matriculó a 23,032 alumnas en planteles federales de 53,360 alumnas inscritas, lo que representa el 90.290% de cumplimiento la meta programada de 25,509, por lo que, el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador es del 43.163%. La variación obtenida se debe a la disminución de alumnas de nuevo ingreso y reinscritas, motivo por el cual el Colegio fortalecerá la promoción institucional y actualización de la oferta académica. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, cabe señalar, que con la captación se logró matricular a un importante número de alumnas en los planteles federales del CONALEP, brindándoles la oportunidad de cursar sus estudios de educación profesional. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente. | (Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Economía-Gestión-Anual | 8380660 | 8298787 | 1658466140 | 1658466140 | 8977373 | 108.177% | 0.541% |
| Causas de las variaciones | El pago de nómina de la planta docente ascendió a \$8,977,373 es decir \$678,586 más respecto a los \$8,298,787 programados, lo que representa el 108.177% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que, el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador es del 0.541%. Lo anterior, corresponde a las y los docentes idóneos que cumplieron con los requisitos necesarios para su incorporación bajo este esquema de contratación docente y que se encuentran vigentes al término del cuarto trimestre del año en curso. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, toda vez que se rebasó la meta programada, ya que se realizó la contratación de docentes idóneos, cubriendo la demanda de docentes frente a grupo, lo que permitió ofrecer a las y los estudiantes del Colegio una educación de calidad con equidad. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados. | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación. | (Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México UODCDMX y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODCDMX y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación. | (Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Economía-Gestión-Anual | 238762141 | 273741446 | 1658466140 | 1658466140 | 263380159 | 96.215% | 15.881% |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | | Se alcanzó \$263,380,159 de presupuesto ejercido en gasto de operación, es decir \$10,361,287 menos respecto a los \$273,741,446 programados, lo que representa un cumplimiento al cuarto trimestre del 96.215% respecto a la meta programada, por lo que, el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el indicador es del 15.881%. La variación del 3.785% corresponde a gastos de operación que se encuentran en proceso de pago. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que a través de la correcta aplicación de los recursos asignados se cubrieron las necesidades de operación del Colegio, lo que propicia el cumplimiento de los objetivos institucionales, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad. | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo. | Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización. | ((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1) - 1) X 100 | Agente | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2970 | 6575 | 11315 | 11315 | 1279 | 93.375% | 21.458% |
| Causas de las variaciones | | Se habilitaron a 1,279 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 93.375% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre. Lo anterior, debido a la participación de la comunidad académica en los cursos "Aprendizaje basado en proyectos", "Introducción a la gamificación" y "Creación de recursos multimedia para experiencias memorables de aprendizaje". | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que el nivel de cumplimiento alcanzado es satisfactorio, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para el fortalecimiento de las competencias docentes favoreciendo la formación de profesionales técnicos bachiller . | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a los estudiantes | Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria. | (Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo T / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo T) X 100 | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 13500 | 12900 | 27000 | 27000 | 14744 | 106.229% | 101.507% |
| Causas de las variaciones | | De las valoraciones aplicadas a docentes 14,744 alcanzaron una calificación ubicada dentro del rango de 8.0 a 10.0 con lo que se obtuvo el 106.229% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre. Estas valoraciones permiten la identificación de las áreas de oportunidad de las y los docentes para obtener un diagnóstico y con ello elaborar un plan de atención que minimice y/o elimine las dificultades, así como elevar la competencia de las y los docentes que denotaron fortalezas. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que se incrementó el número de valoraciones a docentes con calificación satisfactoria. Estos resultados permitirán mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los alumnos del Colegio. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Grupos-módulo con docente frente a grupo en planteles federales de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. | Porcentaje de grupos-módulo con docentes frente a grupo. | (Total de grupos-módulo con docente en el periodo T / Total de grupos-módulo en el periodo T) X 100 | Grupo | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 11000 | 11000 | 11000 | 11000 | 11289 | 102.627% | 102.627% |
