

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E022 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6815638	6815638	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	(1(Matricula total educación media superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n / Matricula total educación media superior en n) X 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5098014	5098014	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior escolarizado con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10007	10007	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de estudiantes que egresan de tipo medio superior escolarizado en el ciclo escolar.	$(\text{Número de estudiantes que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de estuaduanes que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	19036	19036	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior escolarizada. (ciclo 2026-2027.1).	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	41580	41580	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior escolarizada.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	43369	43369	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1785310041	1785310041	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México (UODCDMX) y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca (RCEO).													
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODCDMX y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentaje con denominador variable	Economía-Gestión-Anual	0	0	1785310041	1785310041	0	0%	0%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año t. / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año t-1) -1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2640	1066	9121	9121	467	43.81%	-94.88%
Causas de las variaciones Se habilitaron a 467 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 43.81% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre. Lo anterior, debido a que no se pudieron realizar la totalidad de acciones formativas programadas derivado del ajuste estratégico en la programación solicitada por los colegios estatales de Puebla y Tlaxcala para implementar acciones formativas orientadas al uso de estrategias de enseñanza que favorezcan el aprendizaje significativo.													
Efectos de las variaciones El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento en el siguiente trimestre y así continuar con el fortalecimiento de las competencias docentes para la formación de profesionales técnicos bachiller.													
Actividad 1	Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a las y los estudiantes.	Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	(Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo t / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	27000	27000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo t / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1146	1146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.	(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo t / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo t) X 100	Carrera	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Estudiantes del tipo medio superior del CONALEP logran su egreso y obtienen su certificado al concluir sus estudios de educación profesional técnica bachiller de una generación.	Porcentaje de eficiencia terminal.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	125522	125522	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada.	(Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año t+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	118329	118329	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Porcentaje de abandono escolar.	$(1 - ((\text{Matrícula total del período } t+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso del período } t+1 + \text{Total de egresados del ciclo } t) / \text{Matrícula total del período } t)) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	321236	321236	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.	$(\text{Egresados (as) titulados de la generación 2022-2025, considerando un año y medio después de su egreso.} / \text{Total de egresados (as) de la generación 2022-2025}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	81089	81089	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Dar atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica que proporcionan los egresados titulados del CONALEP.	Titulación anualizada.	Número de egresados (as) titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 6	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.	$((\text{Número de certificados de competencia gestionados en el período } t / \text{Número de certificados de competencia gestionados en el período } t-1) - 1) \times 100$	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5240	5042	107399	107399	3895	77.25%	-96.37%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Se gestionaron 3,895 certificados de competencias, lo que representa un 77.25% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, derivado al desfase en el inicio de operaciones por el retraso en la publicación de costos por parte de las instancias certificadoras para el ejercicio 2026, lo cual impactó en la planeación y el inicio oportuno de los procesos de evaluación con fines de certificación en los Colegios Estatales, así como la implementación de ajustes en los mecanismos de pago, lo que impactó el ritmo de ejecución de los procesos de certificación.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, una vez regularizadas las condiciones, los Centros de Evaluación continuarán con sus procesos, permitiendo incrementar las certificaciones de competencias en los próximos meses.											
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.	((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1) - 1) X 100	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8588	8409	117246	117246	4255	50.6%	-96.37%
Causas de las variaciones		Se gestionaron 4,255 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 50.60% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, derivado al desfase en el inicio de operaciones por el retraso en la publicación de costos por parte de las instancias certificadoras para el ejercicio 2026, lo cual impactó en la planeación y el inicio oportuno de los procesos de evaluación con fines de certificación en los Colegios Estatales, así como la implementación de ajustes en los mecanismos de pago, lo que impactó el ritmo de ejecución de los procesos limitando el volumen de evaluaciones realizadas en el periodo.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, una vez regularizadas las condiciones, los Centros de Evaluación continuarán con sus procesos, permitiendo incrementar las evaluaciones de competencias en los próximos meses.											
Actividad 2	Se atienden las necesidades de capacitación de los sectores público, privado y social requeridos durante un ejercicio fiscal con el fin de profesionalizar y actualizar las competencias del capital humano de estos sectores.	Porcentaje de personas capacitadas por el CONALEP.	(Número de personas capacitadas por el CONALEP / Número de personas programadas a capacitar) X 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	9883	9883	120661	120661	14705	148.79%	12.19%
Causas de las variaciones		Se capacitaron a 14,705 personas, es decir un 148.79% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, lo anterior derivado al fortalecimiento de las estrategias de vinculación con el sector productivo, así como la ampliación de la oferta en modalidad en línea, mejorando la cobertura y accesibilidad de los servicios de capacitación.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, por lo que el Sistema CONALEP continúa impulsando la capacitación con el propósito de enriquecer el quehacer institucional, así como el reconocimiento en los sectores público, privado y social.											
Actividad 3	Se mide la eficiencia de las inversiones en la operación de los servicios de capacitación proporcionados, a fin de contribuir en la generación de ingresos propios para fortalecer la operación del quehacer institucional del Sistema CONALEP.	Porcentaje de utilidad por los servicios de capacitación proporcionados.	(Utilidad de los servicios de capacitación / Ingresos totales por los servicios de capacitación) X 100	Ingreso	Porcentual	Economía-Gestión-Trimestral acumulado	4490439	4490439	92705936	92705936	4765872	106.13%	5.14%
Causas de las variaciones		Las utilidades ascienden a \$4,765,872 es decir un 106.13% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre. Esto se debe principalmente a la optimización en la operación de los servicios de capacitación, reflejando en una mayor eficiencia en la relación ingreso-costo.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se ha proporcionado un mayor número de servicios y se ha logrado ingresar más utilidades al Sistema CONALEP, mismos que sirven para fortalecer el quehacer institucional.											

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 4	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Porcentaje de los de servicios tecnológicos otorgados por el CONALEP.	(Número de servicios tecnológicos realizados / Número de servicios tecnológicos programados) X 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2600	2600	10150	10150	1689	64.96%	16.64%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 1,689 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 64.96% de la meta programada al primer trimestre, esto debido a que los equipos utilizados para la prestación de los servicios tecnológicos que ofrecen los CAST presentan un nivel creciente de deterioro y obsolescencia. Si bien parte del equipamiento aún se mantiene en condiciones funcionales, su rezago tecnológico frente a los estándares vigentes limita la capacidad de actualización, la incorporación de nuevos servicios y la mejora de procesos.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, se continuará impulsando a los servicios tecnológicos que se ofrecen a los sectores público, privado y social.											
Actividad 5	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Porcentaje de ingresos por los servicios tecnológicos otorgados.	(Ingresos obtenidos / Ingresos programados) X 100	Ingreso	Porcentual	Economía-Gestión-Trimestral a	1250000	1250000	5050000	5050000	718883	57.51%	14.24%
Causas de las variaciones		El ingreso obtenido por la prestación de servicios tecnológicos asciende a \$718,883 que equivale a 57.51% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre. Derivado principalmente a la baja demanda de los servicios tecnológicos la cual tuvo una reducción por parte de los sectores público, privado y social.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que el cumplimiento del indicador está por debajo de lo programado, sin embargo, la Institución reforzará las acciones que promuevan el incremento de ingresos por el otorgamiento de Servicios Tecnológicos.											
Componente 7	Mediante la vinculación con empresas, otorgar a las y los alumnos apoyos económicos que fortalezcan el desarrollo de su educación profesional técnica en planteles del Sistema CONALEP.	Porcentaje de alumnos (as) beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas.	(Número de alumnos (as) beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas en el año n / Total de alumnos (as) de planteles del Sistema CONALEP en el año n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	321236	321236	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	La comunidad CONALEP es beneficiada por acciones académicas derivadas de la cooperación internacional, lo que se traduce en el fortalecimiento de sus competencias y en una mejora integral de su desarrollo educativo.	Tasa de variación de la comunidad CONALEP beneficiada por acciones académicas de cooperación internacional.	((Número de personas de la Comunidad CONALEP beneficiadas con acciones académicas de Cooperación internacional en el año n. / Número de personas de la Comunidad CONALEP beneficiadas con acciones académicas de Cooperación internacional en el año n-1) -1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	250	250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	La cooperación internacional contribuye al fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes, docentes y personal administrativo del CONALEP, a través del intercambio de conocimientos, buenas prácticas y experiencias con actores a nivel global.	Porcentaje de Cooperación Internacional en beneficio de la comunidad CONALEP.	(Número de actores nacionales y/o internacionales de sectores estratégicos con los que se formalizan vínculos de colaboración de Cooperación Internacional / Total de actores nacionales y/o internacionales de sectores estratégicos programados para la formalización de vinculos de colaboración de Cooperación Internacional) X 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	El CONALEP ha establecido vínculos con empresas e instituciones tanto locales como nacionales, mediante convenios que permiten a las y los estudiantes tener acceso a un amplio abanico de oportunidades laborales. Este tipo de colaboración asegura que los programas educativos estén siempre actualizados y alineados con las tendencias y demandas del mercado laboral. Además, al involucrar a empresarios en los Comités de Vinculación, el Colegio busca hacer más efectivo este proceso, garantizando que las y los egresados cuenten con las habilidades requeridas por las empresas. Aunado a ello, los Colegios estatales han implementado diversos mecanismos para contribuir en la inserción laboral de sus egresados (as), tal y como lo es la bolsa de trabajo CONALEP, la organización de ferias de empleo, eventos de reclutamiento y alianzas con portales de empleo; prácticas profesionales que permiten a las y los estudiantes ganar experiencia real, así como la formación dual, la cual combina la enseñanza en el aula con prácticas en empresas.	Porcentaje de inserción laboral.	(Número de egresados que se incorporan al campo laboral en el año t / Total de egresados en el año t) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	70000	70000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 8	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el periodo t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el periodo t) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	150	150	0	0%	0%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes y servicios que se llevarán a cabo para el correcto funcionamiento del Colegio.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	34	34	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional			Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación				Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica						

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.	Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP	((Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t / Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	321236	321236	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	(Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el periodo t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6507630	6507630	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo son eficientes y oportunas para contribuir al mejor desempeño de sus funciones.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	238	251	2241	2241	681	271.31%	30.39%
Causas de las variaciones													
Se capacitó a 681 servidores públicos, esto equivale al 271.31% de cumplimiento de la meta programada al primer trimestre, debido a la participación del personal administrativo en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP. Así como la implementación de estrategias de formación fundamentadas en tres ejes operativos: mecanismos de seguimiento, emisión de reportes de avance detallados y vinculación directa, permitiendo consolidar una sinergia efectiva entre las unidades administrativas.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo, ya que con estas capacitaciones se permite actualizar las habilidades de los servidores públicos, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia, contribuyendo al óptimo desempeño de las atribuciones y funciones designadas.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	42	39	254	254	68	174.36%	26.77%
Causas de las variaciones		Se capacitó a 68 servidores públicos de mando, esto equivale al 174.36% de la meta programada al primer trimestre, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP. Así como la implementación de estrategias de formación que fomentan el desarrollo de competencias directivas y la mejora continua, sumado al compromiso de los servidores públicos por alcanzar estándares de desempeño de excelencia en beneficio de la organización.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo ya que el cumplimiento es satisfactorio, permitiendo actualizar las habilidades de los mandos medios, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.											
Actividad 2	El CONALEP recibe recursos federales mismos que son asignados anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1785310041	1785310041	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional			Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación					Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica					

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La reducción de los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas.	Tasa de variación en la implementación del Sistema de Control Interno Institucional del CONALEP respecto del ejercicio anterior.	((Acciones de mejora implementadas en el periodo t / Acciones de mejora implementadas en el periodo t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las y los alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto de los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad.	Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en el período t, en las que se realizan recomendaciones respecto al apego a la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas.	(Número de sesiones del Comité en las que el OIC promocionó acciones del apego a la normatividad y legalidad en el período t / Número de sesiones del comité realizadas en el período t) X 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Atención de las denuncias recibidas en el Área de Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control en el CONALEP.	Porcentaje de atención de las denuncias recibidas.	$(\text{Denuncias concluidas en el período } t / \text{Denuncias recibidas en el período } t) \times 100$	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	900	900	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes.	Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados.	$(\text{Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período } t / \text{Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período } t) \times 100$	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	40	40	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.	Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas.	$(\text{Auditorías realizadas en el período } t / \text{Auditorías programadas en el período } t) \times 100$	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución.	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.	$(\text{Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período } t / \text{Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período } t) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

