

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018). | Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional | $(1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n] \times 100$ | Matrícula | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 5103342 | 5103342 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho. | $(\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el periodo en curso}) \times 100$ | Egresado (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 12651 | 12651 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Proposito 1 | Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior. | Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar | (Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t- n) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 20350 | 20350 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado) y no escolarizado), y profesional técnico. | Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2025-2026.1). | ((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) - 1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 55076 | 55076 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior. | Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior. | ((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) - 1) X 100 | Docente | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 56 | 56 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|------------|---------------------|----------------------|------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Componente 2 | Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. | Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior | (Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100 | Alumno (a) | Porcentaje con denominador variable | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 55627 | 55627 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente. | (Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Economía-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1949674621 | 1949674621 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados. | Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación. | (Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Dirección de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México DODCDMX y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la DODCDMX y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior. | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación. | (Presupuesto ejercido en gasto de operación en el periodo t / Presupuesto autorizado modificado en el periodo t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Economía-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1949674621 | 1949674621 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo. | Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización. | $((\text{Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año } t \text{ / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año } t-1) - 1) \times 100$ | Agente | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2640 | 2640 | 14090 | 14090 | 1229 | 46.553% | -91.278% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se habilitaron a 1,229 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 46.553% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre. Lo anterior, debido a que no se pudieron realizar la totalidad de acciones formativas programadas derivado de dificultades para la impartición de estas acciones. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento en el siguiente trimestre y así continuar con el fortalecimiento de las competencias docentes para la formación de profesionales técnicos bachiller. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a las y los estudiantes | Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria. | $(\text{Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo } t \text{ / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo } t) \times 100$ | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 0 | 0 | 27000 | 27000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Grupos-módulo con docente frente a grupo en planteles federales de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. | Porcentaje de grupos-módulo con docentes frente a grupo. | $(\text{Total de grupos-módulo con docente en el periodo } t \text{ / Total de grupos-módulo en el periodo } t) \times 100$ | Grupo | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 11000 | 11000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 3 | Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo. | Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas. | (Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo t / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el periodo t) X 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1480 | 1480 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados. | Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado. | (Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo t / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo t) X 100 | Carrera | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos. | Porcentaje de abandono escolar. | (1-((Matrícula total del periodo t+1 - Matrícula de nuevo ingreso del período t+1 + Total de egresados del ciclo t) / Matrícula total del periodo t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 348783 | 348783 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|--------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 6 | Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio. | Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada. | (Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año t+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 119705 | 119705 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo. | Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias. | (Número de alumnos (as) de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos (as) inscritos en el primer periodo de esa generación) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 130375 | 130375 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Las y los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo. | Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo. | (Número de egresados (as) inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año t / Número de egresados (as) inscritos en la bolsa de trabajo) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 1395 | 1395 | 20000 | 20000 | 915 | 65.591% | 4.575% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se colocaron 915 egresados en el mercado laboral, equivalente al 65.591% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, esto derivado del trabajo de los Colegios Estatales y los planteles, así como de la firma de convenios a nivel nacional que contribuyen a abrir espacios en las empresas, logrando así la inserción de los jóvenes. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento en el siguiente trimestre y así continuar beneficiando directamente a los estudiantes. | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento. | Porcentaje de Eficiencia de Titulación. | (Egresados (as) titulados de la generación 2021-2024, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados (as) de la generación 2021-2024) X 100 | Egresado (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 76054 | 76054 | 0 | 0% | 0% |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica. | Titulación anualizada. | Número de egresados (as) titulados | Egresado (a) | Absoluta | Calidad-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 6 | Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral. | Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados. | ((Número de certificados de competencia gestionados en el período t / Número de certificados de competencia gestionados en el período t - 1) - 1) X 100 | Certificado | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 5137 | 5137 | 98187 | 98187 | 5426 | 105.626% | -94.474% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se gestionaron 5,426 certificados de competencias, lo que representa un 105.626% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, derivado de las estrategias de medición del desempeño de los Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP) así como la promoción de la evaluación con fines de certificación en los Colegios Estatales. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El efecto es positivo, ya que se certificó a un mayor número de personas y con esto el Sistema CONALEP brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño. | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral. | Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas. | ((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1) - 1) X 100 | Evaluación | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 8420 | 8420 | 121125 | 121125 | 5925 | 70.368% | -95.108% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se gestionaron 5,925 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 70.368% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, derivado de la diversificación de la oferta en las modalidades de certificación, así como al número de procesos de evaluación con fines de certificación que se ofrecen en los Colegios Estatales, Oficinas Nacionales y la Dirección de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México, así como Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP). | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio realizará acciones de promoción y diversificación en las modalidades ofertadas con la finalidad de incrementar las evaluaciones con fines de certificación de competencias en los próximos meses. | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Componente 7 | Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio. | Tasa de variación de personas capacitadas. | ((Número de personas capacitadas en el periodo t / Número de personas capacitadas en el periodo t-1) -1) X 100 | Persona | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 16049 | 16049 | 132801 | 132801 | 15869 | 98.878% | -88.051% |
| Causas de las variaciones | | Se capacitaron a 15,869 personas, es decir un 98.878% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, lo anterior derivado de las acciones de capacitación que se están implementando en Oficinas Nacionales y en los Colegios Estatales para ampliar la cobertura y las modalidades en la prestación de dichos servicios. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, por lo que el Sistema CONALEP continúa impulsando la capacitación con el propósito de enriquecer el quehacer institucional, así como el reconocimiento en los sectores público, privado y social. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos. | Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP. | ((Número de servicios tecnológicos realizados en el año t / Número de servicios tecnológicos realizados en el año t-1) -1) X 100 | Servicio | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 3488 | 3488 | 13404 | 13404 | 2358 | 67.603% | -82.408% |
| Causas de las variaciones | | Se proporcionaron 2,358 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 67.603% de la meta con respecto a lo programado al primer trimestre, esto derivado a la baja demanda de los sectores público, privado y social, así como a la falta de recursos financieros en estos sectores para la contratación de servicios tecnológicos. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, se continuará impulsando a los servicios tecnológicos que se ofrecen a los sectores público, privado y social. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social. | Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos. | ((Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t / Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t-1) -1) X 100 | Ingreso | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 8258370 | 8258370 | 110329409 | 110329409 | 10290598 | 124.608% | -90.673% |
| Causas de las variaciones | | El ingreso obtenido asciende a \$10.290,598 que equivale a 124.608% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre. Esto se debe principalmente a los servicios tecnológicos y de capacitación, así como a la capacitación en línea por lo que se ha podido obtener en un mayor monto de ingresos a nivel nacional. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El efecto es positivo, ya que se ha proporcionado un mayor número de servicios y se ha logrado ingresar más recursos al Sistema CONALEP, mismos que sirven para fortalecer el quehacer institucional. | | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. | Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento. | (Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el periodo t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el periodo t) X 100 | Taller | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 150 | 150 | 0 | 0% | 0% |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de los procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios. | Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados. | (Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios a realizarse en el periodo t) X 100 | Proceso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de los procedimientos de adquisición de bienes y servicios en el año t en relación a los procedimientos de adquisición a realizarse en el año t. | Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados. | (Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios a realizarse en el periodo t) X 100 | Proceso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 34 | 34 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Capacitación de la planta docente para la formación profesional y el Sistema Dual en el marco de los servicios educativos del tipo medio superior otorgada. | Porcentaje de la planta docente capacitada para la formación profesional y el Sistema Dual. | (Docentes que imparten la formación profesional y sistema dual capacitados en el periodo t / Total de docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el periodo t) X 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 7000 | 7000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|---|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Actividad 1 | Impartición de cursos de capacitación para la planta docente que imparte la formación profesional y el Sistema Dual. | Porcentaje de cursos de capacitación impartidos. | (Cursos de capacitación impartidos a docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el periodo t / Total de cursos de capacitación para docentes que imparten la formación profesional y sistema dual programados a ser impartidos en el periodo t) X 100 | Curso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 12000 | 12000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Responsable del Área de Planeación | | Responsable del Programa Presupuestario | | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | |
| Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional | | Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación | | | | | Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-------------------|---|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|--------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Fin | Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad. | Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP | ((Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t / Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t-1) -1) X 100 | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 348783 | 348783 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo. | Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad | (Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el periodo t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el periodo t) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6544528 | 6544528 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo son eficientes y oportunas para contribuir al mejor desempeño de sus funciones. | Porcentaje de personal administrativo capacitado | (Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100 | Administrativo | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 242 | 242 | 2254 | 2254 | 217 | 89.669% | 9.627% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Se capacitó a 217 servidores públicos, esto equivale al 89.669% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, debido a la participación del personal administrativo en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, los cuales están dirigidos al personal de Oficinas Nacionales, DODCDMX, RCEO, así como a los planteles de su jurisdicción. | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| El efecto es negativo, toda vez que no se cumplió con la meta programada, por lo que el Colegio implementará alternativas para motivar a las y los servidores públicos en la participación de cursos de capacitación que permitan actualizar sus habilidades, incidiendo en el cumplimiento de los objetivos institucionales. | | | | | | | | | | | | | |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|-----------------|---|----------------------|--------------|------------------------|------------|-----------|---------------------|----------------------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Actividad 1 | Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia, contribuyendo al óptimo desempeño de las atribuciones y funciones designadas. | Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio | (Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100 | Administrativo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 43 | 43 | 253 | 253 | 51 | 118.605% | 20.158% |
| Causas de las variaciones | Se capacitó a 51 servidores públicos de mando, esto equivale al 118.605% de la meta programada al primer trimestre, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El efecto es positivo, ya que se superó la meta programada, permitiendo actualizar las habilidades de los mandos medios, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | El CONALEP recibe recursos federales mismos que son asignados anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación. | Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado | (Presupuesto ejercido en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100 | Presupuesto | Porcentual | Economía-Gestión-Anual | 0 | 0 | 1949674621 | 1949674621 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| | Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | | | | Titular de la Unidad Responsable | | | | | | | |
| | Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional | Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación | | | | Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | La reducción de los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas. | Tasa de variación en la implementación del Sistema de Control Interno Institucional del CONALEP respecto del ejercicio anterior. | ((Acciones de mejora implementadas en el periodo t / Acciones de mejora implementadas en el periodo t-1) -1) X 100 | Acción | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Las y los alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto de los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control Específico en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad. | Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en el periodo t, en las que se realizan recomendaciones respecto al apego a la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas. | (Número de sesiones del Comité en las que el OICE promocionó acciones del apego a la normatividad y legalidad en el período t / Número de sesiones del comité realizadas en el período t) X 100 | Sesión | Porcentual | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Componente 1 | Atención de las denuncias recibidas en el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP. | Porcentaje de atención de las denuncias recibidas. | (Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100 | Demanda | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 140 | 140 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes. | Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados. | (Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100 | Procedimiento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 40 | 40 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública. | Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas. | (Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100 | Auditoria | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución. | Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría de la Función Pública. | (Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100 | Acción | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|--|--|---|
| Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional | Clara Grecia Chávez Visoso En SUPLENCIA por ausencia de la persona Titular del Órgano Interno de Control en el CONALEP, con fundamento en los artículos 84, párrafo quinto del "D | Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica |