

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	(1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	549337	577102	5103342	5103342	577102	100%	11.31%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2023-2024, abandonaron sus estudios de educación media superior 577,102 estudiantes, ello representa el 11.3% del total de la matrícula inscrita (5,103,342 estudiantes). Se han realizado diversas acciones enfocadas en garantizar la permanencia y conclusión de los jóvenes, entre las cuales destacan: la estrategia de recuperación de matrícula en educación media superior, por medio de la campaña "Te extrañamos en el salón"; programas integrales de tutoría con actividades extraescolares para fortalecer el desarrollo del estudiantado; se avanzó en el Sistema de Detección y Atención Temprana, además de que se fortalecieron los servicios de orientación educativa. Asimismo, se implementó el Instrumento de Detección de Factores de Riesgo y Protección Asociados al Abandono Escolar. Mientras que, a través del Programa Beca Universal de Educación Media Superior Benito Juárez, se fomenta la permanencia y conclusión de este tipo educativo con el otorgamiento de una beca a estudiantes inscritos en escuelas clasificadas como prioritarias o susceptibles de atención.											
Efectos de las variaciones		El sistema integral de tutorías ha evitado que los estudiantes reprueben en diversas materias y completen su trayectoria educativa. El Sistema de Detección y Atención Temprana, brinda insumos para construir rutas de intervención, reforzar el acompañamiento académico y promover el egreso oportuno. Con el Instrumento de Detección de Factores de Riesgo y Protección Asociados al Abandono Escolar, se generaron informes individuales e institucionales para proporcionar un panorama general de fortalezas y áreas de atención prioritaria. Las becas para el bienestar son un apoyo para que los adolescentes y jóvenes puedan continuar su trayectoria educativa en condiciones de equidad, al mismo tiempo que contribuyen a reducir las brechas de desigualdad entre los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.											
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	9201	9201	12651	9504	9352	135.29%	98.4%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Egresaron con promedio igual o superior a ocho 9,352 estudiantes en planteles federales de los 9,504 egresados totales en este periodo, lo que representa el 135.29% de cumplimiento respecto a la meta al cierre 2025, derivado de la atención al rezago académico que presentaron algunos alumnos.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, de esta manera el Sistema CONALEP impulsa a las y los alumnos para que concluyan sus estudios y se titulen, proporcionándoles las bases para insertarse en el mercado laboral y mejorar su calidad de vida y la de su familia.											
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	(Número de alumnas (os) que egresan en el periodo t / Número de alumnas(os) que ingresan en el periodo t- n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	12651	12651	20350	20350	9504	75.12%	46.7%
Causas de las variaciones		Egresaron 9,504 en planteles federales, 3,147 menos respecto a los 12,651 egresados programados, lo que representa el 75.12% de cumplimiento de la meta. La variación se debe al incremento en la deserción escolar derivada de diversos factores que inciden en el abandono de estudios por los alumnos.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará trabajando de manera colegiada con la finalidad de establecer mecanismos que contribuyan en la disminución de los diferentes factores que intervienen en el abandono escolar.											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2025-2026.1).	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	55627	55627	45227	45227	41580	-35.04%	-8.06%
Causas de las variaciones		Se matriculó a 41,580 alumnos (as) en los planteles federales del Colegio, es decir 14,047 menos respecto a los 55,627 alumnos (as) programados, lo que representa el 74.75% de cumplimiento al cierre anual 2025 respecto a la meta programada. La variación obtenida se debe a la disminución de alumnos (as) de nuevo ingreso y reinscritos, por lo que el Colegio fortalecerá la promoción y actualización de la oferta académica.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, el Sistema CONALEP fortalecerá la promoción institucional en las secundarias, así como a través de las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de las y los alumnos para captar y retener más estudiantes para los siguientes ciclos escolares.											
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	54	54	48	48	50	33.36%	4.17%
Causas de las variaciones		Se registraron 50 docentes, es decir 4 docentes menos respecto a los 54 programados, lo que equivale al 92.59% de cumplimiento al cierre anual 2025 respecto a la meta programada. La variación se debe a la ausencia de docentes que se encuentran con licencias sin goce de sueldo, vacancia o bajas de personal, por lo que sus plazas se encuentran inactivas por el momento.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el nivel de cumplimiento alcanzado es satisfactorio, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará realizando acciones que incrementen la inscripción de aspirantes, así como la permanencia de los docentes.											

Página 3 de 15

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
		Numerador Anual						Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Se alcanzó \$496,813,743 en gastos de operación, es decir \$183,907,165 más respecto a los \$312,906,578 programados, lo que representa un cumplimiento de la meta del 158.80% al cierre 2025. La variación corresponde al incremento del presupuesto modificado autorizado para el ejercicio 2025.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que a través de la correcta aplicación de los recursos asignados se cubrieron las necesidades de operación del Colegio, lo que propicia el cumplimiento de los objetivos institucionales, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.											
Componente 4	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año t. / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año t-1) -1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	12000	9000	12584	12584	9121	96.63%	-27.52%
Causas de las variaciones		Se habilitaron a 9,121 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 101.34% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025. Lo anterior, se debe a la realización de las acciones formativas en colaboración con aliados estratégicos, así como la creación de una nueva herramienta digital que facilitó la impartición de los cursos en línea y a distancia, así como con el establecimiento de un nuevo esquema de fechas, ampliando la cobertura de formación para atender los requerimientos derivados de la instrumentación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se superó la meta programada, lo anterior, debido a la estrategia de formación profesional, apoyando al reforzamiento de las competencias docentes para una brindar una práctica educativa pertinente y de calidad.											
Actividad 1	Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a las y los estudiantes	Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	(Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo t / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	25800	25800	27000	27000	27444	106.36%	101.64%
Causas de las variaciones		De las valoraciones aplicadas a docentes 27,444 alcanzaron una calificación ubicada dentro del rango de 8.0 a 10.0 con lo que se obtuvo el 106.37% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025. Estas valoraciones permiten la identificación de las áreas de oportunidad de las y los docentes para obtener un diagnóstico y con ello elaborar un plan de atención que minimice y/o elimine las dificultades, así como elevar las competencias docentes que se denotan en fortalezas.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se incrementó el número de valoraciones a docentes con calificación satisfactoria. Estos resultados permitirán contar con los elementos para la identificación de áreas de fortaleza y oportunidad en las habilidades docentes, lo que contribuye a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de las y los alumnos del Colegio.											
Actividad 2	Grupos-módulo con docente frente a grupo en planteles federales de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca.	Porcentaje de grupos-módulo con docentes frente a grupo.	(Total de grupos-módulo con docente en el periodo t / Total de grupos-módulo en el periodo t) X 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	11000	11000	11000	11000	11221	102.01%	102.01%
Causas de las variaciones		Se cuenta con 11,221 grupos-módulo con docentes asignados, equivalente 102.01% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025. Con lo que se permite mejorar el proceso de aprendizaje beneficiando a las y los alumnos del Colegio.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que existe un docente asignado a cada grupo-módulo, lo cual permite que las y los alumnos cuentan con un docente para efectuar su proceso de formación.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 3	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo t / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1480	1480	1480	1480	1783	120.47%	120.47%
Causas de las variaciones		Se diseñaron y actualizaron 1,783 módulos, lo que representa un 120.47% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, debido del cumplimiento de las obligaciones normativas establecidas para el Sistema CONALEP en el contexto de la implementación del Modelo Académico 2025. En concordancia con el Artículo Tercero Transitorio del Acuerdo 21/08/25, la SEP coordinará las acciones necesarias para que las Instituciones de Educación Media Superior implementen el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) a partir del ciclo escolar 2025-2026. En atención a este mandato, se realizó una actualización integral de los planes, programas y procesos académicos, como parte de este proceso, se rediseñaron las estructuras curriculares de las 67 carreras que conforman la oferta educativa nacional, así como los documentos curriculares de ambos semestres.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, toda vez que se superó la meta programada y en consideración que a través del diseño y/o actualización de documentos curriculares se contribuye con el mejoramiento continuo del Modelo Académico Institucional.											
Actividad 4	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.	(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo t / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo t) X 100	Carrera	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	10	10	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones		Se atendieron 10 carreras de la oferta educativa, lo que representa el 100% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025. Las carreras son: Artes gráficas, Electricidad industrial, Electromecánica industrial, Mantenimiento de sistemas automáticos, Motores a Diésel, Nutrición y dietética, Optometría, Plásticos, Seguridad e higiene y protección civil, y Terapia respiratoria.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el material didáctico actualizado, permitirá contribuir con el desarrollo de las competencias descritas en los documentos curriculares.											
Actividad 5	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Porcentaje de abandono escolar.	(1-((Matrícula total del periodo t+1 - Matrícula de nuevo ingreso del periodo t+1 + Total de egresados del ciclo t) / Matrícula total del periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	45506	43705	324335	324335	41771	95.55%	12.88%
Causas de las variaciones		Durante este ciclo 41,771 alumnos (as) abandonaron sus estudios, es decir que el Abandono Escolar es de 12.88% al cierre anual 2025. Cabe mencionar que el Sistema CONALEP continuará redoblando esfuerzos en los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO con la finalidad de reducir este índice, a través de la capacitación y formación docente, seguimiento curricular, pertinencia de la oferta educativa, regularización de estudiantes y el seguimiento al aprovechamiento académico para identificar problemáticas a nivel plantel que inciden en el abandono escolar.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el número de alumnos que abandonaron sus estudios fue de menor con respecto a los programados, contribuyendo a que dicho índice disminuyera, por lo que el Sistema CONALEP continuará trabajando de manera colegiada estableciendo mecanismos que incidan en los diferentes factores del abandono escolar.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 6	Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada.	(Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año t+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	71636	71636	119705	119705	72429	101.12%	60.51%
Causas de las variaciones		En este ciclo 72,429 alumnos (as) concluyeron sus estudios, lo que representa el 101.11% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025. Lo anterior, es el reflejo de los esfuerzos realizados por los Colegios Estatales y Planteles en impulsar acciones dirigidas a las y los alumnos para que regresen y concluyan sus estudios, así como a los programas de regularización y la flexibilidad del Reglamento Académico.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP impulsa a las y los alumnos para que concluyan sus estudios y se titulen, proporcionándoles las bases para insertarse en el mercado laboral.											
Actividad 7	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	(Número de alumnos (as) de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos (as) inscritos en el primer periodo de esa generación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	81090	81090	130375	130375	81572	100.59%	62.57%
Causas de las variaciones		Se alcanzó 81,572 egresados (as), equivalente a un 100.59% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, logrando una eficiencia terminal de 62.57%. Lo anterior, debido a que se trabajó de manera colegiada para establecer mecanismos integrales que incidan en la permanencia y conclusión de los estudios de las y los alumnos.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo ya que se superó la meta programada, lo cual es el reflejo de los esfuerzos realizados por el Colegio en la lucha contra el abandono escolar.											
Actividad 8	Las y los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo.	Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo.	(Número de egresados (as) inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año t / Número de egresados (as) inscritos en la bolsa de trabajo) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	11667	12730	20000	20000	10733	84.3%	53.66%
Causas de las variaciones		Se colocaron 10,733 egresados en el mercado laboral, equivalente al 84.31% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cierre anual 2025, esto debido a que aun cuando los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO, programaron visitas a ferias del empleo locales, con la finalidad de incrementar el número de egresados colocados, la incorporación a las empresas se ha visto retrasada, ya que el proceso de contratación es largo y toma mucho tiempo.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento y así continuar beneficiando directamente a las y los jóvenes egresados.											
Componente 5	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.	(Egresados (as) titulados de la generación 2021-2024, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados (as) de la generación 2021-2024) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	61026	56900	71125	71125	57125	100.4%	80.32%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
		Numerador Anual				Denominador Anual							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Se titularon 57,125 egresados (as) de la generación 2021-2024, lo que representa el 100.40% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025. Lo anterior debido a la entrega de documentos oficiales de certificación y titulación electrónica de manera casi inmediata, favoreciendo a que más egresados (as) logren obtener su documentación en el tiempo establecido.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se cumplió con la meta programada, facilitando que los egresados (as) obtengan su título en los tiempos establecidos.											
Actividad 1	Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.	Titulación anualizada.	Número de egresados (as) titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	67688	67688	0	0	73404	108.44%	73404
Causas de las variaciones		Se titularon 73,404 alumnos (as), lo que representa el 108.44% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025. El resultado se debe a la implementación de plataformas digitales para la emisión de títulos y cédulas profesionales.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que al contar con la titulación se favorece la inserción de las y los egresados (as) en el mercado laboral.											
Componente 6	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.	((Número de certificados de competencia gestionados en el período t / Número de certificados de competencia gestionados en el período t - 1) -1) X 100	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	103062	103062	115821	115821	107399	65.97%	-7.27%
Causas de las variaciones		Se gestionaron 107,399 certificados de competencias, lo que representa un 104.21% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, lo anterior derivado que los Centros de Evaluación estuvieron en posibilidades de solicitar la emisión de certificados ante diferentes instancias certificadoras.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se certificó a un mayor número de personas y con esto el Sistema CONALEP brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y mejorar su desempeño.											
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.	((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1) -1) X 100	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	127016	127016	143787	143787	117246	158.32%	-18.46%
Causas de las variaciones		Se gestionaron 117,246 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 92.31% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, lo anterior derivado que los Centros de Evaluación estuvieron en posibilidades de solicitar la emisión de certificados ante diferentes instancias certificadoras lo que permitió llevar a cabo los procesos de evaluación con fines de certificación.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el nivel de cumplimiento alcanzado es satisfactorio, toda vez que se brindó a las personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades, permitiéndoles desempeñar mejor sus funciones en el ámbito laboral.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual				Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	
Componente 7	Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.	Tasa de variación de personas capacitadas.	((Número de personas capacitadas en el periodo t / Número de personas capacitadas en el periodo t-1) -1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	134135	134135	119739	119739	142653	159.23%	19.14%
Causas de las variaciones		Se capacitaron a 142,653 personas, es decir un 106.35% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, esto derivado principalmente al incremento de la demanda de capacitación proveniente de los sectores público, privado y social, lo cual responde a las necesidades de fortalecer las competencias laborales y profesionales.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, por lo que el Sistema CONALEP continúa impulsando la capacitación con el propósito de enriquecer el quehacer institucional, así como el reconocimiento en los sectores público, privado y social.											
Actividad 1	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP.	((Número de servicios tecnológicos realizados en el año t / Número de servicios tecnológicos realizados en el año t-1) -1) X 100	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13671	13671	10380	10380	8190	-66.54%	-21.1%
Causas de las variaciones		Se proporcionaron 8,190 servicios tecnológicos lo que representa un 59.91% de cumplimiento de la meta programada acumulada al cierre anual 2025, esto debido a que los equipos utilizados para la prestación de los servicios tecnológicos que ofrecen los CAST presentan un nivel creciente de deterioro y obsolescencia. Son relativamente pocos los equipos que continúan funcionando al 100%.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, se siguen realizando acciones para mejorar el otorgamiento de estos servicios conforme la oferta y demanda en el mercado.											
Actividad 2	Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos.	((Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t / Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo t-1) -1) X 100	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	111986544	111986544	99856695	99856695	100466038	5.02%	0.61%
Causas de las variaciones		El ingreso obtenido asciende a \$100,466,038 que equivale a 89.71% de la meta programada al cierre anual 2025. Esto se debe principalmente a la baja demanda de los servicios tecnológicos la cual tuvo una reducción por parte de los sectores público, privado y social.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que el cumplimiento del indicador está por debajo de lo programado, sin embargo, la Institución reforzará las acciones que promuevan el incremento de ingresos por el otorgamiento de Servicios Tecnológicos y de Capacitación.											
Componente 8	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el periodo t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el periodo t) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	150	150	150	150	0	0%	0%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
						Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025 es de 0%, lo anterior derivado a que no se pudo adquirir ningún tipo de equipamiento para los laboratorios y talleres de los planteles del Sistema CONALEP, esto debido a que no se contó con recursos económicos correspondiente en capítulo 5000 para los proyectos de inversión que se tenían autorizados por la Unidad de Inversiones.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que no se pudo cumplir con la meta programada, por lo que no se logró disminuir la problemática que genera la escasez y obsolescencia de equipamiento para un buen funcionamiento de los talleres y laboratorios existentes en los planteles del Sistema CONALEP.												
Actividad 1	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	4	4	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025 es de 0%, lo anterior derivado a que no se llevó a cabo ningún proceso de adquisición para equipamiento de talleres y laboratorios de los planteles del Sistema CONALEP, esto debido a que no se contó con recursos económicos correspondiente en capítulo 5000.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que no se pudo cumplir con la meta programada, por lo que no se logró disminuir la problemática que genera la escasez y obsolescencia de equipamiento para un buen funcionamiento de los talleres y laboratorios existentes en los planteles del Sistema CONALEP.												
Actividad 2	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes y servicios en el año t en relación a los procedimientos de adquisición a realizarse en el año t.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	34	34	34	34	24	70.59%	70.59%
Causas de las variaciones	Se realizaron 24 procedimientos de adquisición de bienes y servicios lo que representa un cumplimiento del 70.59% de la meta programada al cierre anual 2025, lo anterior derivado a la disminución en el número de procedimientos realizados mediante la modalidad de Adjudicación Directa. No obstante, esta reducción permitió privilegiar otros mecanismos de contratación que generan mejores condiciones para el Sistema CONALEP.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que no se cumplió con la meta programada, sin embargo, las adquisiciones y contrataciones realizadas contribuyendo a la mejora continua de los servicios educativos, asegurando condiciones adecuadas para el aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos de la institución.												
Componente 9	Capacitación de la planta docente para la formación profesional y el Sistema Dual en el marco de los servicios educativos del tipo medio superior otorgada.	Porcentaje de la planta docente capacitada para la formación profesional y el Sistema Dual.	(Docentes que imparten la formación profesional y sistema dual capacitados en el periodo t / Total de docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2050	2050	7000	7000	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025 es de 0%, lo anterior derivado a que no que se llevó a cabo ningún curso, por motivo de la aplicación de las disposiciones de disciplina presupuestaria en materia de austeridad actualizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el mes de agosto, implicó que las acciones de contratación programadas con servicios especializados, no se ejecutaran en este año, por tal razón el personal docente del Sistema CONALEP, no fue capacitado para la formación profesional y el Sistema Dual.												

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
				Numerador Anual					Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio buscará llevar a cabo estrategias con la finalidad de proporcionar los cursos de capacitación que se dan a los docentes que imparten la formación profesional y sistema dual.											
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación para la planta docente que imparte la formación profesional y el Sistema Dual.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	(Cursos de capacitación impartidos a docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el periodo t / Total de cursos de capacitación para docentes que imparten la formación profesional y sistema dual programados a ser impartidos en el periodo t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	12000	12000	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El porcentaje de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025 es de 0%, lo anterior derivado a que no que se llevó a cabo ningún curso, por motivo de la aplicación de las disposiciones de disciplina presupuestaria en materia de austeridad actualizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el mes de agosto, implicó que las acciones de contratación programadas con servicios especializados, no se ejecutaran en este año, por tal razón el personal docente del Sistema CONALEP, no fue capacitado para la formación profesional y el Sistema Dual.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio buscará llevar a cabo estrategias con la finalidad de proporcionar los cursos de capacitación que se dan a los docentes que imparten la formación profesional y sistema dual.											
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
		Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación					Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica					

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
		Numerador Anual				Denominador Anual							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.	Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP	((Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t / Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	352271	327578	324335	324335	321236	-96%	-0.96%
Causas de las variaciones		Se matriculó a 321,236 alumnos (as) en los planteles del Sistema CONALEP, lo que representa el 98.06% de cumplimiento al cierre anual 2025 respecto a la meta programada, por lo que, el cumplimiento alcanzado en el indicador es del -0.96%. La variación obtenida se debe a la disminución de alumnos (as) reinscritos, por lo que el Colegio fortalecerá la promoción y actualización de la oferta académica.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará con el trabajo de promoción en las secundarias, así como fortaleciendo las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de las y los alumnos para captar y retener más estudiantes en los siguientes ciclos escolares.											
Proposito 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	(Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el periodo t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	309264	288495	6544528	6544528	293781	101.81%	4.49%
Causas de las variaciones		Se matricularon 293,781 alumnos (as) en un rango de 15 a 17 años de edad, lo que representa un 101.83% de cumplimiento al cierre anual 2025 respecto a la meta programada, derivado de la promoción, una oferta educativa pertinente, la regularización de los alumnos (as) a través de las asesorías complementarias semestrales e intersemestrales y el monitoreo sobre el aprovechamiento académico de las y los estudiantes con la finalidad de detectar oportunamente a las y los alumnos en riesgo de reprobación.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, toda vez que fue satisfactorio el cumplimiento obtenido de la meta, por lo que el Colegio continuará reforzando el trabajo de promoción y las actividades de regularización, con la finalidad de incrementar la matrícula.											
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo son eficientes y oportunas para contribuir al mejor desempeño de sus funciones.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100	Administrativ o	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1420	1420	2254	2254	1823	128.38%	80.88%
Causas de las variaciones		Se capacitó a 1,823 servidores públicos, esto equivale al 128.38% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, debido a la participación del personal administrativo en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, los cuales están dirigidos al personal administrativo de Oficinas Nacionales, UODCDMX, RCEO, así como a los planteles de su jurisdicción.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que con estas capacitaciones se permite actualizar las habilidades de los servidores públicos, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
							Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia, contribuyendo al óptimo desempeño de las atribuciones y funciones designadas.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100	Administrativ o	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	236	236	253	253	305	129.23%	120.55%
Causas de las variaciones		Se capacitó a 305 servidores públicos de mando, esto equivale al 129.24% de la meta programada al cierre anual 2025, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se superó la meta programada, permitiendo actualizar las habilidades de los mandos medios, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.											
Actividad 2	El CONALEP recibe recursos federales mismos que son asignados anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía- Gestión- Anual	1267949424	1068644915	1742100036	1742100036	1590705603	148.86%	91.31%
Causas de las variaciones		Se registró un monto de presupuesto ejercido de \$1,590,705,603 del presupuesto modificado autorizado en los Programas presupuestarios asignados al Colegio, lo que representa el 148.85% de cumplimiento al cierre anual 2025 de la meta programada, cifra correspondiente a la atención de las necesidades prioritarias de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y sus 27 planteles, así como para la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y sus 6 planteles adscritos.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que la aplicación del recurso ha permitido contribuir a las actividades propias del quehacer institucional para la prestación de los servicios educativos que ofrece el CONALEP.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional			Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación				Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica						

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Atención de las denuncias recibidas en el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP.	Porcentaje de atención de las denuncias recibidas.	(Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	140	900	900	900	1179	131%	131%
Causas de las variaciones		Se atendieron 1,179 denuncias recibidas, esto equivale al 131% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, derivado a que se han agilizado la gestión de asuntos, permitiendo mantener el enfoque en los expedientes prioritarios emitidos en el 2024 mientras se definían simultáneamente las estrategias para la atención de los casos 2025.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de esta meta genera un impacto positivo, toda vez que la atención a las denuncias mejora la gestión del CONALEP y favorece la eficiencia de los procesos administrativos y educativos.											
Actividad 1	Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes.	Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados.	(Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	40	78	78	78	78	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 78 resoluciones de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, derivado a la incorporación de parámetros de revisión a los expedientes, con el objeto de detectar y, en su caso, subsanar cualquier actuación faltante, así mismo, se efficientó la atención y substanciación de los mismos; por lo que, con estricto apego al marco normativo, se logró abatir el rezago.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que la conclusión de expedientes iniciados en el Área de Responsabilidades impacta en el cumplimiento de los objetivos institucionales del Colegio, dado que la substanciación y conclusión de dichos expedientes contribuyen a mejorar la gestión institucional y a favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos.											
Actividad 2	Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública.	Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas.	(Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	12	7	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones		Se realizaron 7 Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, debido a que se llevaron a cabo los actos de fiscalización considerados en el Plan Anual de Fiscalización 2025, determinado acciones correctivas y recomendaciones preventivas.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se cumplió con la meta programada, con la implementación de las observaciones correctivas y recomendaciones preventivas, por parte de las Unidades Administrativas responsables, fortaleciendo el Control Interno en diferentes procesos sustantivos y administrativos, asimismo se observaron errores u omisiones para evitar que se afecte negativamente el cumplimiento de objetivos, metas, y el ejercicio de recursos de CONALEP.											
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución.	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría de la Función Pública.	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	8	8	8	8	8	100%	100%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
								Numerador Anual		Denominador Anual			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se llevó a cabo el seguimiento de 8 líneas de acción y actividades, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al cierre anual 2025, mismas que impulsaron a la mejora de los procesos, trámites, servicios y normatividad interna del Colegio.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que de esta manera se favorece la eficiencia y eficacia en los procesos administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	Luis Canuto Herrera Titular del Órgano Interno de Control en el CONALEP						Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica					