



Manual Evaluación Estudiantil

2022

Para poder capturar con éxito la evaluación docente sigue los siguientes pasos:

1. Ingresa al portal del alumno (SAAC)

Dirígete a la página <https://alumno.conalep.edu.mx/saac> e ingresa con tu cuenta de correo institucional.



2. Ve a tu perfil



3. Selecciona el docente a evaluar

MÓDULOS DEL SEMESTRE 5.

Excelente Regular Deficiente

Recursos académicos Evaluación docente

Status	Clave / Módulo	Docente	Opciones
	IAFE001 Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos	ALEJANDRO	
	IANG001 Análisis integral de funciones	GALVAN	
	ICEN001 Comunicación especializada en inglés	JULIO JAVIER	
	ICOF001 Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	ELENA	
	IEMO001 Enfermería materno-infantil y obstetrica	DAIRO	
	IENPE001 Enfermería pediátrica	MA, ISABEL	

AVANCE INDIVIDUAL

Selecciona el docente a evaluar y da clic en el botón amarillo de Evaluación docente.

4. Acepta el Consentimiento Informado

722-2710800, 555-4803700 contacto@conalep.edu.mx

EDUCACIÓN | conalep

INICIO PROGRAMAS PERFIL ACADÉMICO SALIR

Confirmación

Estimado(a) Estudiante:

Este instrumento de heteroevaluación tiene como objetivo recabar el rendimiento académico del desempeño de tu docente, así como asegurar el cumplimiento profesional de este actor educativo del Sistema CONALEP por lo cual es necesario compartirte que la heteroevaluación es una herramienta que permite la identificación de competencias y áreas de oportunidad en proceso educativo, y con ello puedes contribuir a la mejora, formación, capacitación y actualización de las prácticas docentes.

Es importante mencionar que el instrumento está diseñado con escalamiento tipo Likert de cinco categorías, la cual permite exclusivamente una respuesta, todo con la finalidad de conocer el nivel del desempeño docente.

Nota: La heteroevaluación es la evaluación que habitualmente lleva a cabo el profesor con los alumnos, es un proceso importante en la enseñanza, rico por sus datos y por las posibilidades que ofrece y, por supuesto, complejo por las dificultades que supone el valorar las actuaciones de otras personas. Sin embargo, es muy importante enfatizar que, en la actualidad, la heteroevaluación no sólo debe realizarse del profesor al alumno, sino que también debe realizarse de los alumnos al profesor. Por su parte Fernández, Mateo y Muñoz (1999) concluyen que las evaluaciones por parte de los estudiantes pueden resultar útiles para los docentes, ya que a través de estas se pueden resaltar tanto fortalezas como debilidades en la práctica y así los profesores pueden dar cuenta de lo que necesitan pulir para comenzar el camino para mejorar su práctica docente.

He leído y de conformidad comprendo las instrucciones para evaluar el desempeño de mi docente y que tiene un carácter anónimo, voluntario, libre, específico e informado. Teniendo en cuenta que las respuestas son confidenciales y que de ninguna manera puede condicionar el resultado de tus calificaciones.

Cancelar Continuar

Para poder continuar con la evaluación necesitas aceptar y marcar la casilla del consentimiento informado.

5. Evalúa al Docente

DESCRIPCIÓN

- ▼ Carrera: Profesional Técnico-Bachiller en Hospitalidad Turística
- Módulo: Administración de sistemas de reservaciones
- Docente: MACIAS SANTOYO MARIA ESTELA

INSTRUCCIONES

Lee cuidadosamente cada planteamiento y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la escala de valoración presentada, conforme a lo que representa la competencia de tu docente.

El instrumento contempla una escala de valoración del 5 al 1. Se plantea a la categoría Totalmente de acuerdo correspondencia al valor más alto con 5 como positivo y de manera descendente hasta llegar a Totalmente en desacuerdo correspondiendo el más bajo con 1 como negativo.

Es determinante resaltar la importancia que tiene la lectura y comprensión de los planteamientos para identificar las respuestas acertadas.

Una vez que registres cada una de las respuestas, es importante dar un clic en la opción guardar para poder grabar la información.

La evaluación del estudiante hacia el docente se realiza de manera automática y aleatoria, considerando la muestra mínima de 30 alumnos, cuidando que la distribución se realice de manera mixta (e imparcial).

EVALUACIÓN

1.- El docente a evaluar, comparte los propósitos del aprendizaje de la sesión:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

2.- El docente a evaluar realiza actividades para favorecer el uso de más conocimientos para aplicarlos en mi vida cotidiana:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

3.- El docente a evaluar organiza, aporta recursos materiales, didácticos y tecnológicos para favorecer mi aprendizaje:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

4.- El docente a evaluar emplea las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su práctica educativa:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

5.- El docente a evaluar utiliza estrategias y técnicas diversas para hacer mis aprendizajes innovadores, creativos, accesibles y entendibles:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

6.- El docente evaluar emplea herramientas socioemocionales para favorecer el autocuidado, vida saludable y soporte emocional:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

7.- El docente a evaluar realiza acciones y actividades que ayudan a incrementar mi rendimiento y aprovechamiento escolar:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

8.- El docente a evaluar fomenta preguntas, solicita opiniones y las aplica en el desarrollo de la clase para mejorar su práctica docente:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

9.- El docente a evaluar comunica ideas y conceptos con claridad en los diferentes ambientes de aprendizaje para ofrecer ejemplos claros y prácticos:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

10.- El docente a evaluar se conduce de manera respetuosa conmigo y el resto del grupo dentro del aula y escuela:

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo/Ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

OBSERVACIONES O SUGERENCIAS:

Observación:

1. Información del docente a evaluar

2. Instrucciones

3. Reactivos a evaluar

1. Revisa la información del docente.
2. Lee las instrucciones.
3. Califica según tu opinión personal cada uno de los reactivos.
4. Ingresa una observación o sugerencia.
5. Presiona el botón de guardar una vez terminado el proceso.

4. Observaciones

5. Botón de guardar