Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

E007 Servicio	s de Educación Media Superior												
							Numerado	or Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	(1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	5103342	5103342	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	12651	12651	0	0%	0%



Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

E007 Servicion	s de Educación Media Superior												
							Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	(Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t- n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	20350	20350	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2025-2026.1).	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	45227	45227	0	0%	0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	48	48	0	0%	0%

presupuestarios en gastos de

Actividad 1

Causas de las variaciones

servicios personales o en gastos

de operación para la prestación

del servicio educativo del tipo

medio superior.

ejercido en gasto de operación.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 07/10/2025 10:22:29 p. m.

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica E007 Servicios de Educación Media Superior Numerador Trimestral **Denominador Trimestral** Tipo Dimensión Unidad de Tipo de Avance al Avance del Nivel Resumen Indicador Fórmula Medida Cálculo Programada Reprogramada Programada Alcanzada Trimestre indicador Frecuencia Ajustado Porcentaje de alumnas que 0 0% 0% Servicios educativos en (Alumnas inscritas en Alumno (a) Porcentaje Eficacia-55627 55627 beneficio de estudiantes del cursan educación de tipo educación de tipo medio Estratégicocon tipo medio superior otorgados superior en ciclo escolar denominador Anual medio superior en la modalidad escolarizada y t / Alumnado inscrito variable no escolarizada. Los servicios en educación de tipo Componente 2 educativos comprenden: medio superior en el tecnólogo, bachillerato general periodo t) X 100 y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Aplicación de recursos Porcentaje de presupuesto que | (Presupuesto que se Presupuesto 0 1742100036 1742100036 0 0% 0% Porcentual Economíase aplica al pago de nómina de aplica al pago de presupuestarios del pago de la Gestiónnómina de la planta docente la planta docente. nómina de la planta Anual Actividad 1 para la prestación del servicio docente en el periodo t / educativo del tipo medio Presupuesto autorizado superior. en el periodo t) X 100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones 33 33 Apoyos presupuestarios para Porcentaje de planteles de (Número de planteles Plantel Porcentual Eficacia-33 33 33 100% 100% pagos de servicios personales o educación de tipo medio de educación de tipo Gestióngastos de operación para lograr superior que reciben recursos medio superior que Trimestral la continuidad en la prestación presupuestarios para gastos de reciben recursos independien de los servicios entregados. presupuestarios para operación. te Componente 3 gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100 Causas de las variaciones Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México UODCDMX y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO. Efectos de las variaciones El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODCDMX y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP. Aplicación de recursos Porcentaie de presupuesto (Presupuesto eiercido Economía-1742100036 1742100036 0 0% 0%

Porcentual

Gestión-

Anual

Presupuesto

en gasto de operación en

Presupuesto autorizado

el periodo t /

modificado en el

periodo t) X 100

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

	s de Educación Media Superi	VI											
							Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de indicado
Efectos de las	variaciones												
Componente 4	Profesionalización de docente personal administrativo y directivo.	ss, Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año t. / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año t-1)-1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	4111	4111	12584	12584	4384	64.59%	-54.5%
Causas de las	programada ac	a 5,726 docentes y/o personal adm umulada, el incremento en este trir	mestre se debe a la realizaci	ón de las accio									
Efectos de las		n del Marco Curricular Común de	•	, .			•	•		·	la formación	de profesion	
Efectos de las		n del Marco Curricular Común de gativo, sin embargo, la Institución	•	, .			•	•		·	ı la formación	de profesion	
Efectos de las Actividad 1	variaciones El efecto es ne	gativo, sin embargo, la Institución Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	•	, .			•	•		·		de profesion	
Actividad 1	variaciones El efecto es ne bachiller. Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalida de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza las y los estudiantes	gativo, sin embargo, la Institución Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	reforzará las acciones para (Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo t / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el	contar con un i	ncremento en	Eficacia- Estratégico- Semestral	•	•	to de las competer	ncias docentes para			ales técnicos
	variaciones El efecto es ne bachiller. Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalida de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza las y los estudiantes variaciones	gativo, sin embargo, la Institución Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	reforzará las acciones para (Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo t / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el	contar con un i	ncremento en	Eficacia- Estratégico- Semestral	•	•	to de las competer	ncias docentes para			ales técnicos
Actividad 1 Causas de las	variaciones El efecto es ne bachiller. Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalida de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza las y los estudiantes variaciones	Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria. Porcentaje de grupos-módulo con docentes frente a grupo.	reforzará las acciones para (Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo t / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el	contar con un i	ncremento en	Eficacia- Estratégico- Semestral	•	•	to de las competer	ncias docentes para	0		ales técnico

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

E007 Servicio	s de Educación Media Superior											
							Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral		
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Avance al Alcanzada Trimestre	Avance de indicado
Actividad 3	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo t / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	1480	1480	0 0%	0%
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	variaciones											
Actividad 4	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.	(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo t / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo t) X 100	Carrera	Porcentual	Calidad- Estratégico- Anual	0	0	10	10	0 0%	0%
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	variaciones											
Actividad 5	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Porcentaje de abandono escolar.	(1-((Matrícula total del periodo t+1 - Matrícula de nuevo ingreso del período t+1 + Total de egresados del ciclo t) / Matrícula total del periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	324335	324335	0 0%	0%
Causas de las	variaciones											
Efectos de las	variaciones											
arcetos de las	, an including											

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 07/10/2025 10:22:29 p. m.

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica E007 Servicios de Educación Media Superior Numerador Trimestral **Denominador Trimestral** Tipo Unidad de Dimensión Tipo de Avance al Avance del Nivel Resumen Indicador Fórmula Medida Cálculo Frecuencia Programada Reprogramada Programada Alcanzada Trimestre indicador Ajustado 0 0% 0% Las y los egresados concluyen Porcentaje de Eficiencia (Número de egresados Alumno (a) Porcentual Eficacia-0 119705 119705 su plan de estudios en el Terminal Acumulada. acumulados de la Gestióntiempo permitido por la generación N que han Anual normatividad del Colegio. concluido sus estudios Actividad 6 hasta el año t+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N)X100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Contribuir al bienestar social e Eficiencia terminal en 0 0% 0% (Número de alumnos Alumno (a) Porcentual Eficacia-0 130375 130375 igualdad mediante la programas de estudio basados (as) de la generación t Estratégicoincorporación del enfoque de que concluyeron sus Anual en competencias. competencias en los programas estudios basados en Actividad 7 de formación proporcionados a competencias / las y los alumnos del Número de alumnos (as) bachillerato tecnológico, inscritos en el primer periodo de esa formación profesional y capacitación para el trabajo. generación) X 100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Las y los alumnos de educación Porcentaje de inserción laboral (Número de egresados Egresado (a) Porcentual Eficiencia-4270 4813 20000 20000 4973 94.1% 37.29% técnica media superior se por bolsa de trabajo. (as) inscritos en la bolsa Gestiónintegran al sector productivo de trabajo que se Trimestral mediante su inscripción a la incorporan al mercado acumulado Actividad 8 bolsa de trabajo. laboral en el año t / Número de egresados (as) inscritos en la bolsa de trabajo) X 100 Causas de las variaciones Se colocaron 7,458 egresados en el mercado laboral, equivalente al 94.10% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre. Lo anterior, se debe a que los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO, programaron visitas a ferias del empleo locales, con la finalidad de incrementar el número de egresados colocados. El efecto es positivo, ya que se alcanzó la meta programada y el Sistema CONALEP continúa impulsando la inserción al mercado laboral. Efectos de las variaciones Se incrementa la titulación Porcentaje de Eficiencia de (Egresados (as) Egresado (a) Porcentual Eficacia-71125 71125 0 0% 0% mediante la eficiencia de los Titulación. titulados de la Gestióngeneración 2021-2024, procesos de seguimiento. Anual considerando un año y Componente 5 medio después de su egreso / Total de egresados (as) de la generación 2021-2024) X 100

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

L5X Colegio N	Nacional de Ed	ducación Profesio	nal Técnica											
E007 Servicios	s de Educació	n Media Superior												
								Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Nivel	Re	esumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													
Actividad 1	los sectores p	s necesidades de úblico, privado y nte los servicios técnica.	Titulación anualizada.	Número de egresados (as) titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad- Gestión- Anual	0	0	0	0	0	0%	0
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													
Componente 6		engan un través del ato de los os, habilidades, ctitudes adquiridos formación	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.	((Número de certificados de competencia gestionados en el período t / Número de certificados de competencia gestionados en el período t - 1) -1) X 100	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	28558	28558	115821	115821	31012	104.29%	-43.48%
Causas de las	variaciones		5,459 certificados de competenci isión de certificados ante diferen			olimiento de la	meta programa	ada acumulada al	tercer trimestre, lo	anterior derivado	que los Centros d	e Evaluación e	estuvieron en	posibilidades
Efectos de las	variaciones	El efecto es posit	ivo, ya que se certificó a un may	or número de personas y c	on esto el Sister	na CONALEF	P brinda la opor	tunidad de adqui	rir conocimientos y	y habilidades para i	nsertarse en el car	mpo laboral y	mejorar su de	esempeño.
Actividad 1	para que obte certificado a t reconocimien conocimiento	icen evaluaciones engan un través del ato de los os, habilidades, ctitudes adquiridos formación	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.	((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1) -1) X 100	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	35037	35037	143787	143787	32697	94.61%	-49.49%
Causas de las	variaciones		2,626 evaluaciones con fines de o ibilidades de solicitar la emisión									erivado que lo	os Centros de	Evaluación
Efectos de las	variaciones	El efecto es posit	ivo, ya que se brindó a las persor	nas la oportunidad de adqu	irir conocimien	tos y habilidad	des, permitiéndo	oles desempeñar	mejor sus funcione	es en el ámbito labo	oral.			
Componente 7	los sectores p social, media capacitación	núblico, privado y nte servicios de laboral, con el fin ar la cobertura de	Tasa de variación de personas capacitadas.	((Número de personas capacitadas en el periodo t / Número de personas capacitadas en el periodo t-1) -1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	41029	41029	119739	119739	34329	101.56%	-18.18%

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

2007 Sel victos	de Educació	n Media Superior												
							Tipo	Numerado	r Trimestral	Denominado	r Trimestral			
Nivel	Re	esumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Dimensión	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance de indicador
Causas de las v	variaciones		97,965 personas, es decir un 101 y social, lo cual responde a las n					estre, esto deriva	do principalmente	al incremento de la	a demanda de capac	citación prove	niente de los	sectores
fectos de las v	variaciones	El efecto es posit	ivo, por lo que el Sistema CON	ALEP continúa impulsando	la capacitación	n con el propós	ito de enriquece	er el quehacer ins	stitucional, así com	o el reconocimien	to en los sectores p	úblico, privad	lo y social.	
	Se proporcion tecnológicos los sectores p	para dar apoyo a	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP.	((Número de servicios tecnológicos realizados en el año t / Número de servicios tecnológicos realizados en el año t-1) -1) X 100	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	3345	3345	10380	10380	2326	64.41%	-34.3%
ausas de las v	variaciones	tecnológicos que	n 6,820 servicios tecnológicos l ofrecen los CAST presentan un cos los equipos que continúan fu	nivel creciente de deterioro										
fectos de las v	variaciones	El efecto es nega	tivo, ya que no se alcanzó la me	ta programada, sin embargo	, se siguen rea	lizando accione	s para mejorar	el otorgamiento	de estos servicios o	onforme la oferta	y demanda en el m	ercado.		
	Incrementar l través de la p servicios de e capacitación tecnológicos	enseñanza de y/o servicios concretos a	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos.	((Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t /	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	26020509	26020509	99856695	99856695	24184843	85.31%	-37.05%
	usuarios de lo público, priva			Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t-1) -1) X 100										
Actividad 2	público, priva	ado y social. El ingreso obteni	do asciende a \$62,857,795 que o iblico, privado y social.	la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t-1) -1) X 100	ia programada	acumulada al to	ercer trimestre.	Esto se debe prin	ncipalmente a la ba	ja demanda de los	servicios tecnológi	cos la cual tu	vo una reduc	ción por par
Actividad 2 ausas de las v	público, priva	El ingreso obteni de los sectores pú	iblico, privado y social. tivo, ya que el cumplimiento del	la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t-1) -1) X 100 equivale a 85.31% de la me					1	,				
Actividad 2 Causas de las v Componente 8	público, priva variaciones variaciones Laboratorios instituciones equipados, co necesidades co cuentan con e educación ba	El ingreso obteni de los sectores pú El efecto es nega y de Capacitación y talleres de las educativas onsiderando las de las carreras que el enfoque de sada en s, a fin de apoyar y proceso de	iblico, privado y social. tivo, ya que el cumplimiento del n. Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t-1) -1) X 100 equivale a 85.31% de la me					1	,		otorgamiento o		

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Fecha de envío: 07/10/2025 10:22:29 p. m.

Periodo:Julio-Septiembre

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

							Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	A Alcanzada T	vance al rimestre	
Actividad 1		Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	4	4	0 09	%	0%
ausas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones												
Actividad 2		Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	34	34	0 09	/o (0%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Componente 9	Capacitación de la planta docente para la formación profesional y el Sistema Dual en el marco de los servicios educativos del tipo medio superior otorgada.	Porcentaje de la planta docente capacitada para la formación profesional y el Sistema Dual.	(Docentes que imparten la formación profesional y sistema dual capacitados en el periodo t / Total de docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	7000	7000	0 09	%	0%
Causas de las	variaciones												
fectos de las	variaciones												



Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 07/10/2025 10:22:29 p. m.

L5X Colegio N	Nacional de Ed	ucación Profesio	nal Técnica											
E007 Servicio	s de Educación	Media Superior												
					Unidad de	Tipo de	Tipo Dimensión	Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral		Avence of	Avance del
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Medida	Cálculo	Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Trimestre	
Actividad 1	Impartición de capacitación p docente que ir formación pro Sistema Dual.	oara la planta nparte la ofesional y el	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	(Cursos de capacitación impartidos a docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el periodo t / Total de cursos de capacitación para docentes que imparten la formación profesional y sistema dual programados a ser impartidos en el periodo t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia- Gestión- Anual	0	0	12000	12000	0	0%	0%
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													
		Responsal	Responsable del Área de Planeación Responsable del Programa Pre							Titular de la	Unidad Responsabl	e		
			nuel Samperio Hernández le Planeación y Desarrollo Institucional		co Antonio Rive e Planeación y				Director Gener		jandro Rojas Navar acional de Educació		Técnica	

09/10/2025 Página 10 de 15

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

L5X Colegio N	Nacional de Edu	cación Profesio	nal Técnica											
M001 Activid	ades de apoyo a	dministrativo												
								Numerado	r Trimestral	Denominado	or Trimestral			
Nivel	Resi	umen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a me pública guberna APF, otorgando educativo de ex equidad.	amental en la o un servicio	Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP	((Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t / Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	324335	324335	0	0%	0%
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													
Proposito 1	Contribuir a asc cobertura, inclu educativa entre grupos de la po construcción de más justa media planteles federa prestación del s educativo.	ssión y equidad todos los blación para la e una sociedad ante el apoyo a ales para la	Porcentaje de matricula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	(Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el periodo t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	6544528	6544528	0	0%	0%
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													
Componente 1	Las acciones de dirigidas al pers administrativo, eficientes y opc contribuir al me de sus funcione	sonal operativo son ortunas para ejor desempeño	Porcentaje de personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100	Administrativ	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	477	477	2254	2254	654	112.94%	59.23%
Causas de las			35 servidores públicos, esto equi stituciones y empresas con las qu											
Efectos de las	variaciones l	El efecto es posit	ivo, ya que con estas capacitacio	nes se permite actualizar la	as habilidades d	e los servidore	s públicos, las	cuales inciden er	el cumplimiento	de los objetivos in	stitucionales.			



Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

Fecha de envío: 07/10/2025 10:22:29 p. m.

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

M001 Actividades de apoyo administrativo

								Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Re	sumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		Avance del indicador
Actividad 1	para personal funcionando c contribuyendo	al óptimo las atribuciones	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100	Administrativ o	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	73	73	253	253	93	115.26%	86.56%
Causas de las	variaciones		e servidores públicos de mando, e apresas con las que se coordina e		e la meta progra	ımada acumula	da al tercer trii	mestre, debido a	la participación de	los mandos medi	os en los cursos que	e nos ofrecen l	as plataforma	is de
Efectos de las	variaciones	El efecto es posit	ivo, ya que se superó la meta pro	gramada, permitiendo actu	alizar las habili	dades de los m	andos medios,	las cuales incide	en en el cumplimie	nto de los objetivo	os institucionales.			
Actividad 2	federales miss asignados anu		Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía- Gestión- Anual	0	0	1742100036	1742100036	0	0%	0%
Causas de las	variaciones													
Efectos de las	variaciones													
		Responsat	ole del Área de Planeación	Responsabl	e del Programa	Presupuestario				Titular de la	Unidad Responsabl	e		
			nuel Samperio Hernández le Planeación y Desarrollo Institucional		co Antonio Rive e Planeación y I				Director Gener		andro Rojas Navari cional de Educació		Técnica	

09/10/2025

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 07/10/2025 10:22:29 p. m.

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno Numerador Trimestral **Denominador Trimestral** Tipo Dimensión Avance al Avance del Unidad de Tipo de Nivel Resumen Indicador Fórmula Medida Cálculo Frecuencia Programada Reprogramada Programada Alcanzada Trimestre indicador Ajustado 0 0% 0% La reducción de los riesgos de Tasa de variación en la ((Acciones de mejora Acción Tasa de Eficacia-4 corrupción en la implementación del Sistema implementadas en el Variación Estratégicoperiodo t / Acciones de Administración Pública Federal de Control Interno Anual y promover la transparencia de Institucional del CONALEP mejora implementadas la gestión y el desempeño respecto del ejercicio anterior. en el periodo t-1)-1) honesto, eficiente y X 100 transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Fin Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones 0 0% Las y los alumnos del Colegio Porcentaje de sesiones del (Número de sesiones Porcentual Eficacia-50% Nacional de Educación Comité de Control y del Comité en las que el Gestión-Profesional Técnica Desempeño Institucional en el OICE promocionó Semestral período t, en las que se (CONALEP) se benefician de acciones del apego a la acumulado que la institución haga un uso realizan recomendaciones normatividad v adecuado y correcto de los respecto al apego a la cultura legalidad en el período t recursos federales asignados de la legalidad y la rendición / Número de sesiones (recursos humanos, materiales de cuentas. del comité realizadas en el período t) X 100 y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la Proposito 1 ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control Específico en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones

Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

O001 Activida	des de apoyo a la función públi	ca y buen gobierno											
							Numerado	r Trimestral	Denominad	or Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance de indicador
Componente 1	Atención de las denuncias recibidas en el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP.	Porcentaje de atención de las denuncias recibidas.	(Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	140	140	0	0%	271.429%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 1	Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes.	Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados.	(Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100	Procedimient o	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	40	40	0	0%	182.5%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 2	Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública.	Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas.	(Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	7	7	0	0%	50%
Causas de las	variaciones												
Efectos de las	variaciones												
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución.	Pública.	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100	Acción	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	8	8	0	0%	50%
~	variaciones				-								



Planeación Anual 2025

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2025

Periodo:Julio-Septiembre

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	Clara Grecia Chávez Visoso En SUPLENCIA por ausencia de la persona Titular del Órgano Interno de Control en el CONALEP, con fundamento en los artículos 84, párrafo quinto del "D	Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica