



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Jóvenes
por la Paz**

Memoria

3er Encuentro Nacional de Clubes Jóvenes por la Paz “El Eco de las Juventudes en Acción”





EL ECO DE LAS
JUVENTUDES

EN ACCIÓN

3er ENCUENTRO NACIONAL DE
CLUBES JÓVENES POR LA PAZ



CONTENIDO

Presentación

4

Objetivo del Encuentro y lugar sede del evento

5

¿Cómo se alinean los esfuerzos Globales, Nacionales e Institucionales?

6

Cifras del Encuentro

9

Resultados de Actividades Realizadas

10

Ceremonia de Inauguración

11

Conferencia Magistral

13

Actividades Integradoras: Memorama Humano y Serpientes y Escaleras

14

Conferencia "Ser paz en un mundo complicado"

15

100 Jóvenes por la Paz Dijeron

16

Construcción de la Agenda Jóvenes por la Paz y el Bienestar Escolar

17

Áreas de preocupación manifestadas por los estudiantes

18

Eje 1: Salud Mental, Bienestar Emocional y Cuidado Personal

19

Eje 2: Convivencia Escolar, Inclusión y Cultura de Paz

20

Eje 3: Fortalecimiento del Entorno Familiar

20

Eje 4: Práctica Docente, Comunicación y Gestión Escolar

21

Eje 5: Entorno Seguro, Infraestructura y Servicios Escolares

21

Actividad Artístico-Cultural

23

Reforestación

24

Lanzamiento de Convocatoria: Foros Nacionales Vocerías Estudiantiles por la Paz

25

Creación e intercambio de pulseras

27



Personalización de Amigurumis

28

Taller: "Que no te tiemble la voz"

30

Presentación de la Agenda Jóvenes por la Paz
y el Bienestar Escolar

31

Ceremonia de Clausura y Entrega de
Reconocimientos

33

Encuesta de Satisfacción

34

Conclusiones

35

Prospectiva

36

Agradecimientos

37

Referencias

39

Directorio

40

CONALEP Hidalgo

40

Oficinas Nacionales

41

Memoria Fotográfica

42

Anexos

50

Finalistas de la Convocatoria de
Minidocumentales

50

Hojas de trabajo del equipo de Relatores sobre la
construcción de la Agenda Jóvenes por la Paz y
Bienestar Escolar

56

Descripción de la Encuesta Nacional
"Chismógrafo Jóvenes por la Paz"

57

Comentarios del Encuentro por los participantes

58

Participantes del 3er Encuentro Nacional
Jóvenes por la Paz

59



PRESENTACIÓN

Los desafíos complejos que caracterizan al siglo XXI demandan respuestas innovadoras y estrategias integrales que contribuyan al fortalecimiento de la convivencia pacífica, el bienestar individual y la cohesión social. En este contexto, el Sistema CONALEP busca diseñar e implementar estrategias que abonen a la construcción de una Cultura de Paz y al desarrollo integral de las y los estudiantes, impactando así de manera positiva en la permanencia escolar.

A cuatro años de la creación del Programa Jóvenes por la Paz CONALEP, y con la firme convicción de continuar fortaleciendo el tejido social entre la comunidad estudiantil, desde 2024 se realiza de manera anual el Encuentro Nacional de Jóvenes por la Paz. Este espacio reúne a representantes de los Clubes Jóvenes por la Paz de diversos planteles del país, alineando sus esfuerzos con los mandatos globales de las Naciones Unidas, particularmente con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el Pacto para el Futuro, que promueven la participación significativa de las juventudes, la consolidación de sociedades pacíficas, inclusivas y resilientes, así como el fortalecimiento del bienestar y la cohesión social.

A nivel nacional, el CONALEP contribuye al cumplimiento de las prioridades establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, al impulsar estrategias orientadas al desarrollo integral de las juventudes, la prevención de las violencias, la inclusión y el fortalecimiento del tejido social. En el ámbito institucional, responde a los objetivos del Programa Institucional del CONALEP 2025-2030, al fortalecer la formación integral del estudiantado mediante acciones que favorecen el desarrollo socioemocional, la participación estudiantil, la convivencia armónica y la construcción de una cultura de paz.



OBJETIVO DEL ENCUENTRO Y LUGAR SEDE DEL EVENTO

Ser un espacio de diálogo y propuesta para las y los estudiantes de CONALEP, diseñado para transformar sus preocupaciones en acuerdos que coadyuven al fortalecimiento de entornos seguros y armónicos.

Lugar Sede: Parque Cultural Hidalguense, Pachuca de Soto, Hidalgo

Fechas: 02 y 03 de junio 2026

El éxito del 3er Encuentro Nacional Jóvenes por la Paz CONALEP fue posible gracias al invaluable respaldo del CONALEP Hidalgo, ya que, al fungir como sede anfitrión de este encuentro nacional, brindó las condiciones necesarias para el desarrollo de un espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva. Su disposición, compromiso y hospitalidad fueron fundamentales para fortalecer el intercambio de experiencias entre las y los participantes, consolidando a Hidalgo como un escenario propicio para impulsar iniciativas en favor de la cultura de paz y el bienestar escolar.



¿CÓMO SE ALINEAN LOS ESFUERZOS GLOBALES, NACIONALES E INSTITUCIONALES?

INTERNACIONAL

Pacto por el Futuro y Agenda 2030

Compromiso internacional de México al firmar el Pacto por el Futuro y la Agenda 2030 establecida desde 2015.

Se establece que la infancia y la juventud son “Agentes fundamentales de cambios positivos”

El Pacto por el Futuro subraya que, el desarrollo, la paz, la seguridad y los derechos humanos son pilares interrelacionados que no pueden existir el uno sin el otro (Naciones Unidas, 2024).

Relación con el Encuentro Nacional de Clubes Jóvenes por la Paz

Participación significativa de las y los estudiantes

de CONALEP: El marco global exige potenciar la intervención de las juventudes en los procesos de toma de decisiones para garantizar el desarrollo de su pleno potencial de manera permanente y no solo coyuntural. Esto obliga a analizar e implementar mecanismos institucionales que aseguren la continuidad, profundidad y transversalidad de las estrategias planteadas.

Sostenibilidad e intergeneracionalidad: Este principio busca que las acciones presentes trascienden como un legado institucional orientado a la construcción de un entorno pacífico y próspero para las generaciones futuras. Asimismo, promueve la reconciliación y colaboración con otras generaciones, sumando su experiencia y apoyo en las tareas de cohesión social y resarcimiento de daños.

NACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025 – 2030

Humanismo Mexicano y Justicia Social

Situar al Humanismo Mexicano como el corazón transformador, bajo este enfoque la Paz no se entiende simplemente como la ausencia de conflicto, sino como el resultado directo de la justicia social.

La Estrategia Nacional de Atención a las Causas, se basa en atender las causas estructurales de la violencia, garantizando que los jóvenes tengan acceso a todos sus derechos, especialmente a la educación.

Nueva Escuela Mexicana (NEM) fomenta la formación integral basada en la cooperación en lugar de la competencia y en una alta conciencia social.
(Presidencia de la República, 2025).

Relación con el Encuentro Nacional de Clubes Jóvenes por la Paz

El encuentro es un espacio de convergencia y acción de las y los estudiantes participantes tanto presencial como a distancia; donde no solo se externan opiniones, preocupaciones sino compromisos y líneas de acción futuras, además de convocatorias que permitan fortalecer y promover los espacios de escucha, propuesta y planeación pensados desde la comunidad estudiantil.



Relación con el Encuentro Nacional de Clubes Jóvenes por la Paz

Se reconoce a las y los estudiantes como agentes de cambio capaces de transformar su entorno social y la responsabilidad compartida, es decir, visibilizar los esfuerzos y actividades realizadas para construir comunidades libres de violencia y respetuosas de los derechos humanos.

INSTITUCIONAL

Programa Institucional del CONALEP 2025 – 2030

Estrategias del Programa Sectorial de Educación 2025–2030:

5.3 Impulsar mecanismos y campañas de cultura de paz, prevención de adicciones, violencia escolar y erradicación de cualquier tipo de discriminación para promover la sana convivencia en las escuelas y formar ciudadanos responsables.
(CONALEP, 2025).

En síntesis, el 3er Encuentro Nacional de Clubes Jóvenes por la Paz constituyó una estrategia fundamental para contribuir al cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo y fortalecer la Cultura de Paz que el CONALEP ha definido como eje prioritario en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su plantel, su comunidad y su país.

Esta edición se consolidó como un espacio institucional de participación activa que fortaleció los mecanismos de diálogo, escucha y construcción colectiva con las y los estudiantes del Sistema CONALEP. A través de un proceso participativo, se recuperaron sus experiencias, perspectivas y propuestas sobre los principales desafíos que enfrentan en sus comunidades educativas, permitiendo que sus voces se convirtieran en un insumo estratégico para la integración de la Agenda Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar.

De esta manera, el ejercicio reafirmó el compromiso institucional con una cultura de paz sustentada en la participación estudiantil, el diálogo y la corresponsabilidad, favoreciendo el desarrollo de estrategias que contribuyan al bienestar integral de las y los estudiantes y a la consolidación de comunidades educativas más resilientes, solidarias y comprometidas con la construcción de una convivencia basada en el respeto, la inclusión y la colaboración.





EL ENCUENTRO EN CIFRAS



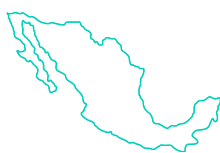
25 Clubes
JXP



24 Planteles



62 Estudiantes
JXP



14 Entidades



31 Asesores



78 Estudiantes
Observadores



95% Nivel de satisfacción

RESULTADOS DE ACTIVIDADES





01

CEREMONIA DE INAUGURACIÓN

- Presentación de autoridades, actividades y mostrar a los asistentes la importancia del evento y la preocupación de las autoridades por respaldar el trabajo que se hace en planteles.
- Mensaje del Director General del Sistema CONALEP, el Secretario de Servicios Institucionales, el Director Estatal del CONALEP Hidalgo, y el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo.

Mensaje del Mtro. Rodrigo Rojas Navarrete, Director General del Sistema Nacional CONALEP

En el CONALEP hemos consolidado este esfuerzo mediante los Clubes Jóvenes por la Paz, el paso más firme hacia la justicia social desde las aulas.

Nuestra misión es clara: garantizar una educación equitativa, integral y vinculada a las necesidades productivas y sociales de México. En este modelo, el diálogo es el eje para reconocer nuestra diversidad y construir una convivencia basada en la dignidad humana. Me llena de orgullo ver en ustedes no solo a técnicos preparados, sino a una generación con el liderazgo necesario para transformar su entorno y construir un mejor país.

Vivimos tiempos en los que nuestra sociedad necesita más empatía, más solidaridad y más personas dispuestas a tender la mano a los demás. Por eso, cada actividad que ustedes realizan en estos clubes tiene un valor enorme. Porque aquí no solo desarrollan proyectos; aquí están fortaleciendo el tejido social, creando comunidad y demostrando que la paz se construye todos los días, desde las acciones más sencillas hasta las iniciativas más grandes

ser parte de un Club Jóvenes por la Paz significa: elegir el respeto sobre la indiferencia, el diálogo sobre el conflicto y la unión sobre la división. Significa crear espacios donde todas y todos puedan sentirse escuchados, valorados y seguros. Y eso, jóvenes, tiene un impacto profundo no solo en sus planteles, sino también en sus familias, en sus comunidades y en el futuro de nuestro país.

En el CONALEP creemos firmemente que la educación no sólo forma profesionistas; forma seres humanos íntegros, conscientes y comprometidos con la sociedad. Por ello, además de brindarles herramientas técnicas y académicas, buscamos impulsar en ustedes valores y habilidades que marcarán su vida personal y profesional: la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, el liderazgo, la responsabilidad social y la capacidad de construir acuerdos pensando siempre en el bienestar colectivo.

Me emociona profundamente ver cómo su participación se ha reflejado en acciones reales y significativas:

promoviendo la salud mental, impulsando el cuidado de los animales, previniendo adicciones, protegiendo el medio ambiente mediante huertos escolares y jornadas de reforestación, fomentando el deporte, la igualdad de género y la convivencia pacífica. Cada una de estas acciones demuestra que la cultura de paz no es solamente un ideal, sino una práctica cotidiana que ustedes hacen posible con su esfuerzo y dedicación.

Asimismo, la destacada participación de 7 estudiantes integrantes de los Clubes en la Primera Edición en español del Foro Regional de Jóvenes sobre Educación para la Participación Democrática y la Ciudadanía Responsable de la Organización de Estados Americanos realizada a fines del año 2025, demuestra que las y los jóvenes del CONALEP tienen voz, ideas y la capacidad de generar cambios positivos más allá de las aulas.

Cuatro compañeras de ustedes, integrantes de Clubes de la Ciudad de México, fueron la voz de los Jóvenes por la Paz en el Foro Adolescentes por la Paz, organizado por la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, cuyo objetivo fue escuchar las necesidades de las y los adolescentes para cerrar las brechas de igualdad y asegurar el pleno ejercicio de sus derechos.

También quiero expresar un reconocimiento muy especial a las y los asesores que acompañan este esfuerzo. Gracias por creer en nuestras juventudes, por guiarlas, escucharlas y motivarlas.

Su compromiso y dedicación son fundamentales para que estos espacios sigan creciendo y consolidándose como verdaderas redes de apoyo y aprendizaje.

Queridas y queridos estudiantes: ser parte de este 3er Encuentro de Clubes Jóvenes por la Paz “El eco de las juventudes en acción”, es un acto de valentía y de compromiso social. Es decidir no quedarse como espectadores frente a los problemas, sino convertirse en protagonistas de las soluciones.

Cada idea que propongan, cada actividad que desarrollen y cada persona a la que ayuden representa una semilla de esperanza para construir un México más justo, más humano y más solidario.

Los invito a seguir soñando, creando y participando con el mismo entusiasmo que hoy los distingue. Nunca subestimen el poder de sus acciones; a veces, un pequeño acto de empatía puede cambiar la vida de una persona y transformar una comunidad entera.

Sigamos fortaleciendo juntos esta gran red de jóvenes comprometidos con la paz, la inclusión y el bienestar colectivo.

Gracias por demostrar que en el CONALEP hay jóvenes que inspiran, jóvenes que transforman y jóvenes que construyen futuro.

**¡Todas y todos somos Jóvenes por la Paz
CONALEP!**

¡Orgullosamente CONALEP!



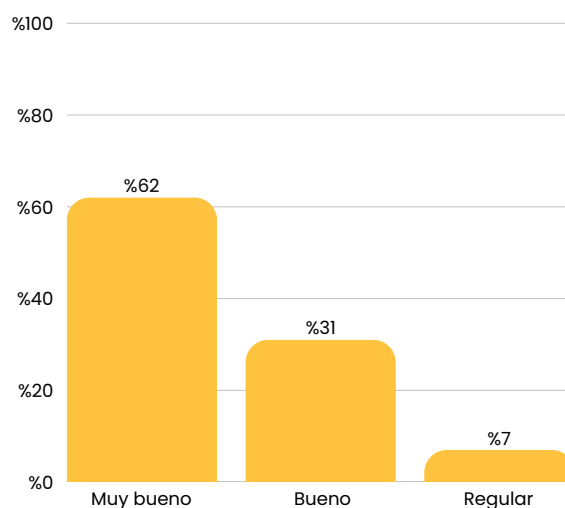


La actividad propició un espacio de reflexión y diálogo en el que las y los participantes profundizaron en la comprensión de la paz como una práctica cotidiana basada en la empatía, el reconocimiento de la otredad y la construcción en comunidad. A través de la plática con los estudiantes, se promovió la valoración de la diversidad de voces, talentos y perspectivas, así como del aprendizaje colaborativo y del acompañamiento de docentes, y personal administrativo como elementos fundamentales para el desarrollo integral.

Se destacó la importancia de reconocer los errores como oportunidades de aprendizaje y crecimiento, fortaleciendo el compromiso de las y los estudiantes para asumir un papel activo en la construcción de entornos escolares más armónicos, inclusivos y comprometidos con una Cultura de Paz.

EVALUACIÓN

¿Cómo calificarías el ambiente de aprendizaje de las actividades?



ACTIVIDADES INTEGRADORAS

MEMORAMA HUMANO POR OFICINAS NACIONALES Y SERPIENTES Y ESCALERAS POR LA CNDH

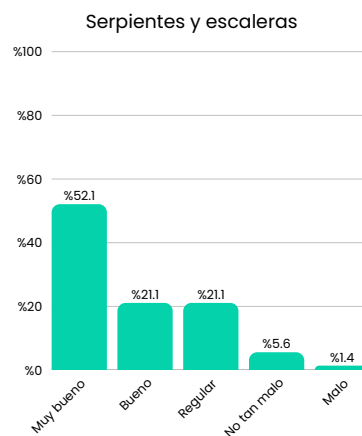
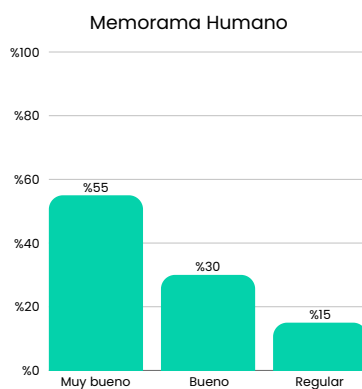


Como parte de las actividades de integración, se realizó la dinámica de memorama humano, la cual favoreció la interacción inicial entre las y los participantes, promoviendo el reconocimiento entre pares y la construcción de nuevos vínculos. La actividad permitió diversificar las interacciones entre estudiantes y asesores, facilitando el conocimiento mutuo y propiciando un primer acercamiento entre integrantes de distintos planteles y entidades. Se garantizó la participación de una estudiante con discapacidad visual mediante el acompañamiento de su asesora, fortaleciendo las condiciones de accesibilidad e inclusión durante el desarrollo de la dinámica.

De manera simultánea, personal de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos coordinó el juego de Serpientes y Escaleras de los Derechos Humanos, una estrategia lúdica que promovió el conocimiento, la reflexión y el reconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, complementando la experiencia de integración desde un enfoque formativo y de derechos humanos.

EVALUACIÓN
¿Cómo calificarías el ambiente de aprendizaje de las actividades?

Memorama disponible en:
<https://www.conalep.edu.mx/jovenes-por-la-paz/recursos>





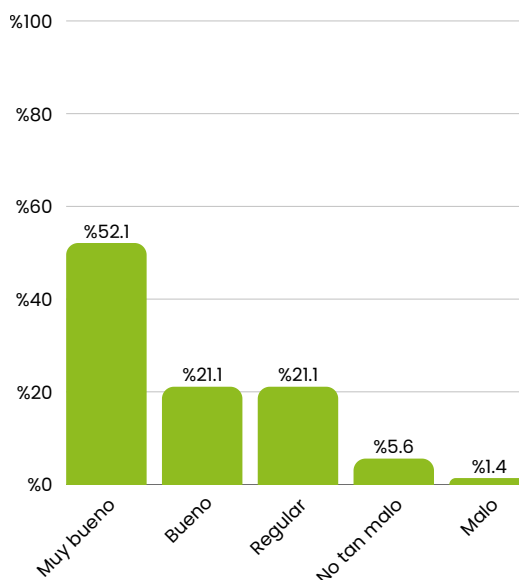
04

CONFERENCIA “SER PAZ EN UN MUNDO COMPLICADO” IMPARTIDA POR LA COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

La actividad fue dirigida por el Lic. Juan Manuel Estrada y el Lic. Maximiliano Salgado, representantes de la CNDH y favoreció la reflexión sobre la paz como una práctica cotidiana sustentada en la empatía y el respeto a los Derechos Humanos como prerrogativas universales. A través de las dinámicas desarrolladas, se promovió el compromiso de las y los participantes con los principios de justicia, igualdad y solidaridad, destacando la importancia de mantener estos valores en la vida cotidiana y frente a los distintos desafíos que puedan presentarse.

Se compartió información sobre los mecanismos institucionales para la presentación de denuncias ante posibles vulneraciones a los derechos humanos, resaltando la importancia de conocer, ejercer y proteger estos derechos, así como de contribuir a la atención oportuna de situaciones que afecten los derechos propios o de terceros.

EVALUACIÓN
¿Cómo calificarías el ambiente de aprendizaje de las actividades?



100 JÓVENES POR LA PAZ DIJERON

Descarga las preguntas aquí

Jóvenes
por la Paz



Como parte de la actividad, se realizó un reconocimiento público al Plantel Felipe Carrillo Puerto, del estado de Quintana Roo, por una iniciativa desarrollada tres años atrás, destacando que las acciones implementadas en los planteles pueden trascender el ámbito local y ser reconocidas por las Oficinas Nacionales cuando generan valor para la comunidad educativa.

El objetivo del juego fue promover la reflexión, el diálogo y la participación activa de las y los estudiantes y sus asesores en la construcción de entornos escolares seguros, respetuosos y libres de violencia, partiendo de sus opiniones y preocupaciones.

Para esta actividad se elaboraron 30 preguntas con 5 opciones de respuesta por cada una, las cuales fueron puntuadas en un rango de 1 a 100 dependiendo de la frecuencia de las respuestas.

La construcción de las preguntas se realizaron con base en dos estrategias implementadas a nivel nacional:

1. **Chismógrafo de Jóvenes por la Paz (Encuesta):** Estrategia aplicada a nivel nacional para conocer los gustos, intereses y pasatiempos de las y los integrantes de los Clubes Jóvenes por la Paz, mediante la cual se obtuvieron 18,723 respuestas.
2. **Convocatoria nacional de minidocumentales:** Estrategia orientada a identificar las principales preocupaciones, necesidades y compromisos de las adolescencias y juventudes del Sistema CONALEP. Como resultado, participaron más de 200 estudiantes y se recibieron 149 vídeos.

CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA JÓVENES POR LA PAZ Y EL BIENESTAR ESCOLAR

De manera simultánea al desarrollo de la actividad 100 Jóvenes por la Paz Dijeron, se conformó un grupo focal integrado por ocho estudiantes representantes de los Clubes Jóvenes por la Paz de la Ciudad de México, Hidalgo, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo y San Luis Potosí, quienes, en representación de las distintas regiones del país y de las más de 33 voces expresadas en los minidocumentales finalistas, participaron en la construcción de la Agenda Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar.

Bajo la moderación de la Mtra. Claudia Ivonne Pérez García, Subcoordinadora de Orientación Educativa, este espacio de diálogo permitió compartir experiencias, reflexionar e identificar de manera colectiva los principales temas y preocupaciones que las juventudes consideran prioritarios para fortalecer la convivencia, la paz y el bienestar en sus comunidades educativas.





ÁREAS DE PREOCUPACIÓN MANIFESTADAS POR LAS Y LOS ESTUDIANTES.

- Bullying y acoso entre pares.
- Violencia dentro y fuera de los planteles.
- Cultura de paz y convivencia escolar.
- Comunicación asertiva.
- Resolución pacífica de conflictos.
- Empatía, respeto e inclusión entre estudiantes.
- Respeto y trato digno por parte de los docentes.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales en docentes.
- Participación estudiantil en la toma de decisiones.
- Comunicación entre estudiantes y autoridades escolares.
- Calidad de la enseñanza y práctica docente.
- Estrategias de enseñanza dinámicas y lúdicas.
- Salud mental y bienestar emocional.
- Prevención de situaciones de riesgo.
- Manejo del estrés académico.
- Atención psicológica en los planteles.
- Sensibilización sobre la búsqueda de ayuda profesional.
- Espacios seguros para solicitar apoyo emocional.
- Prevención y atención del consumo de sustancias.
- Excesiva carga académica.
- Motivación escolar.
- Hábitos de estudio.
- Uso responsable del teléfono celular en las aulas.
- Hábitos saludables de alimentación.
- Hábitos de sueño y descanso.
- Autocuidado e higiene personal.
- Seguridad dentro de los planteles.

- Prevención y atención del acoso sexual.
- Respeto a los derechos de las mujeres.
- Fortalecimiento de vínculos familiares.
- Comunicación asertiva entre padres e hijos.
- Validación y reconocimiento del esfuerzo estudiantil en las familias.
- Afectividad y apoyo emocional familiar.
- Formación para madres, padres y tutores.
- Actividades deportivas.
- Actividades culturales y artísticas.
- Espacios recreativos para estudiantes.
- Desarrollo de habilidades ambientales.
- Cuidado del medio ambiente.
- Infraestructura escolar.
- Mantenimiento de baños y servicios básicos.
- Equipamiento para prácticas académicas.
- Mobiliario escolar adecuado.
- Acceso al agua potable.
- Limpieza y manejo de residuos.
- Calidad y costo de los alimentos en cafeterías.
- Becas y apoyos estudiantiles.
- Difusión de procesos administrativos escolares.
- Comunicación institucional y avisos escolares.
- Fortalecimiento de protocolos de seguridad escolar.
- Identidad e imagen institucional.
- Servicio social y prácticas profesionales.
- Solidaridad y apoyo a poblaciones vulnerables.
- Participación comunitaria y responsabilidad social.

Nota: Las temáticas fueron identificadas por los relatores al visualizar 20 de los 33 minidocumentales finalistas a nivel nacional como técnica proyectiva y a través del análisis temático les permitió organizar e interpretar los temas que surgieron en la revisión grupal y que se presentan en sus planteles de manera recurrente.



A través del diálogo, se propició un ambiente de confianza que favoreció la participación activa de las y los adolescentes, quienes compartieron sus experiencias, percepciones y reflexiones en un espacio de intercambio entre pares. Esta metodología permitió identificar de manera cualitativa la forma en que interpretan las problemáticas presentes en su entorno escolar, familiar y social, así como los significados que atribuyen a dichas experiencias desde su condición de estudiantes.

Con base en las temáticas y necesidades identificadas durante este proceso participativo, **se elaboró la Agenda Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar**, estructurada en cinco ejes estratégicos que concentran las principales preocupaciones, intereses y propuestas expresadas por las y los estudiantes.

La Agenda será el mapa que guíe las acciones de los Clubes de Jóvenes por la Paz, desde las ideas, preocupaciones y propuestas de la comunidad estudiantil a nivel nacional.

EJE 1: SALUD MENTAL, BIENESTAR EMOCIONAL Y CUIDADO PERSONAL

Orientado a la atención psicológica, gestión del estrés y derribar estigmas sobre la salud mental.

01

Talleres de Salud Mental y Manejo de Estrés: Estrategias ante la excesiva carga académica y proyectos escolares.

02

Fortalecimiento del Apoyo Psicológico: Gestión para la asignación de psicólogos por grupo para sesiones individuales y grupales, habilitando espacios seguros para pedir ayuda.

03

Campaña Anti-Estigma: Sensibilización sobre los mitos de acudir a orientación emocional o psicológica profesional.

04

Hábitos Saludables y Autocuidado: Promoción de la higiene personal, el sueño adecuado y una alimentación balanceada.

05

Hábitos de Estudio y Motivación: Herramientas para mejorar el rendimiento escolar sin descuidar el bienestar.

EJE 2: CONVIVENCIA ESCOLAR, INCLUSIÓN Y CULTURA DE PAZ

Enfocado en erradicar la violencia, promover el respeto mutuo y fomentar la empatía entre compañeros.

01

Prevención del Bullying y Acoso: Campañas de sensibilización entre pares y acciones contundentes para el respeto a las mujeres (prevención del acoso sexual).

02

Habilidades para la Convivencia: Desarrollo de la comunicación asertiva, la empatía, la inclusión y la resolución pacífica de conflictos.

03

Valores en Acción: Fomento del respeto, la solidaridad y la organización de colectas de apoyo (ropa, despensa, juguetes) para comunidades vulnerables.

04

Uso Responsable de la Tecnología: Propuesta para limitar el uso del celular en las aulas para fomentar una mayor conexión y convivencia personal.



EJE 3: FORTALECIMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR

Espacio dedicado a tender puentes de comunicación y afecto entre los adolescentes y sus familias.

01

Escuela para Padres (Con enfoque profesional): Pláticas y talleres guiados por psicólogos para sensibilizar a las familias sobre las necesidades de los jóvenes.

02

Canales de Comunicación y Validación: Estrategias para que los padres reconozcan el esfuerzo académico de sus hijos y validen sus emociones.

03

Afecto en la adolescencia: Concientizar sobre la importancia de mantener las muestras de cariño y el respaldo familiar en esta etapa del desarrollo.



EJE 4: PRÁCTICA DOCENTE, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

Temas relacionados con la calidad educativa, la relación profesor-alumno y la transparencia administrativa.

01

Desarrollo Profesional Docente: Capacitación para profesores en la preparación de clases, pedagogías lúdicas/dinámicas y habilidades socioemocionales (empatía, tolerancia y escucha activa).

02

Canales de Comunicación Autoridad-Estudiante: Mecanismos eficientes y seguros para la toma de decisiones y el reporte de malas prácticas docentes o faltas de respeto.

03

Transparencia Informativa: Optimización de los avisos sobre procesos administrativos, convocatorias de becas institucionales y suspensión de clases.

04

Identidad Institucional: Reforzamiento de la imagen y valores de la escuela a través de los estudiantes que realizan servicio social o prácticas profesionales.

EJE 5: ENTORNO SEGURO, INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS ESCOLARES

Propuestas tangibles para mejorar los espacios físicos, la seguridad y los servicios del plantel.

01

Seguridad Interna y Externa: Estrategias de atención contra el consumo de sustancias, procuración de entornos seguros dentro de la escuela y reforzamiento de protocolos de prevención (como la revisión de útiles).

02

Dignificación de Infraestructura: Plan de revisión y mejora de baños, iluminación, acceso al agua potable, botes de basura suficientes y mobiliario básico (butacas y sillas).

03

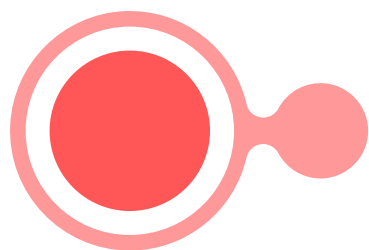
Equipamiento Académico: Optimización de las herramientas de los talleres y laboratorios para las prácticas de las carreras técnicas o especialidades.

04

Calidad en Cafeterías: Revisión de los costos y el valor nutricional de los alimentos ofrecidos, garantizando el servicio en los planteles que carecen de él.

05

Espacios de Desarrollo Integral: Apertura y equipamiento de áreas verdes/ambientales, así como espacios para actividades recreativas, culturales y deportivas (fútbol, box, karate, música, pintura y baile).



Adicionalmente, las y los estudiantes formularon diversas propuestas orientadas al fortalecimiento de los Clubes Jóvenes por la Paz, entre las que destacaron la **promoción de acciones de autofinanciamiento** para la adquisición de materiales de difusión, la **elaboración continua de espacios de encuentro e intercambio de experiencias a nivel nacional y regional**, así como la creación de una página oficial para los Clubes Jóvenes por la Paz que permita visibilizar y difundir las iniciativas, proyectos y acciones desarrolladas por los clubes en los distintos planteles del Sistema CONALEP.

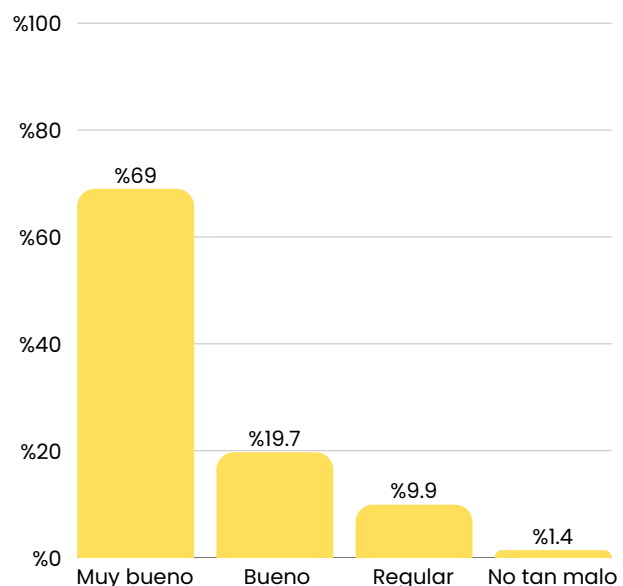


Mayra Melisa Canul Canul, Plantel Felipe Carrillo; Quintana Roo
 Abel Ochoa Hernández, Plantel Lázaro Cardenas; Michoacán
 Denisse Rivera Ramírez, Plantel Ing. José Antonio Padilla Segura; San Luis Potosí
 Alfonso Adair Castillo Canales, Plantel Pachuca I; Hidalgo
 Roberto Reyes Herrera, Plantel Puebla I; Puebla
 María Isabel Ibarra López, Plantel Dr. Arroyo; Nuevo León
 Román de Jesús Cruz Merino, Plantel Oaxaca; Oaxaca
 Regina Martínez García, Plantel Xochimilco; Ciudad de México

RELATORES

Se registraron 151 videos elaborados por 211 estudiantes, cuyas aportaciones constituyeron un insumo fundamental para la construcción de la Agenda.

EVALUACIÓN
¿Cómo calificarías el ambiente de aprendizaje de las actividades?



"LA CONVIVENCIA TAMBIÉN CONSTRUYE PAZ"

MELANNIE PÉREZ CORONADO PLANTEL ATIZAPAN I,
ESTADO DE MÉXICO

La actividad propició un espacio de convivencia, integración e interacción entre estudiantes, asesores y autoridades, fortaleciendo la unión mediante la expresiones artísticas y recreativas como el baile y el canto, reconocidas como herramientas para la promoción de una cultura de paz.

Este momento se consolidó como una experiencia única de cierre, al contar con la participación de diversos grupos artísticos que enriquecieron el programa cultural y fortalecieron el sentido de identidad y pertenencia institucional. La presentación estuvo a cargo de Samar Michelle, Maestra de Ceremonia, así como el grupo **"Clave H" del plantel Tulancingo, el Ballet Folclórico del plantel Pachuca II, el grupo "Eterna Luna" del plantel Tulancingo,** así como el grupo **"Los Elegidos" del plantel Tulancingo,** quienes con sus intervenciones artísticas contribuyeron a generar un ambiente de entusiasmo, convivencia y celebración colectiva.

En esta actividad participaron 62 estudiantes líderes promotores y jóvenes multiplicadores de los Clubes Jóvenes por la Paz, 31 asesores, personal administrativo de CONALEP Hidalgo y personas asistentes al Parque Cultural Hidalguense, ampliando el alcance de los mensajes de convivencia pacífica, inclusión y participación juvenil hacia la comunidad en general.



REFORESTACIÓN

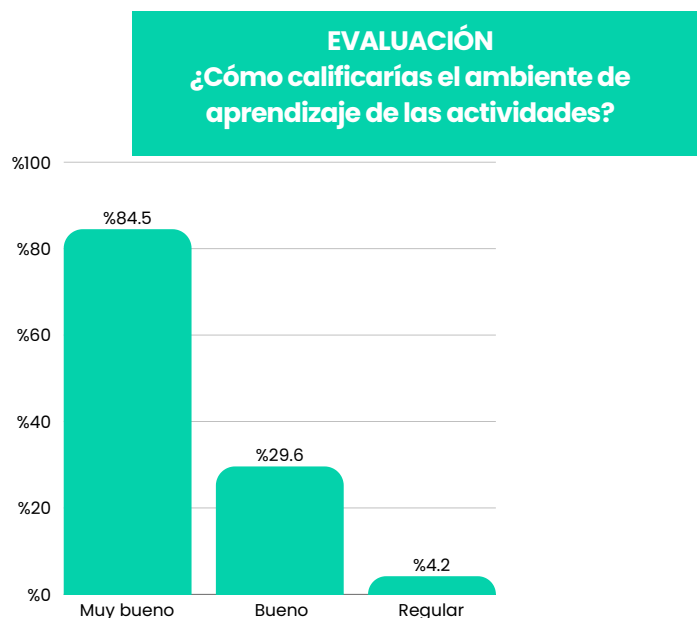
PAZ AMBIENTAL, SEMBRANDO ÁRBOLES COMO SÍMBOLO DE COMPROMISO CON EL FUTURO

La jornada de reforestación constituyó una experiencia de aprendizaje, integración y acción colectiva que permitió vincular la construcción de paz con el cuidado del medio ambiente.

A través de una dinámica de trabajo colaborativo, las y los estudiantes participaron en la siembra de **50 árboles** en el Parque Cultural Hidalguense, actividad acompañada por personal especializado que promovió la sensibilización sobre la importancia de la conservación y el mantenimiento de los recursos naturales.

Como resultado, además de contribuir a la recuperación de espacios verdes mediante la plantación de árboles y la instalación de una placa conmemorativa, la actividad fortaleció la conciencia ambiental, el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y la colaboración entre estudiantes de distintas entidades, consolidando su compromiso con la comunidad, la naturaleza y el medio ambiente en congruencia con los principios del Programa Jóvenes por la Paz CONALEP.

¡Gracias a la gestión de CONALEP Hidalgo y SEMARNAT por la donación de árboles!



FOROS NACIONALES VOCERÍAS ESTUDIANTILES POR LA PAZ

La actividad permitió consolidar dos procesos estratégicos para el fortalecimiento del Programa Jóvenes por la Paz CONALEP. Por una parte, el intercambio de experiencias de liderazgo juvenil, con la participación de Alejandro Baños Rodríguez, exalumno de CONALEP Hidalgo y líder promotor del Club Jóvenes por la Paz del Plantel Pachuca II durante su trayectoria estudiantil, así como de líderes promotores de los planteles Valladolid, San Luis Potosí, Tizayuca, Dr. Arroyo y Santa Fe, hizo visible el impacto que la participación estudiantil tiene en el desarrollo personal, profesional y comunitario de las y los jóvenes, fortaleciendo la motivación para involucrarse activamente en iniciativas de liderazgo y transformación social.

Este ejercicio permitió evidenciar la permanencia del impacto del Programa Jóvenes por la Paz en egresadas y egresados del CONALEP, al constatarse que la experiencia adquirida continúa influyendo en su desarrollo personal y en el fortalecimiento de su sentido de pertenencia institucional.

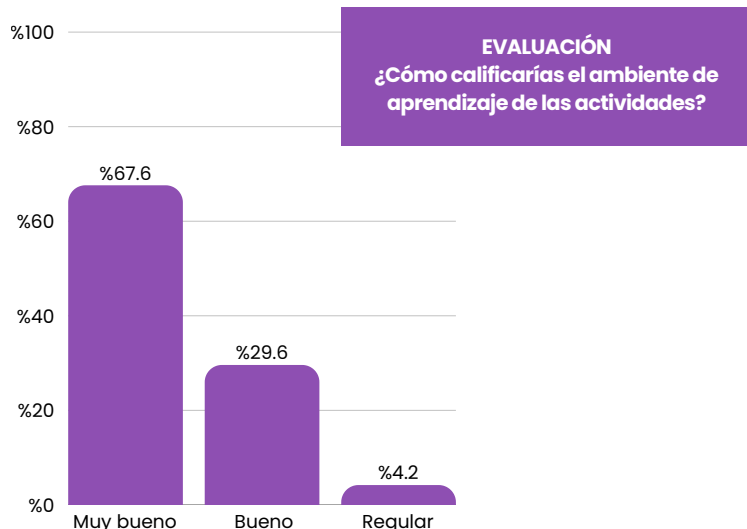
Por otra parte, se impulsó la estrategia de Vocerías Juveniles mediante la presentación de esta Convocatoria, orientada a fomentar la participación activa de las y los estudiantes en espacios de diálogo sobre la construcción de paz y el bienestar escolar.

Como resultado, se registraron las postulaciones de Rodolfo Alejandro Paredes Guerrero, del Plantel Aeronáutico de Querétaro; Keymi Gabriela Noh Chan, del Plantel Felipe Carrillo Puerto de Quintana Roo; y Abel Adrián Tuz Rosado, del Plantel Valladolid de Yucatán, quienes formarán parte del equipo de moderadores denominado **“Guardianes del Diálogo”**. Este grupo tendrá la responsabilidad de seleccionar a las y los participantes restantes de las Vocerías, elegir los temas que integrarán la Agenda Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar, estructurar las preguntas detonantes y moderar las intervenciones durante las sesiones de diálogo, acciones alineadas al área de Personas Preparadas, Productivas e Innovadoras del Programa Jóvenes por la Paz CONALEP.

Con esta iniciativa, se sentaron las bases para la conformación nacional del grupo “Guardianes del Diálogo”, iniciativa orientada a fortalecer la expresión juvenil mediante el desarrollo de habilidades de oratoria, argumentación y debate.

UNA CONVOCATORIA CON SENTIDO...

Durante el Encuentro se registraron tres postulaciones iniciales, previéndose la incorporación de tres a cuatro integrantes adicionales a nivel nacional mediante la Convocatoria Red de Foros Nacionales "Vocerías Estudiantiles por la Paz", cuyo periodo de registro concluirá el 10 de septiembre de 2026.



Postulaciones hasta el 10 de septiembre del 2026
<https://forms.gle/mtVP7Hn7euYw7QCt5>

Gobierno de México

Educación

Bachillerato Nacional

conalep

Jóvenes por la Paz

El Programa Jóvenes por la Paz CONALEP en el marco del 3er Encuentro Nacional de Clubes Jóvenes por la Paz: "El Eco de las Juventudes en Acción"

CONVOCA

A los y las estudiantes integrantes de los Clubes Jóvenes por la Paz, en los distintos planteles del Sistema CONALEP a que sean parte de la red de Foros Nacionales "Vocerías Estudiantiles por la Paz" como el equipo: "Guardianes del Diálogo".

Objetivo
Inspirar y movilizar a la comunidad estudiantil para participar activamente en espacios de diálogo, reflexión y análisis sobre la construcción de la paz y el bienestar dentro de sus planteles.

A. Requisitos

1. Ser integrante activo de un Club Jóvenes por la Paz CONALEP.
2. Realizar el registro oficial en la siguiente liga: <https://forms.gle/AMdpmZlppp0KMM27>
3. Proporcionar la siguiente información:
Nombre completo
Área de participación de su Club
Semestre, matrícula y carrera
Plantel y entidad de adscripción
Datos de contacto (correo electrónico y teléfono)
Justificación de motivos (breve escrito sobre por qué desearía participar)
4. Contar con interés y habilidades en expresión oral, moderación de grupos y análisis de información.

NOTA: Durante el encuentro presencial, se podrán postular hasta 5 estudiantes para integrarse como moderadores de los foros.

B. Team Guardianes del Diálogo

Este equipo será el encargado de conducir los Foros Nacionales, donde se debatirán temas de la Agenda Nacional de Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar.

Confirmación y Capacitación: El equipo estará integrado por 6 u 8 estudiantes, quienes recibirán formación especializada en:

- Lenguaje verbal y no verbal.
- Estructura del diálogo y elementos del discurso.
- Confianza, autoestima y manejo de grupos.
- Ejercicios prácticos de oratoria.

Funciones principales:

- **Previo a los Foros:** Seleccionar a los participantes de las Vocerías, elegir los temas de la Agenda Nacional y estructurar las preguntas detonantes.
- **Durante los Foros:** Moderar las intervenciones, presentar a los invitados y realizar el cierre con una reflexión final.
- **Posterior a los Foros:** Elaborar una síntesis de lo discutido y realizar un análisis FODA del ejercicio.

C) Selección

El equipo de moderación se elegirá en dos etapas:

1. **Presencial:** 4 integrantes serán seleccionados durante el 3er Encuentro Nacional por las autoridades de CONALEP.
2. **Virtual (Virtuall):** 4 integrantes serán seleccionados entre los estudiantes que no pudieron asistir al encuentro pero realizaron su registro en línea.

Fechas clave para la selección nacional:

- **Cierre de registros:** 10 de septiembre de 2026.
- **Resultados:** Se publicarán durante el mes de septiembre en la página oficial de Jóvenes por la Paz, Colegios Estatales y redes sociales.
- **Notificación:** Los seleccionados recibirán por correo electrónico la invitación a la primera reunión de trabajo.

Informe y Contacto

Correo: parlapaz@conalep.edu.mx
Teléfono: 722 271 0800 (Ext. 2971, 2847 y 2861).

"Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa."

Consulta el Aviso de Privacidad:
https://www.conalep.edu.mx/sites/default/files/2021-09/AvisoPrivacidad_integral_DSI.pdf

Personas trabajando por la igualdad

Personas comprometidas con la comunidad, la naturaleza y el medio ambiente

Personas preparadas, productivas e innovadoras

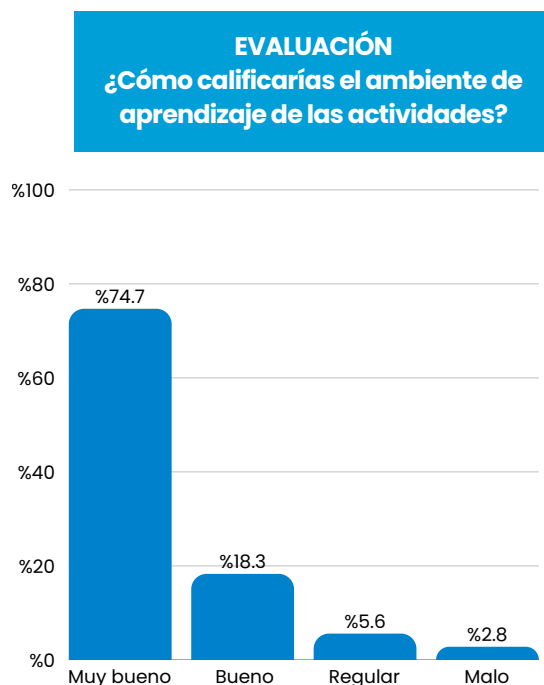
Personas libres, sanas y seguras

CREACIÓN E INTERCAMBIO DE PULSERAS

ACTIVIDAD PARA ASESORAS Y ASESORES

La actividad desarrollada con las y los asesores de los Clubes Jóvenes por la Paz generó un espacio de convivencia, colaboración y reconocimiento a la labor que desempeñan en el acompañamiento de las y los estudiantes. A través de la elaboración e intercambio de pulseras como “lazos de paz”, se fortalecieron la creatividad, la expresión personal y los vínculos entre pares, promoviendo valores como la empatía, el compañerismo y el respeto mutuo.

Esta experiencia constituyó además un momento de agradecimiento y valoración a su compromiso, dedicación y contribución permanente al fortalecimiento de los Clubes Jóvenes por la Paz y a la construcción de entornos escolares más armónicos y participativos.





11

PERSONALIZACIÓN DE “AMIGURUMIS POR LA PAZ”

De manera simultánea a la elaboración de pulseras, las y los estudiantes participaron en una actividad de personalización de amigurumis, que consistió en adaptar y diseñar llaveros de crochet en forma de paloma (símbolo de la paz), fortaleciendo con ello procesos de reflexión individual y colectiva en torno a la identidad y la diversidad entre las y los participantes.

A partir de la observación comparativa de los amigurumis de paloma, se destacó su carácter simbólico como representación de la paz y de la individualidad de cada estudiante, así como su papel en la construcción de paz en la vida cotidiana.

Las y los estudiantes participaron de manera activa en la personalización de amigurumis, organizándose en equipos de trabajo; si bien la mayoría incorporó

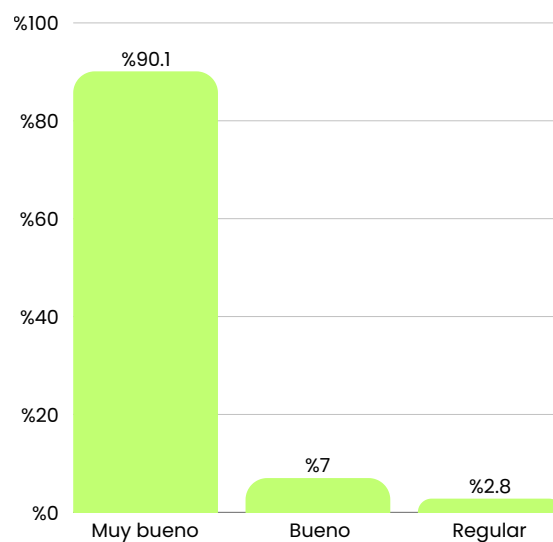
accesorios a sus piezas, algunas personas optaron por conservar el diseño original o mantener la posibilidad de intercambiar elementos posteriormente, evidenciando la diversidad de preferencias y la apropiación individual de la actividad.

Como cierre, se enfatizó el valor simbólico de los amigurumis como representación de la diversidad de voces estudiantiles, destacando que **las acciones individuales, aunque parezcan pequeñas, contribuyen de manera significativa a la transformación del entorno escolar y comunitario.** Finalmente, se registró una fotografía grupal y las y los participantes incorporaron sus amigurumis en sus gafetes como muestra de identificación y pertenencia.

Esta actividad se encuentra alineada al área Trabajando por la Igualdad del Programa Jóvenes por la Paz CONALEP.



EVALUACIÓN ¿Cómo calificarías el ambiente de aprendizaje de las actividades?



**“UNA PALOMA, UN LLAVERO,
MUCHAS VOCES
CONSTRUYENDO UN SENTIDO”**

La actividad, realizada con el acompañamiento del Consejo de la Comunicación y la participación de la Lic. Melissa Aguirre, Gerente de Marketing de Pastes Kiko’s, fortaleció las capacidades de participación, argumentación y expresión de las y los estudiantes, promoviendo el reconocimiento de las juventudes como agentes activos capaces de incidir en su entorno mediante el diálogo y la comunicación de sus ideas.

A través del debate sobre el tema “Uso de redes sociales en menores de 15 años”, las y los participantes analizaron distintas posturas respecto a su prohibición, organizándose en equipos a favor y en contra, bajo un esquema de moderación y evaluación que favoreció el pensamiento crítico, la argumentación fundamentada y el intercambio respetuoso de ideas.

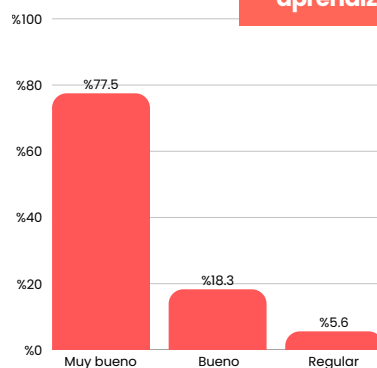
Como resultado de este ejercicio, se reflexionó sobre la importancia de un uso responsable de la tecnología y las redes sociales, destacando la necesidad del autocuidado digital, la responsabilidad en la publicación de contenidos, el acompañamiento familiar en el establecimiento de límites y la relevancia del diálogo como mecanismo para la construcción de acuerdos y el entendimiento de perspectivas diversas.

Asimismo, la reflexión en torno al caso del transbordador espacial Challenger permitió reconocer la importancia de expresar oportunamente las ideas, advertencias y puntos de vista cuando estos pueden contribuir a prevenir riesgos o mejorar la toma de decisiones.

En este sentido, se reforzó entre las y los estudiantes la convicción de que las ideas adquieren valor cuando son comunicadas, defendidas y puestas al servicio de la transformación de su entorno, reconociendo a las juventudes del CONALEP como voces con capacidad de participación, incidencia y liderazgo en la construcción de una cultura de paz y bienestar escolar.

EVALUACIÓN

¿Cómo calificarías el ambiente de aprendizaje de las actividades?





13

PRESENTACIÓN DE LA AGENDA JÓVENES POR LA PAZ Y EL BIENESTAR ESCOLAR

Como uno de los principales resultados del Encuentro, se presentó la Agenda Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar, producto de un ejercicio colaborativo de reflexión, diálogo y construcción colectiva desarrollado a partir de las experiencias, inquietudes, preocupaciones y propuestas expresadas por las y los estudiantes relatores. La lectura de sus ejes estuvo a cargo de la Mtra. Claudia Ivonne Pérez García, mientras que las y los estudiantes relatores dieron cuenta de los acuerdos construidos mediante la integración de los contenidos en un rotafolio, el cual representó las voces de sus compañeras y compañeros participantes, así como de las y los integrantes de los Clubes Jóvenes por la Paz de distintas entidades del país.



31



Este instrumento es el resultado de un ejercicio colectivo de escucha, análisis y reflexión orientado a identificar desafíos comunes y generar propuestas encaminadas al fortalecimiento del bienestar escolar y la cultura de paz.

De esta manera, el documento refleja una visión construida desde las juventudes, que reconoce la diversidad de contextos y experiencias presentes en el Sistema CONALEP, al tiempo que reafirma la capacidad de las y los estudiantes para participar activamente en la formulación de iniciativas y soluciones que contribuyan a la transformación positiva de sus comunidades educativas.

CEREMONIA DE CLAUSURA Y ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS

La ceremonia de clausura constituyó el momento de cierre y síntesis de los aprendizajes, experiencias y reflexiones generadas durante el Tercer Encuentro Nacional de Clubes Jóvenes por la Paz CONALEP. Las líneas discursivas estuvieron a cargo de la Mtra. Griselda Camacho, Directora de Servicios Educativos y del Ing. Abel Rojo Muñoz, Directo General del CONALEP Hidalgo quien reconoció el compromiso, la participación y el liderazgo demostrado por las y los estudiantes, asesores y autoridades participantes, así como valorar las contribuciones realizadas para el fortalecimiento de una cultura de paz, bienestar escolar y convivencia armónica en las comunidades educativas.

Durante la clausura se destacó la importancia de las propuestas, acuerdos y proyectos contruidos colectivamente a lo largo del Encuentro, reconociendo que las voces de las juventudes representan un elemento fundamental para la transformación positiva de sus entornos. Asimismo, se reafirmó el compromiso de continuar impulsando espacios de participación que favorezcan el diálogo, la colaboración, el respeto mutuo y la corresponsabilidad como pilares para la construcción de comunidades más inclusivas y solidarias. Previo al cierre del evento, se transmitió un mensaje dirigido a todas y todos los asistentes por el Mtro. Rodrigo A. Rojas Navarrete, Director General del CONALEP.

Finalmente, como reconocimiento a la participación de las y los asistentes, se hizo entrega de constancias de participación, las cuales fueron otorgadas en orden alfabético por entidad federativa, en un acto que destacó el valor del compromiso y la colaboración demostrada durante el Encuentro. Como resultado, el Encuentro concluyó fortaleciendo los vínculos entre estudiantes, asesores e instituciones participantes, dejando como legado una agenda de trabajo construida desde las juventudes, el impulso de nuevos liderazgos comprometidos con la paz y la consolidación de una red de colaboración que permitirá dar continuidad a las acciones emprendidas en favor del bienestar escolar y el desarrollo integral de las y los estudiantes del Sistema CONALEP.



Mensaje por el Mtro. Rodrigo A. Rojas Navarrete,
Director General del CONALEP.



71 Respuestas de 93 asistentes

91/100 Calificación promediada

91/100 Percepción de organización y atención

94/100 Los resultados de aprendizaje alcanzados permitirán mejorar la labor de los Clubes Jóvenes por la Paz CONALEP

Como resultado de la evaluación del Encuentro, se identificaron áreas de oportunidad para fortalecer futuras ediciones, entre las que destacan la incorporación de conferencias más dinámicas, el mantenimiento de actividades integradoras desde el inicio de la jornada y la ampliación de mesas de trabajo que favorezcan el intercambio de experiencias. Asimismo, se propuso fortalecer la agenda temática con contenidos relacionados con la gestión emocional, la libertad, la convivencia escolar, la inclusión y el liderazgo.

Fuente: Los resultados de la encuesta se obtuvieron a partir del formulario homónimo, el cual fue respondido por las y los asistentes durante el desarrollo del Encuentro, previo a la ceremonia de clausura.

Se consolidó como un espacio de reflexión, diálogo y construcción colectiva orientado al fortalecimiento de una cultura de paz en la comunidad educativa, a través de:

ENFOQUE TRANSVERSAL

Integración de ejes fundamentales para el bienestar y desarrollo integral de la comunidad educativa plasmados en los cinco ejes de la Agenda Jóvenes por la Paz CONALEP, que abordan los siguientes temas:

- **Entornos seguros y convivencia escolar pacífica.**
- **Salud mental y habilidades socioemocionales.**
- **Cuidado del medio ambiente** (paz ambiental).
- **Fortalecimiento de los vínculos familiares.**

PARTICIPACIÓN JUVENIL QUE TRANSFORMA

El valor de impulsar la participación activa de las y los estudiantes, demostró su capacidad crítica y reflexiva para **identificar las problemáticas** de su entorno, **generar propuestas** y **liderar acciones colaborativas** con un alto sentido de compromiso comunitario y ciudadanía digital.

CRECIENDO EN COMUNIDAD

Las actividades desarrolladas permiten la reconstrucción del tejido social dentro y fuera de sus planteles, potenciando habilidades como:

- **Liderazgo**
- **Diálogo**
- **Trabajo en equipo**
- **Empatía**
- **Cohesión comunitaria**
- **Análisis y resolución de conflictos**
- **Toma de decisiones**

SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO INSTITUCIONAL

Los acuerdos y proyectos generados sientan bases sólidas para **dar continuidad a estrategias preventivas** con enfoque en la **cultura de paz y convivencia escolar**.

Así mismo, se reafirma la necesidad institucional de abrir **más espacios de expresión y representación estudiantil** significativa que consoliden el respeto mutuo en el entorno escolar.



PROSPECTIVA HACÍA DÓNDE VAMOS...

Los resultados alcanzados demuestran que el compromiso y la voluntad estudiantil son el motor fundamental para construir una Cultura de Paz que trasciende barreras generacionales y geográficas cuando las juventudes cuentan con el respaldo institucional necesario.

Hacia adelante, es imperativo consolidar una ruta estratégica que articule los aprendizajes del Encuentro 2026 con el objetivo fundacional del programa, el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Pacto por el Futuro, la alineación normativa con el Plan Nacional de Desarrollo y las metas del Programa Institucional CONALEP. Esta ruta debe garantizar que la voz de los estudiantes siga siendo el eje rector para transformar los planteles en entornos seguros, incluyentes, armónicos y productivos:

AGENDA JÓVENES POR LA PAZ Y BIENESTAR ESCOLAR

Se proyecta como un instrumento de planeación y articulación que orientará algunas de las líneas de acción del Programa Jóvenes por la Paz para el ciclo escolar 2026-2027, integrada a partir de las necesidades, preocupaciones y propuestas expresadas por las juventudes en los ejes prioritarios.

Esto permitirá impulsar estrategias con enfoque preventivo, participativo y de corresponsabilidad, fortaleciendo la vinculación entre la comunidad escolar y visibilizando cómo los Clubes de Jóvenes por la Paz inciden localmente en la mejora del ambiente escolar.

FOROS NACIONALES VOCERÍAS ESTUDIANTILES POR LA PAZ

Consolidarán un mecanismo de representación y participación significativa estudiantil, orientado a fortalecer el liderazgo, diálogo y cohesión comunitaria para fortalecer el pensamiento crítico y algunas habilidades socioemocionales. A través de este esquema, los “Guardianes del diálogo” fungirán como promotores que favorezcan la prevención de violencias, respeto, ciudadanía digital, paz ambiental y fortalecimiento del tejido social.

EVALUACIÓN DE LA ACCIONES

Se proyecta consolidar un mecanismo de rendición de cuentas que visibilice las acciones y buenas prácticas impulsadas por las y los estudiantes, evidenciando su papel protagónico de transformación en la construcción de entornos escolares más seguros y de paz, cuyas aportaciones fortalezcan la labor de la comunidad docente, administrativa y directiva.

En perspectiva, el Programa Jóvenes por la Paz CONALEP se consolida como una estrategia de alcance nacional orientada a fortalecer el liderazgo juvenil y promover la participación organizada de las y los estudiantes, mediante la institucionalización de espacios permanentes de escucha, diálogo y colaboración. Lo anterior permitirá que las voces, experiencias y propuestas de las juventudes sean consideradas en la construcción e implementación de acciones que fortalezcan la cultura de paz, el bienestar escolar y la convivencia armónica en los planteles del Sistema CONALEP.

AGRADECIMIENTOS

CONALEP HIDALGO

Expresamos un reconocimiento especial al equipo del CONALEP Hidalgo por haber asumido, con gran sentido institucional, la responsabilidad de ser la entidad anfitriona y sede del 3er Encuentro Nacional Jóvenes por la Paz CONALEP. Su capacidad organizativa, disposición, profesionalismo y vocación de servicio fueron determinantes para el desarrollo exitoso de las actividades académicas, formativas y de integración que dieron vida a este importante encuentro nacional.

La coordinación, calidez y atención brindadas a todas y todos los participantes contribuyeron a generar un ambiente propicio para el diálogo, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva, consolidando a Hidalgo como una sede que distinguió esta tercera edición por la calidad de su organización y su firme compromiso con el fortalecimiento de la cultura de paz.

ALIADOS ESTRÁTEGICOS

Agradecemos a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y al Consejo de la Comunicación por su valioso acompañamiento y compromiso en el 3er Encuentro Nacional Jóvenes por la Paz CONALEP. Su participaciones enriquecieron las actividades desarrolladas y reafirmaron la importancia del trabajo interinstitucional.



ESTUDIANTES INTEGRANTES DE LOS CLUBES JÓVENES POR LA PAZ CONALEP

Expresamos un agradecimiento profundo a las y los **protagonistas de este evento**, las y los estudiantes integrantes de los Clubes Jóvenes por la Paz CONALEP, por su entusiasmo, compromiso y participación activa, y ser el reflejo del presente, así como por su capacidad de levantar la voz y proponer alternativas para la construcción de una mejor convivencia. Su valentía, energía y disposición constituyen un elemento fundamental para el fortalecimiento de la cultura de paz en sus comunidades educativas.



PARTICIPANTES SIN BARRERAS

Gracias a las entidades de Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Durango Guerrero, Nayarit, Sinaloa, Tabasco y Zacatecas por sumarse con su participación en encuestas y producciones audiovisuales ampliando el alcance del encuentro y enriqueciendo la construcción de la Agenda Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar.



ASESORAS Y ASESORES DE LOS CLUBES JÓVENES POR LA PAZ CONALEP

Nuestra admiración a todas y todos los asesores que acompañaron a las y los estudiantes durante el desarrollo de este Encuentro, cuyo acompañamiento trasciende el ámbito del aula y se refleja en el crecimiento personal, académico e integral de las juventudes, contribuyendo de manera significativa a su formación y al fortalecimiento de sus trayectorias educativas.



Gracias a todos y cada uno de las y los participantes que hicieron posible el desarrollo del presente Encuentro, cuya colaboración, compromiso y disposición contribuyeron de manera significativa a la construcción de un espacio de diálogo, reflexión y participación juvenil orientado al fortalecimiento de una cultura de paz.



REFERENCIAS

CONALEP. (2025).

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. Programa Institucional del CONALEP 2025–2030. Recuperado de https://www.conalep.edu.mx/programa_institucional_2025-2030

ONU. (2015).

Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo del Milenio Informe 2015. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

ONU. (2024).

Naciones Unidas. Pacto para el futuro 2024. Recuperado de <https://www.un.org/es/summit-of-the-future/pact-for-the-future>

Presidencia de la República. (2025).

Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030. Gobierno de México.
<https://www.gob.mx/presidencia/documentos/plan-nacional-de-desarrollo-2025-2030-391771>

DIRECTORIO CONALEP HIDALGO

Ing. Abel Rojo Muñoz,
Director General del CONALEP Hidalgo

Ing. Carlos Evaristo Álvarez Chavez,
Director de Planeación y Evaluación

Lic. Aracely Ortiz Rodríguez,
Directora de Administración de los Recursos

Mtra. Sandra Rojas González,
Directora de Promoción y Vinculación

Lic. Jorge Pascual Monroy Pineda,
Director de Informática

Dra. María de la Luz Mayorga Pérez,
Directora de Formación Técnica y Capacitación

Lic. Gilberto Medina González,
Contralor Interno

DIRECTORIO OFICINAS NACIONALES

Rodrigo A. Rojas Navarrete,
Director General del CONALEP

Luis Alfredo Hernández Ortiz,
Secretario General

José Omar Villarreal Ochoa,
Secretario de Servicios Institucionales

Griselda Camacho Téllez,
Directora de Servicios Educativos
Revisión

Eliel Jiménez Grajeda,
Coordinador de Desarrollo del Estudiante
Revisión

Brenda Limas Cohete,
Coordinadora de Promoción Institucional
Revisión

Claudia Ivonne Pérez García,
Subcoordinadora de Orientación Educativa

David Alonso García Torres,
Subcoordinador de Promoción Cultural, Deportiva
y Fomento a la Lectura

Yaraví Alvarez Hidalgo,
Jefa de Departamento
Elaboración

Horacio Barbosa Villafane,
Jefe de Proyecto

Yaneth Tonancy Díaz Baltasares,
Subjefe Técnico Especialista
Elaboración

Maricecy Elías Díaz,
Subjefe Técnico Especialista

Jonathan Nuñez Mendoza,
Subjefe Técnico Especialista

Elizabeth Meneses Díaz,
Administrativo Técnico Especialista

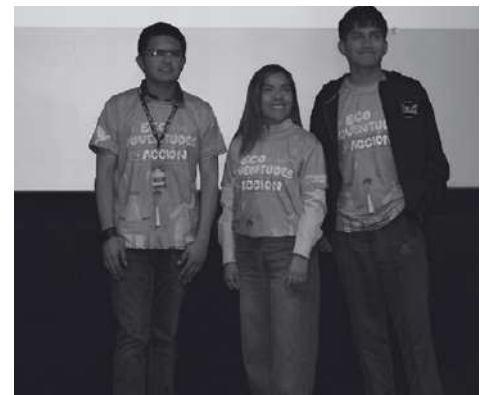
Natalia Alejandra Loría Rojas,
Servicio Social

MEMORIA FOTOGRAFICA

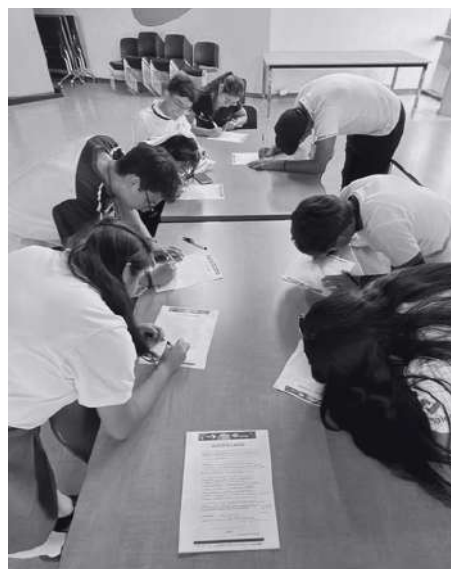


Las imágenes utilizadas en el presente documento corresponden a las actividades desarrolladas durante el Encuentro y su uso cuenta con la autorización por escrito de las y los participantes, de conformidad con los instrumentos de consentimiento.

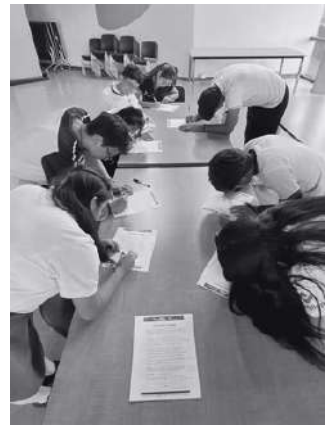
















ANEXOS

ANEXO 1: RESUMEN DE LOS VIDEOS

Finalistas Convocatoria Minidocumentales “Jóvenes por la Paz”

Entidad	Plantel	¿Qué me preocupa?	¿Qué necesito?	¿A qué me comprometo?	Propuestas
Ciudad de México	161 Centro México Canadá del CONALEP	Discriminación, no ser consciente de las faltas que pueden afectar a los demás.	Que el plantel reconozca que hay acciones que duelen, violentan o vulneran.	A no quedarse callados.	
Guerrero (Minidocumental seleccionado)	134 Tixtla	Violencia y cómo afecta la convivencia escolar.	Apoyo para que cada joven pueda crecer sin miedo.	Ser respetuosos.	
Hidalgo	288 Pachuca II	Compañeros que no se integran por miedo a ser rechazados.	Entender por qué existe la exclusión y tener herramientas para combatirla.	Incluir a los compañeros que están siendo excluidos.	Entender por qué existe la exclusión y tener herramientas para combatirla.

Finalistas Convocatoria Minidocumentales “Jóvenes por la Paz” Continuación

Entidad	Plantel	¿Qué me preocupa?	¿Qué necesito?	¿A qué me comprometo?	Propuestas
México (Minidocumental seleccionado)	014 Del Sol	Normalización de la violencia	Mirar las situaciones, que no exista competencia tóxica y más apoyo por el personal docente y administrativo desde la empatía y no desde la debilidad.	Ser la amiga que siempre me hubiera gustado ser y brindar apoyo cuando alguien lo necesite.	
México (Minidocumental seleccionado)	183 Atizapán I	Falta de conexión entre estudiantes, prestar atención a los demás.	Prestar atención a los demás, mejorar la convivencia escolar.		La convivencia en los planteles también construye Paz.
México	184 Coacalco	Comunicación y empatía de los docentes para dar sus clases.	Mayor comunicación y trabajo en equipo con docentes y administrativos.		
México	187 Naucalpan I	Mantenimiento de áreas Verdes	Mejorar la cultura del reciclaje y pláticas de reciclaje.	Brigadas para mejorar la cultura del reciclaje.	
México	193 Tlalnepantla I	Burlas, faltas de respeto, chismes, mala comunicación, que afectan el ambiente escolar	Responsabilidad, disciplina, esfuerzo, apoyo de maestros, compañeros y familia	Respetar a mis compañeros, evitar conflictos, apoyar a quien lo necesite	Responsabilidad, disciplina, esfuerzo, apoyo de maestros, compañeros y familia

Finalistas Convocatoria Minidocumentales “Jóvenes por la Paz” Continuación

Entidad	Plantel	¿Qué me preocupa?	¿Qué necesito?	¿A qué me comprometo?	Propuestas
México (Minidocumental seleccionado)	197 Los Reyes la Paz	Ambiente dañino en la escuela por bullying, acoso o uso de sustancias.	Motivación, disciplina, hábitos de estudio, salud emocional, apoyo de familia, buenas amistades, oportunidades para salir adelante.	Controlar mis emociones, ser responsable en la escuela, participar y aportar, construir relaciones positivas y hablar con mi familia	
México	229 Nezahualcóyotl III	Comentarios, burlas que hacen sentir mal a otros.	Que el respeto sea lo más importante en la escuela.	Hacer el cambio, respetar, apoyar y actuar.	Que el respeto sea lo más importante en la escuela, hacer el cambio, respetar, apoyar y actuar.
Michoacán	240 Zitácuaro	Falta de respeto, violencia y apatía, que se conformen con poco.	Fortalecer el acompañamiento y se escuche más a los estudiantes.	Valorar a quienes marcaron una diferencia en ellos.	
Puebla (Minidocumental seleccionado)	153 Teziutlán	Medio ambiente.	Espacios para poder expresarse, compromiso y creatividad para trabajar con lo que se tiene.	Realizar acciones por pequeñas que parezcan para mejorar el ambiente escolar.	Mirar nuestros logros y seguir creciendo.
Puebla	175 Puebla II	Venta y consumo de sustancias dentro y fuera del plantel.	Apoyo, comprensión, espacios seguros y personas que crean en nosotros cuando ya no podemos más.	Cuidar mi vida, alejarme de las drogas, apoyar a mis compañeros y elegir un camino que me acerque a mis metas, no que me las quite.	
Querétaro	042 San Juan del Río	El consumo de sustancias nocivas para la salud.	Apoyo de padres y docentes, apoyo económico para comprar material.	Apoyar a mis compañeros cuando lo necesiten.	

Finalistas Convocatoria Minidocumentales “Jóvenes por la Paz” Continuación

Entidad	Plantel	¿Qué me preocupa?	¿Qué necesito?	¿A qué me comprometo?	Propuestas
Quintana Roo	007 Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	Falta de respeto entre compañeros, los conflictos y el estrés en la escuela.	Más apoyo y espacios donde podamos sentirnos seguros para seguir estudiando y cumplir nuestras metas.	Fomentar el respeto, ayudar, evitar la violencia y participar en acciones para mejorar la convivencia.	
Quintana Roo	007 Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	La gran cantidad de alumnos hace que sea difícil concentrarse y tener un buen aprovechamiento académico.	Un ambiente que realmente favorezca a la educación, padres de familia y docentes trabajando en conjunto.	Ser mejor persona, poner todo de mi esfuerzo para ser una gran profesional.	Un ambiente que realmente favorezca a la educación, padres de familia y docentes trabajando en conjunto
Quintana Roo	007 Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	Estrés, bullying, falta de empatía de los compañeros que se quedan callados.	Empatía, paciencia, validar lo que los demás sienten, no quedarse callados ante injusticias.	Apoyar y no quedarse callados cuando ocurre algo.	Empatía, paciencia, validar lo que los demás sienten, no quedarse callados ante injusticias
Quintana Roo	007 Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	La carga de trabajo por la carrera y la falta de tiempo para actividades personales que causan estrés.	Capacitar a los docentes para que den una educación inclusiva para todos los tipos de aprendizaje y los tiempos.	Tener más comunicación con mi grupo para que entre todos nos apoyemos.	Capacitar a los docentes para que den una educación inclusiva para todos los tipos de aprendizaje y los tiempos.
Quintana Roo	007 Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	Ansiedad y estrés en la escuela.	Apoyo emocional, momentos de descanso, organización de tiempos y talleres para hablar del estrés y ansiedad.	Manejar el estrés y la ansiedad, cuidar nuestra salud mental y pedir ayuda cuando se necesite.	Apoyo emocional, momentos de descanso, organización de tiempos y talleres para hablar del estrés y ansiedad.

Finalistas Convocatoria Minidocumentales “Jóvenes por la Paz” Continuación

Entidad	Plantel	¿Qué me preocupa?	¿Qué necesito?	¿A qué me comprometo?	Propuestas
Quintana Roo	009 Cancún	Faltas de respeto y empatía por los compañeros y las reglas, como por ejemplo, en la fila de la cooperativa	Más respeto, paciencia y seguir las reglas.	Respetar las reglas y las filas.	Más respeto, paciencia y seguir las reglas, respetar las reglas y las filas.
Quintana Roo (Minidocumental seleccionado)	007 Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	Falta de respeto y poca empatía que afectan la convivencia.	Recursos de mentoría y una estructura de comunicación que nos permita resolver conflictos de manera proactiva y colectiva.	Escuchar, respetar y apoyar a mis compañeros para mejorar nuestra convivencia.	
Quintana Roo	102 Felipe Carrillo Puerto	Problemas económicos que afectan la calidad de los estudios.	Programas de apoyo económico, convenios con negocios de la comunidad y constancias.	Integrarse al mercado laboral y continuar con la formación académica.	
Quintana Roo	102 Felipe Carrillo Puerto	Falta de empatía entre compañeros.	Más empatía y no juzgar las acciones de otro sin conocer su historia.	Ser más empática cada día, escuchar antes de juzgar.	Más empatía y no juzgar las acciones de otro sin conocer su historia.
Quintana Roo	102 Felipe Carrillo Puerto	Estrés, presión y preocupaciones entre los jóvenes que no lo dicen.	Pequeñas acciones como ayudar, escuchar o apoyar, hacen la diferencia.	Escuchar, apoyar y estar presente para los demás.	Escuchar, apoyar y estar presente para los demás.
Quintana Roo (Minidocumental seleccionado)	286 Cancún II	El bullying verbal, burlas y críticas entre compañeros.	Más respeto, empatía y pensar antes de hablar.	Cuidar mis palabras y no quedarme callada cuando vea casos de bullying.	Cuidar mis palabras y no quedarme callada cuando vea casos de bullying, más respeto, empatía y pensar antes de hablar.

Finalistas Convocatoria Minidocumentales “Jóvenes por la Paz” Continuación

Entidad	Plantel	¿Qué me preocupa?	¿Qué necesito?	¿A qué me comprometo?	Propuestas
Quintana Roo	339 Cancún IV	Burlas.	Confianza, apoyo y personas que ayuden a sumar.	Ser parte del cambio y no normalizar la mala vibra.	
Tabasco (Minidocumental seleccionado)	052 Cárdenas	Que la violencia y la indiferencia se están normalizando.	Un espacio donde podamos sentirnos seguros y escuchados.	Construir la paz con mis acciones diarias.	Dejar una carta a las generaciones futuras para que sigan trabajando en la Paz.
Tamaulipas	054 Tampico	Faltas de respeto entre compañeros.		Descansar más para no procrastinar mis tareas y actividades.	
Tamaulipas (Minidocumental seleccionado)	172 Ciudad Victoria	Que nos tratemos con indiferencia y que el bullying afecta la convivencia.	Apoyo de profesores y orientación para manejar nuestras emociones.	Ser más empático, apoyar a todos y colaborar para mejorar el entorno escolar.	Espacios donde podamos comunicarnos.
Tamaulipas	246 Nuevo Laredo	Presión académica que causa estrés afecta la convivencia escolar y hace que algunos estudiantes se aislen.	Más apoyo, lugares seguros que transmitan confianza para expresarse y recibir una orientación.	Apoyar a mis compañeros y estar dispuesta a escuchar a quien necesite desahogarse.	Apoyarnos mutuamente entre compañeros.
Veracruz	144 Veracruz II	El ambiente escolar puede hacer que nos sintamos solos.	Apoyo y comprensión en espacios donde podamos hablar sin miedo a ser juzgados.	Cuidar mi salud mental y contribuir a crear un ambiente más sano dentro del plantel.	
Veracruz	252 Orizaba	Las áreas verdes, porque no hay suficientes.	Apoyo para reforestar los espacios donde se pueden sembrar árboles.	Heredar el legado de Jóvenes por la Paz.	
Yucatán (Minidocumental seleccionado)	324 Valladolid	Violencia, discriminación y falta de oportunidad para continuar sus estudios.	Empatía, comprensión y creación de lugares seguros, motivación orientación clara y oportunidades que los hagan sentirse capaces.	Tratar a todos con respeto, ser más responsable y no incitar la violencia.	

ANEXO 2: HOJAS DE TRABAJO DEL EQUIPO DE RELADORES SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA JÓVENES POR LA PAZ Y BIENESTAR ESCOLAR

Jóvenes por la Paz

ECD ADVENTURES IN ACCION

conalep

OBJETIVOS DE LA AGENDA

Mrs Charles sobre los temas que sean actividades diarias para todos los alumnos que habien mas con los docentes para mayor seguridad en actividades y aporaz charlas solo a los doctentes para otros temas

Confirmo mi participación y compromiso en la construcción de la Agenda Jóvenes por la Paz y Bienestar Escolar, exponiendo ideas y reflexiones que contribuyan a seguir construyendo espacios de paz, respeto y bienestar en mi comunidad escolar.

Número completo: Harro Helisafani Camal

Integrante del Club Jóvenes por la Paz CONALEP Felipe Carrillo Puerto 102

Harro Helisa Camal Canas

FIRMA

Rachua, Hecelgo o 03 de junio del 2026.





HOJA DE TRABAJO

Esta hoja reúne las reflexiones, análisis y experiencias desarrollados desde el pensamiento crítico y objetivo de sta y los recursos, integrantes de los Clúster Juvenil por la Paz, contribuyendo a la construcción de la Agenda Juvenil por la Paz y Desarrollo Local.

TEMAS

- ¿Qué necesitan los alumnos?
- Uso del celular en las aulas
- Desigualdad
- Aires para los alumnos
 - Recreativos
 - Espacios Seguros
- Mejor preparación en los docentes
- ¿Qué problemas tienen los alumnos?
 - Pregardación
 - Buena educación
 - Violencia
- Que a conocer los becas a los alumnos
- Presión académica (carga -exceso de trabajos, tareas o proyectos)
- Nuevo administrativo (organización)

Notas:





Proyectos de desarrollo local por la paz y el desarrollo humano

Proyectos de desarrollo local por la paz y el desarrollo humano

Proyectos de desarrollo local por la paz y el desarrollo humano

Proyectos de desarrollo local por la paz y el desarrollo humano

ANEXO 3: BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ENCUESTA NACIONAL CHISMÓGRAFO JÓVENES POR LA PAZ

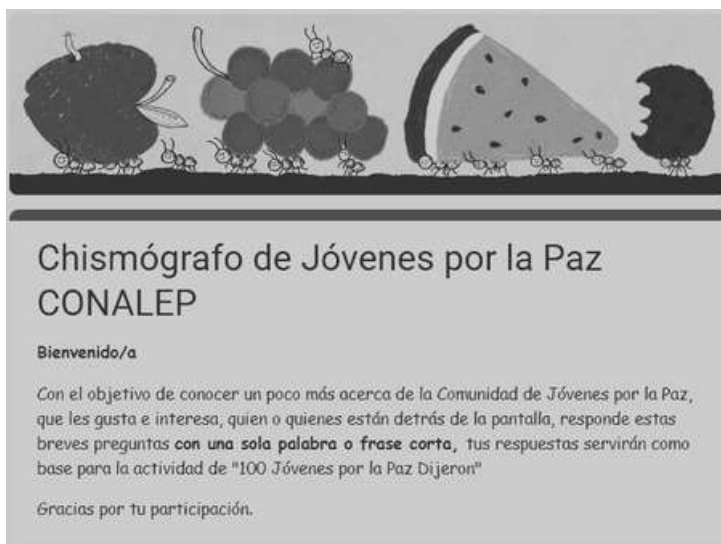
Con el propósito de garantizar que la actividad "100 Jóvenes por la Paz Dijeron" reflejara auténticamente las opiniones, intereses y experiencias de las y los estudiantes de CONALEP, se diseñó y aplicó el Chismógrafo de Jóvenes por la Paz, una encuesta de alcance nacional integrada por preguntas de carácter general y considerando intereses de la juventud.

Esta consulta tuvo como objetivo recabar información que sirviera como base para el diseño del juego, asegurando que cada una de las preguntas y respuestas estuviera sustentada en la participación directa de las y los estudiantes de CONALEP y no en supuestos o percepciones.

La convocatoria obtuvo una amplia respuesta, con la participación de **18,724 estudiantes pertenecientes a 212 planteles de 27 entidades federativas:** Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Estado de México, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Las respuestas obtenidas fueron analizadas mediante un proceso de sistematización en el que se agruparon las respuestas coincidentes para cada pregunta y se calculó su frecuencia de aparición. A partir de este análisis se identificaron las 20 respuestas más recurrentes por reactivo; posteriormente, se seleccionaron las cinco con mayor frecuencia, las cuales conformaron el tablero del juego "100 Jóvenes por la Paz Dijeron".

Cada respuesta fue ponderada de acuerdo con el porcentaje de estudiantes que la mencionó, asignándole una puntuación de 0 a 100, lo que permitió reproducir la dinámica característica del juego y, al mismo tiempo, reflejar de manera objetiva las preferencias y opiniones expresadas por las y los jóvenes estudiantes participantes.



Generales		Dinos algo que nunca te cansarías de comer	
¿Cuál es el color favorito de los jóvenes por la Paz?		Dinos algo que nunca te cansarías de comer	
Respuesta	Puntos	Respuesta	Puntos
Negro	31	Pizza	29
Azul	29	Enchiladas	23
Rojo	16	Espagueti	19
Morado	14	Tacos	17
Rosa/rosado	10	Sushi	12
Si tuvieras que elegir un animal ¿Cuál sería tu favorito?		¿Cuál es el mejor mes del año?	
Respuesta	Puntos	Respuesta	Puntos
Perro	43	Diciembre	55
Gato	23	Octubre	14
León	15	Julio	12
Conejo	12	Noviembre	10
Caballo	7	Mayo	9

Adolescencia y juventud		¿A qué persona le tienes más confianza?	
¿Qué es lo más divertido de ser joven?		¿A qué persona le tienes más confianza?	
Respuesta	Puntos	Respuesta	Puntos
Salir con amigos	39	Papás	49
No hacer nada	20	Amigo(a)s	29
Tener energía	18	Hermano(a)	9
No tener responsabilidades	13	Nadie	7
Libertad	10	Novio(a)	6
Di una excusa que usas los jóvenes para no hacer tarea		Nombra una app que los jóvenes usan todos los días	
Respuesta	Puntos	Respuesta	Puntos
Olvido	46	Instagram	37
Tiempo	26	Tiktok	49
Internet / luz	12	Whatsapp	8
No hay	9	ChatGPT	6
Cansancio / sueño	7	Facebook	1

ANEXO 4: COMENTARIOS DEL ENCUENTRO POR LOS PARTICIPANTES.



Jóvenes por La Paz:

Me dirijo a ustedes para felicitarlos primeramente por aceptar una actividad de un alto compromiso social, la cual requiere características especiales en la persona, alguna de ellas, la convicción de lograr formar y fortalecer grupos sociales en los que se privilegie la armonía, tranquilidad, alegría, la sana convivencia.

Ustedes son la generación del cambio, porque en ustedes está: la integridad, la solidaridad, la empatía, así como las virtudes: tolerancia, paciencia, generosidad, y la máxima de las virtudes el amor. Elementos necesarios para generar una sociedad mejor. Una vez más felicidades por emprender esta tarea, no claudiquen en momentos difíciles la vida les dará grandes recompensas, "vivir en un ambiente de Paz"

A mis pares les solicito sigamos fortaleciendo a este grupo de triunfadores, para que sus sueños y anhelos se cristalicen. Y ojalá tengamos la oportunidad de verlos realizados dentro de una cultura de Paz. Gracias por darme la oportunidad a formar parte de este grupo.

Ing. José Antonio Padilla Segura, San Luis Potosí,

"No solo es transformar metas sino fortalecer corazones y unir lazos"

Santa Fe, Ciudad de México

"Queridos estudiantes y asesores, de la manera más atenta les pido que vengan con la única intención de participar sin juicios ni prejuicios, haciendo un ambiente favorable donde desarrollemos un trabajo en equipo y esto siga creciendo y mejorando."

Lázaro Cárdenas, Michoacán

"Es una actividad que es muy buena, la convivencia e intercambio de ideas es excelente"

Pachuca II, Hidalgo

"Es una experiencia muy bonita, donde estarán Jovenes de diferentes estados con el mismo enfoque pero diferentes maneras de pensar."

Nuevo Laredo, Tamaulipas

ANEXO 5: PARTICIPANTES



Emilio Donovan Hernández Godoy
Wendy Esmeralda Martínez Anguiano
Danna Mary Cruz Tegoma García
Kali Citlali Martínez Ambriz
Adriana Resendiz Villegas
Paola Mireille Garcia Gasca
Ailyn Dayana Ramírez Bojórquez
Gloria Dayanna Páez Ordoñez
Ivana Santos Ventura
Sabdy Jocabet González Ramírez
Yaretzy Garrido Rojas
Zoé Avril Vigil Lara
Frida Alejandra Calleros Zamorano
Regina Martínez García
Fabiola Michel Barrera Lugo
Mariana Otento Zarate
Jesus Mendoza García
Yamileth Esmeralda Razo García
Alfonso Adair Castillo Canales
Idalyd Hernández Vázquez
Amilkar Rodrigo González García
Víctor Hugo Reyes Rivera
Kevin Alejandro Aguilar Nava
Stephanie Monico Moreno
Francisco Alonso López Fragoso
Mayte Sarahi Santillan Gutierrez
Erica Noemí Pérez Escalante
Natalia Rodríguez Hernández
Alondra Montserrat Perea Arias
Leonardo Hernández Pascual
Abel Ochoa Hernández
Alisson Dayana Vargas Valdovinos
Ángel Yair Santos Perez

Gabino Galeana González
Liam Manuel Marchan Delgado
Manuel Antonio Santoyo Chávez
Michelle Ayala Ruiz
Mili María Torres Gómez
Rudiger Rafael Warmbold Salinas
Yoselin Ayala Ruiz
Carlos Javier Mora Castillo
José Joel Franco Uribe
Betzy Vanesa Soto Hernández
María Isabel Ibarra López
Axell Eduardo Espina Hipólito
Eva Juliana Ambrocio García
Gabriela Guadalupe Hernández Vázquez
Roman de Jesús Cruz Merino
Miriam Sandoval Hernández
Roberto Reyes Herrera
Aaron Emmanuel Castillo Hernández
Rodolfo Alejandro Paredes Guerrero
Keymi Gabriela Noh Chan
Mayra Melisa Canul Canul
Ashley Nahomi Loreda Moreno
Denisse Rivera Ramírez
Angela Yamilet López Ixtepan
Ximena Carrizal Martínez
Fátima Estela Rios López
Yamileth Oliva Rosas
Abel Adrian Tuz Rosado
Eldi Gisel Hau Martín

Rubí Maricela Martínez López
Lesly Aylín Cortes Ramírez
Yasmin Olivares Miranda
Gloria Edith Ramírez Mondragón
Liliana Soto Pérez
Sara Marcela Flores Alatorre
José Armando García León
Charol Tadea López Hernández
Nohemi Elizabeth González Martínez
Margarita Cruz Bautista
Juan Manuel Rivera Martínez
Nadia Nallely Servín Pérez
Claudia Gayosso Luna
Lorena Isabel González Ramírez
Sandra Muñoz Najera
Daniel Carrillo Rodríguez
Itza Nieves Lombera
Saida Mellina Villegas Sandoval
Manuel Gómez Bernal
Gemma Emilia Colmenares Cordova
Thannia M. Ramírez Garcia
Reyna Morales Mendoza
Estefani Esmeralda Venegas Martín
Aristea Vázquez Hernández
Ricardo Gómez Flores
Erika Costilla Contreras
Sara Salomón Aguilera
Adriana Lorena Gómez Rizo
Jesus Isabel Varguez Cime
Nataly de los Ángeles Canché Cano

ORGULLOSAMENTE CONALEP

Jóvenes por la Paz