| Causas de las variaciones | | Se cuenta con 11,289 grupos-módulo con docentes asignados, lo que representa 102.627% equivalente al 93.375% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Con este resultado se permite mejorar el proceso de aprendizaje beneficiando a las y los alumnos del Colegio. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que existe un docente asignado a cada grupo-módulo, lo cual permite que las y los alumnos cuentan con un docente para efectuar su proceso de formación. | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 3 | Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo. | Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas. | (Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 140 | 767 | 767 | 767 | 779 | 101.565% | 101.565% |
| Causas de las variaciones | Se diseñaron y actualizaron 779 módulos, lo que representa un 101.565% de equivalente al 93.375% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre, debió a la incorporación de nuevos Trayectos Técnicos de Manejo de semiconductores; la actualización de mapas curriculares de los Trayectos Técnicos en la oferta educativa de las carreras de PT-B en Informática, Ciencia de datos e inteligencia artificial, Pilotaje de drones, Administración, Contabilidad, Asistente Directivo y Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, lo anterior para atender las necesidades del sector productivo y mantener la vigencia de la formación profesional de las y los estudiantes y mejorar la vinculación con el sector laboral. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, toda vez que se superó la meta programada, y que a través del diseño y/o actualización de documentos curriculares se contribuye con el mejoramiento continuo del Modelo Académico Institucional. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados. | Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado. | (Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T) X 100 | Carrera | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Se atendieron 10 carreras de la oferta educativa, lo que representa el 100% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Las carreras son: Agrotecnología, Curtiduría, Escenotecnia, Expresión gráfica digital, Mantenimiento de sistemas automáticos, Máquinas herramienta, Metalurgia, Telecomunicaciones, Textil y Metalmecánica. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que el material didáctico actualizado, permitirá contribuir con el desarrollo de las competencias descritas en los documentos curriculares. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos. | Porcentaje de abandono escolar. | (1-((Matrícula total del periodo T+1 - Matrícula de nuevo ingreso del período T+1 + Total de egresados del ciclo T) / Matrícula total del periodo T) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 41865 | 38744 | 321053 | 321053 | 48234 | 124.494% | 15.024% |
| Causas de las variaciones | Durante este ciclo 48,234 alumnos (as) abandonaron sus estudios, es decir que el Abandono Escolar es de 15.024%. Cabe mencionar que el Sistema CONALEP continuará redoblando esfuerzos con la finalidad de reducir este índice, a través de la promoción y capacitación que se realiza en los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO, para identificar problemáticas a nivel plantel que inciden en el abandono escolar. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP trabaja de manera colegiada estableciendo mecanismos que incidan en los diferentes factores del abandono escolar. | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Actividad 6 | Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio. | Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada. | (Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 72780 | 72673 | 119312 | 119312 | 72087 | 99.194% | 60.419% |
| Causas de las variaciones | En este ciclo 72,087 alumnos (as) concluyeron sus estudios, lo que representa el 99.194% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Lo anterior, es el reflejo de los esfuerzos realizados por los Colegios Estatales y Planteles en impulsar acciones dirigidas a las y los alumnos para que regresen y concluyan sus estudios, así como a los programas de regularización y la flexibilidad del Reglamento Académico. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP impulsa a las y los alumnos para que concluyan sus estudios y se titulen, proporcionándoles las bases para insertarse en el mercado laboral. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo. | Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias. | (Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 62833 | 73687 | 119705 | 119705 | 65437 | 88.804% | 54.665% |
| Causas de las variaciones | Se alcanzó 65,437 egresados (as), equivalente a un 88.804% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre, logrando una eficiencia terminal de 54.665%. La variación obtenida se debe al incremento en la deserción escolar derivada de diversos factores en su mayoría externos que inciden directamente en el abandono escolar por parte de las y los alumnos. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP trabaja de manera colegiada estableciendo mecanismos que incidan en los diferentes factores del abandono escolar. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Las y los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo. | Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo. | (Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año t / Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 3680 | 3793 | 20000 | 20000 | 3734 | 86.603% | 45.25% |
| Causas de las variaciones | Se colocaron 3,734 egresados (as) en el mercado laboral, equivalente al 86.603% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, esto derivado del trabajo de los Colegios Estatales y los planteles, así como de la firma de convenios a nivel nacional que contribuyen a abrir espacios en las empresas, logrando así la inserción de las y los jóvenes. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó lo programado, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para incrementar el número de egresados colocados en el mercado laboral y así continuar beneficiando directamente a los estudiantes. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento. | Porcentaje de Eficiencia de Titulación. | (Egresados titulados de la generación 2019-2022, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados de la generación 2019-2022) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 59000 | 60203 | 69099 | 69099 | 54440 | 90.427% | 78.786% |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | | Se cumplió con 54,440 egresados (as) titulados de la generación 2019-2022, lo que representa el 90.427% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Lo anterior, derivado a las condiciones tan desfavorables ocasionadas por la emergencia sanitaria que se vivieron durante esos años provocada por el COVID 19. Sin embargo, la facilidad de la titulación inmediata y la obtención de la cédula profesional de manera electrónica favorecieron a que más egresados (as) lograran obtener su título. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que el nivel de cumplimiento alcanzado es satisfactorio, sin embargo, el Colegio a través de la implementación de plataformas digitales facilitará a las y los alumnos la emisión de títulos y cédulas profesionales, favoreciendo la inserción laboral de los egresados (as). | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica. | Titulación anualizada. | Número de egresados titulados | Egresado (a) | Absoluta | Calidad-Gestión-Anual | 61000 | 63802 | 0 | 0 | 59243 | 92.854% | 59243 |
| Causas de las variaciones | | Se titularon 59,243 alumnos (as), lo que representa el 92.854% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre El resultado se debe a la implementación de plataformas digitales para la emisión de títulos y cédulas profesionales. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que el nivel de cumplimiento alcanzado es satisfactorio, lo anterior favorece la inserción de las y los egresados (as) en el mercado laboral. | | | | | | | | | | | |
| Componente 6 | Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral. | Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados. | ((Número de certificados de competencia gestionados en el período T / Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1) - 1) X 100 | Certificado | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 38240 | 32700 | 82819 | 82819 | 47028 | 112.707% | 16.927% |
| Causas de las variaciones | | Se gestionaron 47,028 certificados de competencias, lo que representa un 112.707% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, derivado de la diversificación de la oferta en las modalidades de certificación, así como al número de procesos de evaluación con fines de certificación que se ofrecen en los Colegios Estatales, Oficinas Nacionales y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, así como Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP). | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que se certificó a un mayor número de personas y con esto el Sistema CONALEP brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y mejorar su desempeño. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral. | Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas. | ((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1) - 1) X 100 | Evaluación | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 46260 | 47825 | 104872 | 104872 | 55708 | 110.519% | 13.916% |
| Causas de las variaciones | | Se realizaron 55,708 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 110.519% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, esto derivado del número de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen en los Colegios Estatales, Oficinas Nacionales, la UODCDMX, así como Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP). | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que se brindó a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades, permitiéndoles desempeñar mejor sus funciones en el ámbito laboral. | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 7 | Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio. | Tasa de variación de personas capacitadas. | ((Número de personas capacitadas en el periodo T / Número de personas capacitadas en el periodo T-1) - 1) X 100 | Persona | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 36717 | 10945 | 148628 | 148628 | 37108 | 103.476% | -15.446% |
| Causas de las variaciones | Se capacitaron a 37,108 personas, es decir un 103.476% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, lo anterior derivado de las acciones de capacitación que se están implementando en Oficinas Nacionales y en los Colegios Estatales para ampliar la cobertura y las modalidades en la prestación de dichos servicios. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que se superó la meta programada, de esta manera el Sistema CONALEP continúa impulsando la capacitación con el propósito de enriquecer el quehacer institucional, así como el reconocimiento en los sectores público, privado y social. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos. | Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP. | ((Número de servicios tecnológicos realizados en el año T / Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1) - 1) X 100 | Servicio | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2634 | 3145 | 11282 | 11282 | 2072 | 107.438% | 12.799% |
| Causas de las variaciones | Se proporcionaron 2,072 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 107.438% de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, esto derivado a la demanda de este tipo de servicios por parte del sector productivo misma que se reflejó en un incremento. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que los servicios tecnológicos proporcionados a los sectores productivos, social y educativo impactaron favorablemente en un gran número de personas que acceden a funciones productivas. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social. | Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos. | ((Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T / Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1) - 1) X 100 | Ingreso | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 20487366 | 29498241 | 84908966 | 84908966 | 32429984 | 117.826% | 18.202% |
| Causas de las variaciones | El ingreso obtenido asciende a \$32,429,984 que equivale a 117.826% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre. Esto se debe principalmente al incremento en la prestación de los servicios tecnológicos, así como a la capacitación en línea por lo que se ha podido obtener en un mayor monto de ingresos a nivel nacional. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que se ha proporcionado un mayor número de servicios y se ha logrado ingresar más recursos al Sistema CONALEP, mismos que sirven para fortalecer el quehacer institucional. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. | Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento. | (Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el año t) X 100 | Taller | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 44 | 44 | 150 | 150 | 0 | 0% | 0% |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre es de 0%, lo anterior derivado a que no se pudo adquirir ningún tipo de equipamiento para los laboratorios y talleres de los planteles del Sistema CONALEP, esto debido a que no se contó con recursos económicos correspondiente en capítulo 5000 para los proyectos de inversión que se tenían autorizados por la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es negativo, ya que no se pudo cumplir con la meta programada, por lo que no se logró disminuir la problemática que genera la escasez y obsolescencia de equipamiento para un buen funcionamiento de los talleres y laboratorios existente en los planteles del Sistema CONALEP. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de los Procesos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios. | Porcentaje de procesos de adquisición realizados en el año t en relación a los procesos de adquisición a realizarse en el año. | (Número de procesos de adquisición realizados en el año t / Número de procesos de adquisición a realizarse en el año t) X 100 | Proceso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre es de 0%, lo anterior derivado a que no se llevó a cabo ningún proceso de adquisición para equipamiento de talleres y laboratorios de los planteles del Sistema CONALEP, esto debido a que no se contó con recursos económicos correspondiente en capítulo 5000. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es negativo, ya que no se pudo cumplir con la meta programada, por lo que no se logró disminuir la problemática que genera la escasez y obsolescencia de equipamiento para un buen funcionamiento de los talleres y laboratorios existente en los planteles del Sistema CONALEP. | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Capacitación de la planta docente para la formación profesional y el Sistema Dual en el marco de los servicios educativos del tipo medio superior otorgada. | Porcentaje de la planta docente capacitada para la formación profesional y el Sistema Dual. | (Docentes que imparten la formación profesional y sistema dual capacitados en el año t / Total de docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 7000 | 7000 | 7000 | 7000 | 6726 | 96.086% | 96.086% |
| Causas de las variaciones | | Se capacitaron a 6,726 docentes, equivalente al 96.086% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Lo anterior, debido a la participación de la comunidad académica en la formación en el curso "Programa de Ecología Emocional para la Comunidad CONALEP" así como en el "Programa de Desarrollo Profesional de Docentes del área profesional y Educación Dual". | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que el nivel de cumplimiento logrado se considera satisfactorio, lo anterior, debido a la participación de las y los docentes en la formación en el área profesional de esta manera garantizando los conocimientos necesarios para enfrentar los nuevos retos de la educación profesional técnica. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Impartición de cursos de capacitación para la planta docente que imparte la formación profesional y el Sistema Dual | Porcentaje de cursos de capacitación impartidos | (Cursos de capacitación impartidos a docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t / Total de cursos de capacitación para docentes que imparten la formación profesional y sistema dual programados a ser impartidos en el año t) X 100 | Curso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 66.667% | 66.667% |
| Causas de las variaciones | | Se impartieron 4 cursos, equivalente al 66.667% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre. Lo anterior, debido a que se llevó a cabo la Formación en el Programa de Ecología Emocional en tres sedes, atendiendo a los diferentes nodos de desarrollo académico y en la modalidad en línea el Programa de Desarrollo Profesional de Docentes para la formación de docentes del área profesional y Educación Dual. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio realizará acciones con la finalidad de incrementar los cursos de capacitación que se dan a los docentes que imparten la formación profesional y sistema dual. | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|--|--|---|
| Alejandra Manzanilla de la Torre Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional | Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación | Manuel de Jesús Espino Barrientos Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Fin | Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad. | Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP | ((Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T / Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T-1) -1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 310419 | 338040 | 321053 | 321053 | 326851 | 96.69% | 1.806% |
| Causas de las variaciones | Se matriculó a 326,851 alumnos (as) en los planteles del Sistema CONALEP, lo que representa el 96.690% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, por lo que, el cumplimiento alcanzado en el indicador es del 1.806%. La variación obtenida se debe al número de alumnos (as) de nuevo ingreso, por lo que, el Colegio fortalecerá la promoción institucional y la actualización de la oferta educativa. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo toda vez que fue satisfactorio el cumplimiento obtenido de la meta. Sin embargo, el Sistema CONALEP continuará con el trabajo de promoción en las secundarias, así como fortaleciendo las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de las y los alumnos para captar y retener más estudiantes en los siguientes ciclos escolares. | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo. | Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad | (Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el año t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 272351 | 296770 | 6579521 | 6579521 | 288298 | 97.145% | 4.382% |
| Causas de las variaciones | Se matricularon 288,289 alumnos (as) en un rango de 15 a 17 años de edad, lo que representa un 97.145% de cumplimiento al cuarto trimestre respecto a la meta programada, derivado de la promoción, eventos digitales, una oferta educativa pertinente, la regularización de los alumnos (as) a través de las asesorías complementarias semestrales e intersemestrales y el monitoreo sobre el aprovechamiento académico de las y los estudiantes con la finalidad de detectar oportunamente a las y los alumnos en riesgo de reprobación. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, toda vez que fue satisfactorio el cumplimiento obtenido de la meta, por lo que el Colegio continuará reforzando el trabajo de promoción y las actividades de regularización, con la finalidad de incrementar la matrícula. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo, mando medio y mando superior son eficientes y oportunas. | Porcentaje de personal administrativo capacitado | (Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100 | Administrativo | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 215 | 345 | 2254 | 2254 | 226 | 87.9% | 54.791% |
| Causas de las variaciones | Se capacitó a 226 servidores públicos, esto equivale al 87.900% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, debido a la participación del personal administrativo en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, los cuales están dirigidos al personal de Oficinas Nacionales, UODCDMX, RCEO, así como a los planteles de su jurisdicción. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, toda vez que no se cumplió con la meta programada, por lo que el Colegio implementará alternativas para motivar a las y los servidores públicos en la participación de cursos de capacitación que permitan actualizar sus habilidades, incidiendo en el cumplimiento de los objetivos institucionales. | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|------------|------------|---------------------|----------------------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia. | Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio | (Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100 | Administrativo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 43 | 62 | 253 | 253 | 42 | 72% | 71.146% |
| Causas de las variaciones | Se capacitó a 42 servidores públicos de mando, esto equivale al 72.000% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cuarto trimestre, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, los cuales están dirigidos al personal de Oficinas Nacionales, UODCDMX, RCEO, así como a los planteles de su jurisdicción. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para incentivar la participación de los mandos medios en los cursos que se ofertan favoreciendo su profesionalización. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | El CONALEP es apoyado con recursos presupuestarios. | Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado | (Presupuesto ejercido en el año T / Presupuesto autorizado en el año T) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Economía-Gestión-Anual | 1036945293 | 1162892322 | 1658466140 | 1658466140 | 1196405042 | 102.882% | 72.139% |
| Causas de las variaciones | Se registró un monto de presupuesto ejercido de \$1,196,405,042 del presupuesto modificado autorizado en los Programas presupuestarios asignados al Colegio, lo que representa el 102.882% de cumplimiento al cuarto trimestre de la meta programada, cifra correspondiente a la atención de las necesidades prioritarias de los 33 planteles de la UODCDMX y la RCEO. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que la aplicación del recurso ha permitido contribuir a las actividades propias del quehacer institucional para la prestación de los servicios educativos que ofrece el CONALEP. | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | | | | |
| | Alejandra Manzanilla de la Torre Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional | Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación | | Manuel de Jesús Espino Barrientos Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | La reducción de los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas. | Tasa de variación en la implementación del Sistema de Control Interno Institucional del CONALEP respecto del ejercicio anterior. | ((Acciones de mejora implementadas en el año t / Acciones de mejora implementadas en el año t-1) - 1) X 100 | Acción | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100% | 0% |
| Causas de las variaciones | Se implementaron 4 acciones comprometidas conforme al Programa Anual de Trabajo 2023 del Órgano Interno de Control, esto equivale al 100% de cumplimiento de la meta programada al cuarto trimestre, dichas acciones fueron enfocadas a impulsar y fortalecer los procesos prioritarios del Colegio. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que se contribuyó a la eficiencia en los procesos sustantivos y administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP. | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Las y los alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto de los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad. | Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en el período t, en las que se realizan recomendaciones respecto al apego a la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas. | (Número de sesiones del Comité en las que el OIC promovió acciones del apego a la normatividad y legalidad en el período t / Número de sesiones del comité realizadas en el período t) X 100 | Sesión | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Se realizaron 2 Sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional, esto equivale al 100% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, con ello promoviendo e impulsando acciones en apego a la normatividad y legalidad. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, de esta manera dando eficiencia en los procesos sustantivos y administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP. | | | | | | | | | | | | |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 1 | Atención de las denuncias recibidas en el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control en el CONALEP. | Porcentaje de atención de las denuncias recibidas. | (Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100 | Demanda | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 35 | 320 | 355 | 355 | 440 | 178.873% | 178.873% |
| Causas de las variaciones | | Se atendieron 440 denuncias recibidas, esto equivale al 178.873% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre. Lo anterior, se deriva de la planeación y ejecución de la estrategia para abatimiento de rezago, se efectuó el análisis exhaustivo de expedientes en etapa de investigación, lo que permitió la detección de denuncias cuya atención se determinó como prioritaria, programando debidamente su conclusión y considerando las particularidades de cada expediente. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El cumplimiento de esta meta genera un impacto positivo, toda vez que la atención de quejas y denuncias mejora la gestión del CONALEP y favorece la eficiencia de los procesos administrativos y educativos. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes. | Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados. | (Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100 | Procedimiento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 5 | 14 | 44 | 44 | 48 | 202.273% | 202.273% |
| Causas de las variaciones | | Se contó con 48 resoluciones de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados, equivalente al 202.273% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, en razón de que se atendieron 34 asuntos más de lo previstos, como consecuencia del esfuerzo en la atención de expedientes de responsabilidades administrativas. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que la conclusión de expedientes iniciados en el Área de Responsabilidades impacta en el cumplimiento de los objetivos institucionales del Colegio, dado que la substanciación y conclusión de dichos expedientes contribuyen a mejorar la gestión institucional y a favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública. | Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas. | (Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100 | Auditoria | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 9 | 6 | 12 | 12 | 6 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | Se realizaron 6 Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, debido a que se llevaron a cabo los actos de fiscalización considerados en el Plan Anual de Fiscalización 2023, determinado acciones correctivas y recomendaciones preventivas. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que se cumplió con la meta programada, con la implementación de las observaciones correctivas y recomendaciones preventivas, por parte de las Unidades Administrativas responsables, fortaleciendo el Control Interno en diferentes procesos sustantivos y administrativos, asimismo se observaron errores u omisiones para evitar que se afecte negativamente el cumplimiento de objetivos, metas, y el ejercicio de recursos de CONALEP. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución. | Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría de la Función Pública. | (Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100 | Acción | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 100% | 100% |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------|------------------|-----------------|---------------------------|---|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Causas de las variaciones | Se llevó a cabo el seguimiento de 5 líneas de acción y actividades, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo semestre, ya que se propusieron a la Institución acciones para mejorar sus procesos, trámites, servicios y en su caso normatividad interna. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que de esta manera se favorece la eficiencia y eficacia en los procesos administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP. | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | |
| | Alejandra Manzanilla de la Torre Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional | Gabriela Catalina Legorreta Arróyave Titular del Órgano de Interno de Control en el CONALEP | | | | | Manuel de Jesús Espino Barrientos Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | |