

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6815638	6815638	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Indicador 2	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	(1(Matricula total educación media superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n / Matricula total educación media superior en n) X 100	Matricula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5098014	5098014	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior escolarizado con promedio igual o superior a ocho.	(Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el periodo en curso / Total de egresados de la generación en el periodo en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10007	10007	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de estudiantes que egresan de tipo medio superior escolarizado en el ciclo escolar.	(Número de estudiantes que egresan en el ciclo escolar t / Número de estudiantes que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	19036	19036	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior escolarizada. (ciclo 2026-2027.1).	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el periodo t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	41580	41580	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el periodo t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico y Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción deportiva.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior escolarizada.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en periodo t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	43369	43369	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1785310041	1785310041	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentaje con denominador variable	Economía-Gestión-Anual	0	0	1785310041	1785310041	0	0%	0%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año t. / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año t-1) -1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2114	2000	9121	9121	565	33.66%	-88.69%
Causas de las variaciones		Se habilitaron a 1,032 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 33.66% de la meta programada acumulada al segundo trimestre. Lo anterior, debido a que no se pudieron realizar la totalidad de acciones formativas programadas debido a que los aliados estratégicos otorgaron una prórroga para que el personal docente pueda concluir el proceso formativo, considerando que un número significativo de participantes aún no ha finalizado las actividades establecidas.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento en el siguiente trimestre y así continuar con el fortalecimiento de las competencias docentes para la formación de profesionales técnicos bachiller.											
Actividad 1	Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a las y los estudiantes.	Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	(Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo t / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	13300	13300	27000	27000	13563	101.98%	50.23%
Causas de las variaciones		De las valoraciones aplicadas a docentes 13,563 alcanzaron una calificación ubicada dentro del rango de 8.0 a 10.0 con lo que se obtuvo el 101.98% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre. Lo anterior, derivado de la aplicación puntual de los cuatro instrumentos por parte de los Colegios Estatales, así como al acompañamiento, seguimiento y orientación brindados por el Sistema CONALEP para operar el Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD).											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se incrementó el número de valoraciones a docentes con calificación satisfactoria. Estos resultados permitirán contar con los elementos para la identificación de áreas de fortaleza y oportunidad en las habilidades docentes, lo que contribuye a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en beneficio de las y los alumnos del Colegio.											
Actividad 2	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo t / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1146	1146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.	(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo t / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo t) X 100	Carrera	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 5	Estudiantes del tipo medio superior del CONALEP logran su egreso y obtienen su certificado al concluir sus estudios de educación profesional técnica bachiller de una generación.	Porcentaje de eficiencia terminal.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	125522	125522	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada.	(Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año t+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	118329	118329	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Porcentaje de abandono escolar.	(1-((Matrícula total del periodo t+1 - Matrícula de nuevo ingreso del periodo t+1 + Total de egresados del ciclo t) / Matrícula total del periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	321236	321236	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.	(Egresados (as) titulados de la generación 2022-2025, considerando un año y medio después de su egreso. / Total de egresados (as) de la generación 2022-2025) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	81089	81089	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Dar atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica que proporcionan los egresados titulados del CONALEP.	Titulación anualizada.	Número de egresados (as) titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 6	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.	((Número de certificados de competencia gestionados en el periodo t / Número de certificados de competencia gestionados en el periodo t - 1) -1) X 100	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	29651	28527	107399	107399	21045	74.29%	-76.78%
Causas de las variaciones													
Se gestionaron 24,940 certificados de competencias, lo que representa un 74.29% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre. Lo anterior derivado de una recuperación paulatina impulsada por la regularización de los procesos administrativos y la disponibilidad progresiva de los recursos en los Colegios Estatales, lo que favorecerá un mayor ritmo de emisión de certificados.													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, se espera tener un incremento en las certificaciones de competencias en los próximos meses.											
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.	((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo t - 1) - 1) X 100	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	33969	32902	117246	117246	23199	66.46%	-76.58%
Causas de las variaciones		Se gestionaron 27,454 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 66.46% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre. Lo anterior derivado de una recuperación paulatina impulsada por la regularización de los procesos administrativos y la disponibilidad progresiva de los recursos en los Colegios Estatales, lo que favorecerá un mayor número de evaluaciones realizadas.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, se espera tener un incremento en las evaluaciones con fines de certificación de competencias en los próximos meses.											
Actividad 2	Se atienden las necesidades de capacitación de los sectores público, privado y social requeridos durante un ejercicio fiscal con el fin de profesionalizar y actualizar las competencias del capital humano de estos sectores.	Porcentaje de personas capacitadas por el CONALEP.	(Número de personas capacitadas por el CONALEP / Número de personas programadas a capacitar) X 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	30266	30266	120661	120661	51996	166.13%	55.28%
Causas de las variaciones		Se capacitaron a 66,701 personas, es decir un 166.13% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre. Este resultado se da a partir de la implementación de acciones de capacitación en modalidad en línea mediante la plataforma Moodle, el adelanto de cursos previstos para periodos posteriores, la ejecución de proyectos de capacitación adicionales y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, privado y social, mejorando la cobertura y accesibilidad de los servicios de capacitación.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, por lo que el Sistema CONALEP continúa impulsando la capacitación con el propósito de ampliar la cobertura de estos servicios y fortalecer la atención a la demanda de los sectores público, privado y social.											
Actividad 3	Se mide la eficiencia de las inversiones en la operación de los servicios de capacitación proporcionados, a fin de contribuir en la generación de ingresos propios para fortalecer la operación del quehacer institucional del Sistema CONALEP.	Porcentaje de utilidad por los servicios de capacitación proporcionados.	(Utilidad de los servicios de capacitación / Ingresos totales por los servicios de capacitación) X 100	Ingreso	Porcentual	Economía-Gestión-Trimestral acumulado	11664796	11664796	92705936	92705936	16300639	130.4%	22.72%
Causas de las variaciones		Las utilidades ascienden a \$21,066,511 es decir un 130.40% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre. Esto se debe principalmente a una mayor demanda de los servicios de capacitación, la impartición de cursos con una rentabilidad superior a la estimada y la optimización en la administración de los recursos y costos asociados a su operación.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se ha proporcionado un mayor número de servicios y se ha logrado ingresar más utilidades al Sistema CONALEP, mismos que sirven para fortalecer el quehacer institucional.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 4	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Porcentaje de los de servicios tecnológicos otorgados por el CONALEP.	(Número de servicios tecnológicos realizados / Número de servicios tecnológicos programados) X 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Tecnológicos- Trimestral acumulado	2500	2500	10150	10150	2824	88.49%	44.46%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 4,513 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 88.49% de la meta programada acumulada al segundo trimestre, esto a través del impulso a las estrategias de promoción y colaboración con los comités de vinculación estatales, los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) por lo que reportaron un incremento en la cantidad de servicios tecnológicos otorgados a los diversos sectores productivos y se espera continuar incrementando estos servicios para alcanzar la meta programada.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que no se alcanzó la meta programada, sin embargo, se continuará impulsando a los servicios tecnológicos que se ofrecen para el fortalecimiento de la productividad y competitividad de las micro, pequeñas, medianas (MIPyMES) y grandes empresas del sector.											
Actividad 5	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Porcentaje de ingresos por los servicios tecnológicos otorgados.	(Ingresos obtenidos / Ingresos programados) X 100	Ingreso	Porcentual	Economía-Gestión- Trimestral a	1350000	1350000	5050000	5050000	1209901	74.18%	38.19%
Causas de las variaciones		El ingreso obtenido asciende a \$1,928,784 que equivale a 74.18% de la meta programada acumulada al segundo trimestre. Esto se debe a que los costos establecidos se encuentran por debajo del precio de mercado, con el objetivo de mantener la competitividad en los diferentes sectores productivos.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, ya que el cumplimiento del indicador está por debajo de lo programado, sin embargo, la Institución reforzará las acciones que promuevan el incremento de ingresos por el otorgamiento de Servicios Tecnológicos.											
Componente 7	Mediante la vinculación con empresas, otorgar a las y los alumnos apoyos económicos que fortalezcan el desarrollo de su educación profesional técnica en planteles del Sistema CONALEP.	Porcentaje de alumnos (as) beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas.	(Número de alumnos (as) beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas en el año n / Total de alumnos (as) de planteles del Sistema CONALEP en el año n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	0	0	321236	321236	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	La comunidad CONALEP es beneficiada por acciones académicas derivadas de la cooperación internacional, lo que se traduce en el fortalecimiento de sus competencias y en una mejora integral de su desarrollo educativo.	Tasa de variación de la comunidad CONALEP beneficiada por acciones académicas de cooperación internacional.	((Número de personas de la Cominidad CONALEP beneficiadas con acciones académicas de Cooperación internacional en el año n. / Número de personas de la Cominidad CONALEP beneficiadas con acciones académicas de Cooperación internacional en el año n-1) -1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión- Anual	0	0	250	250	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	La cooperación internacional contribuye al fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes, docentes y personal administrativo del CONALEP, a través del intercambio de conocimientos, buenas prácticas y experiencias con actores a nivel global.	Porcentaje de Cooperación Internacional en beneficio de la comunidad CONALEP.	(Número de actores nacionales y/o internacionales de sectores estratégicos con los que se formalizan vínculos de colaboración de Cooperación Internacional / Total de actores nacionales y/o internacionales de sectores estratégicos programados para la formalización de vinculos de colaboración de Cooperación Internacional) X 100	Organismo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	El CONALEP ha establecido vínculos con empresas e instituciones tanto locales como nacionales, mediante convenios que permiten a las y los estudiantes tener acceso a un amplio abanico de oportunidades laborales. Este tipo de colaboración asegura que los programas educativos estén siempre actualizados y alineados con las tendencias y demandas del mercado laboral. Además, al involucrar a empresarios en los Comités de Vinculación, el Colegio busca hacer más efectivo este proceso, garantizando que las y los egresados cuenten con las habilidades requeridas por las empresas. Aunado a ello, los Colegios estatales han implementado diversos mecanismos para contribuir en la inserción laboral de sus egresados (as), tal y como lo es la bolsa de trabajo CONALEP, la organización de ferias de empleo, eventos de reclutamiento y alianzas con portales de empleo; prácticas profesionales que permiten a las y los estudiantes ganar experiencia real, así como la formación dual, la cual combina la enseñanza en el aula con prácticas en empresas.	Porcentaje de inserción laboral.	(Número de egresados que se incorporan al campo laboral en el año t / Total de egresados en el año t) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	2970	2970	70000	70000	2365	79.63%	3.38%
Causas de las variaciones		Se colocaron 2,365 egresados en el mercado laboral, equivalente al 79.63% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, esto derivado a que aun cuando los Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO, programaron visitas a ferias del empleo locales, con la finalidad de incrementar el número de egresados colocados, la incorporación a las empresas se ha visto retrasada, ya que el proceso de contratación es largo y toma mucho tiempo.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para tener un incremento en el siguiente semestre y así continuar beneficiando directamente a los estudiantes.											
Componente 8	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el periodo t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el periodo t) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	150	150	0	0%	0%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E022 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Realización de los procedimientos de adquisición de bienes y servicios que se llevarán a cabo para el correcto funcionamiento del Colegio.	Porcentaje de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados.	(Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios realizados en el periodo t / Número de procedimientos de adquisición de bienes y servicios a realizarse en el periodo t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	34	34	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional		Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación					Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica						

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.	Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP	((Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t / Total de alumnos (as) atendidos en CONALEP en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	321236	321236	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	(Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el periodo t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6507630	6507630	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo son eficientes y oportunas para contribuir al mejor desempeño de sus funciones.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	486	2241	2241	364	141.79%	46.63%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Se capacitó a 1,045 servidores públicos, esto equivale al 141.79% de cumplimiento de la meta programada acumulada al segundo trimestre, debido a la participación del personal administrativo en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, así como a la implementación de estrategias de formación, permitiendo consolidar una sinergia efectiva entre las unidades administrativas.													
El efecto es positivo, ya que con estas capacitaciones se permite actualizar las habilidades de los servidores públicos, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia, contribuyendo al óptimo desempeño de las atribuciones y funciones designadas.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	76	76	254	254	69	119.13%	53.94%
Causas de las variaciones		Se capacitó a 137 servidores públicos de mando, esto equivale al 119.13% de la meta programada acumulada al segundo trimestre, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, así como a la implementación de estrategias de formación que fomentan el desarrollo de competencias directivas y la mejora continua.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo ya que el cumplimiento es satisfactorio, permitiendo actualizar las habilidades de los mandos medios, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.											
Actividad 2	El CONALEP recibe recursos federales mismos que son asignados anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el periodo t / Presupuesto autorizado en el periodo t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1785310041	1785310041	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación					Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica						

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La reducción de los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas.	Tasa de variación en la implementación del Sistema de Control Interno Institucional del CONALEP respecto del ejercicio anterior.	((Acciones de mejora implementadas en el periodo t / Acciones de mejora implementadas en el periodo t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las y los alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto de los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad.	Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en el período t, en las que se realizan recomendaciones respecto al apego a la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas.	(Número de sesiones del Comité en las que el OIC promocionó acciones del apego a la normatividad y legalidad en el período t / Número de sesiones del comité realizadas en el período t) X 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Se realizaron 2 Sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional, esto equivale al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, con ello se está promoviendo e impulsando acciones en apego a la normatividad y legalidad.													
El efecto es positivo, ya que se promueve la eficiencia en los procesos sustantivos y administrativos de la Institución en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.													

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Atención de las denuncias recibidas en el Área de Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control en el CONALEP.	Porcentaje de atención de las denuncias recibidas.	(Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	240	850	900	900	1501	176.59%	166.78%
Causas de las variaciones		Se atendieron 1,501 denuncias recibidas, esto equivale al 176.59% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, derivado de la elaboración de un programa integral orientado a la culminación de los procedimientos instaurados por omisión o extemporabilidad en la presentación de las declaraciones de situación patrimonial y de intereses aplicables para los ejercicios 2024 y 2025, así mismo se mantuvo con el establecimiento de estrategias para la efectividad de asuntos sustantivos de los años 2024 al 2026.											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento de esta meta genera un impacto positivo, toda vez que la atención a las denuncias mejora la gestión del CONALEP y favorece la eficiencia de los procesos administrativos y educativos.											
Actividad 1	Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes.	Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados.	(Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	20	20	40	40	20	100%	50%
Causas de las variaciones		Se contó con 20 resoluciones de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, derivado a la incorporación de parámetros de revisión a los expedientes, con el objeto de detectar y, en su caso, subsanar cualquier actuación faltante, así mismo, se efficientó la atención y substanciación de los mismos con estricto apego al marco normativo.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que la conclusión de expedientes impacta en el cumplimiento de los objetivos institucionales del Colegio, ya que con estas acciones se contribuye a mejorar la gestión institucional y a favorecer los procesos administrativos y educativos que permiten alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos.											
Actividad 2	Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.	Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas.	(Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	4	3	5	5	3	100%	60%
Causas de las variaciones		Se realizaron 3 Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, debido a que se llevaron a cabo los actos de fiscalización considerados, determinado acciones correctivas y recomendaciones preventivas.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se cumplió con la meta programada, con la implementación de las observaciones correctivas y recomendaciones preventivas, por parte de las Unidades Administrativas responsables, fortaleciendo el Control Interno en diferentes procesos sustantivos y administrativos, asimismo se observaron errores u omisiones para evitar que se afecte negativamente el cumplimiento de objetivos, metas, y el ejercicio de recursos de CONALEP.											
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución.	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno.	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	4	4	2	100%	50%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
								Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se llevó a cabo el seguimiento de 2 líneas de acción y actividades, equivalente al 100% de cumplimiento de la meta programada al primer semestre, mismas que impulsaron la mejora de los procesos, trámites, servicios y normatividad interna del Colegio.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que de esta manera se favorece la eficiencia y eficacia en los procesos administrativos de la Institución, en beneficio de las y los alumnos del Sistema CONALEP.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Juan Manuel Samperio Hernández Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	Luis Canuto Herrera Titular del Órgano Interno de Control en el CONALEP						Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica					