

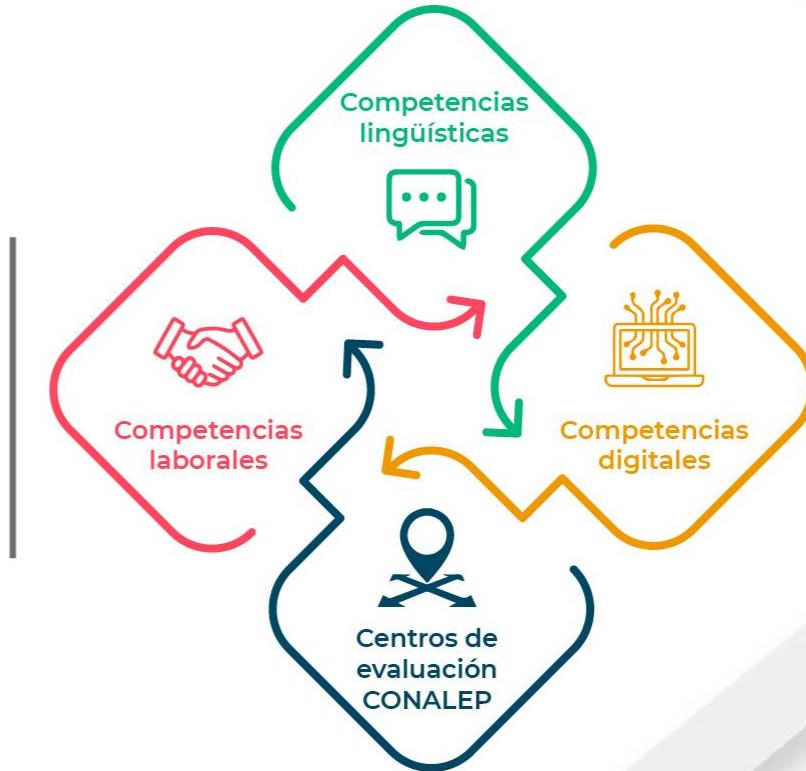


EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conalep

# REUNIÓN NACIONAL DE COORDINADORES ESTATALES DE CENTROS DE EVALUACIÓN

## DEL 8 AL 10 DE AGOSTO 2023





## FUNDAMENTO

Con fundamento en el Art. 17, fracción III del Estatuto Orgánico del CONALEP y del apartado 1.6, función 10 del Manual General de Organización del CONALEP (MGO) de la Secretaría Académica a través de la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación (DAOCE) mediante el Art. 35, fracción V del Estatuto y apartado 1.6.3, función 12 del MGO, así como al CONVENIO de Coordinación para la federalización de los servicios de educación profesional técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y de los estados (Variación de Cláusulas ), CLAUSULAS séptima, CAPITULO II, incisos III, IV y XVI Consolidar, validar y remitir la información de planteles requerida por el “CONALEP”.

## INDICADORES

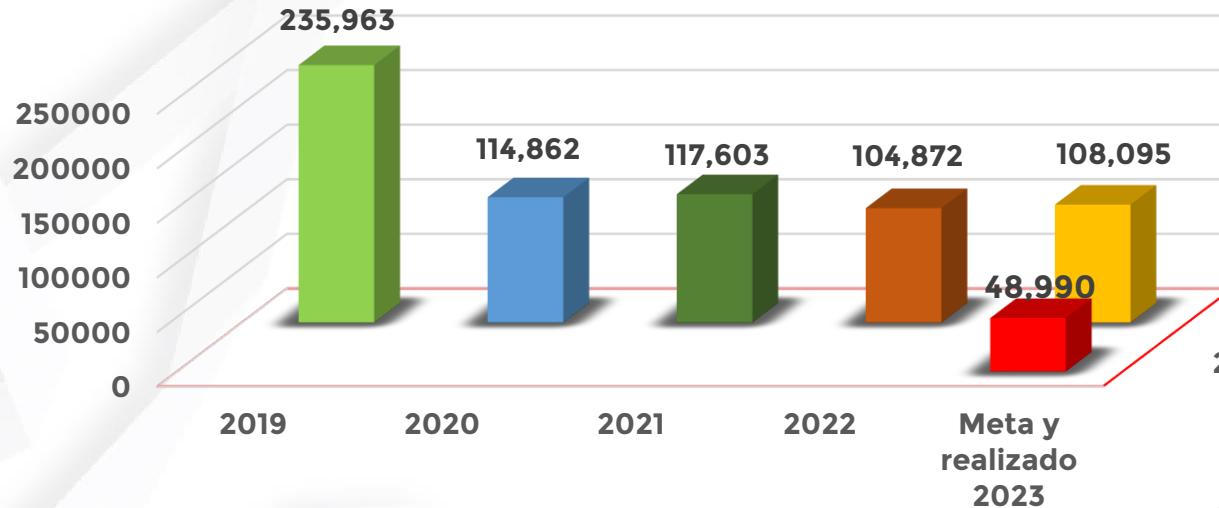
- Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.
- Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.



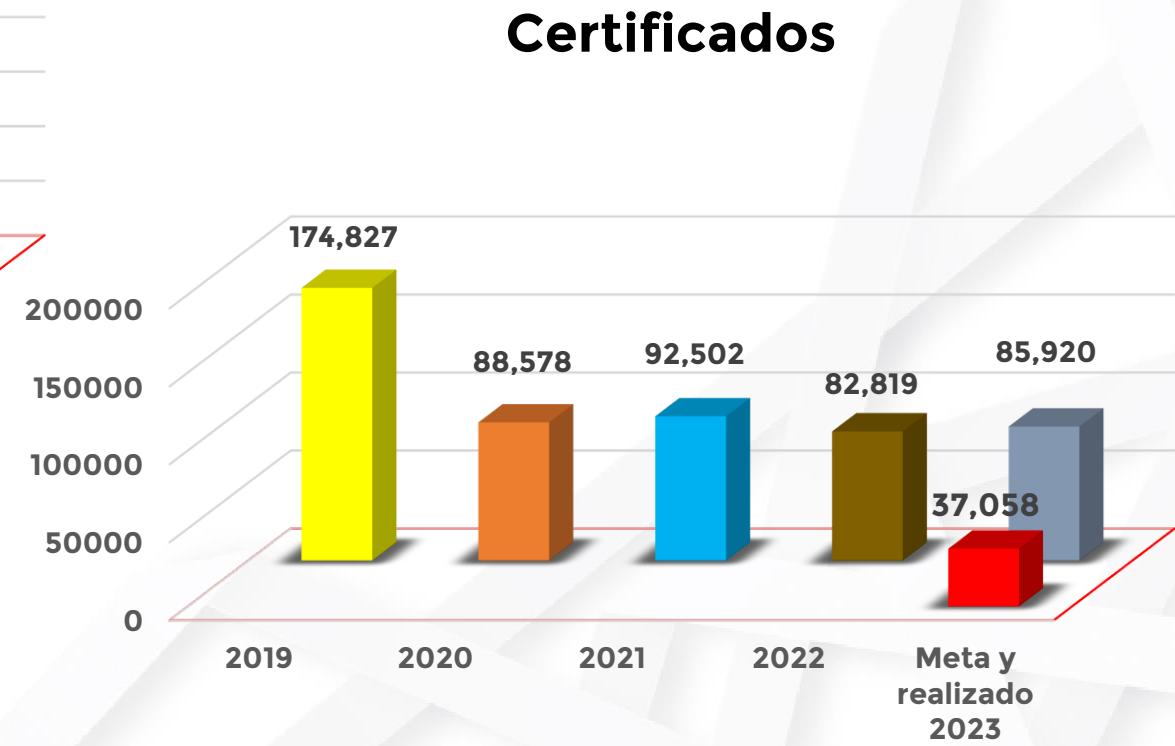


## Resultados históricos 2019-2022 de evaluaciones y certificados Programado y realizado 2023

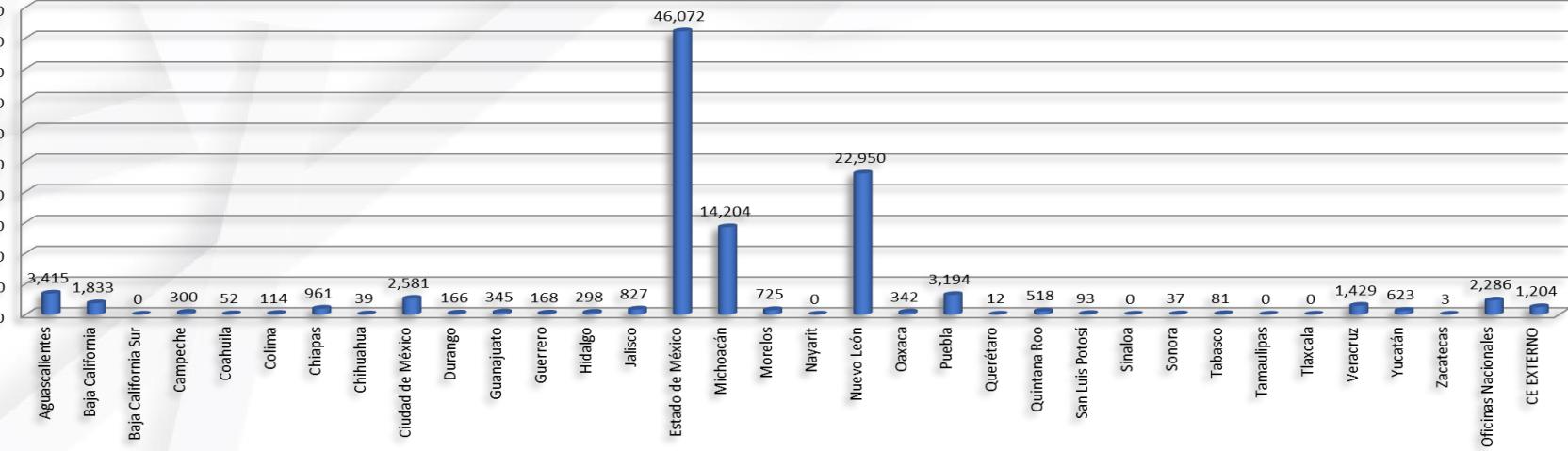
### Evaluaciones



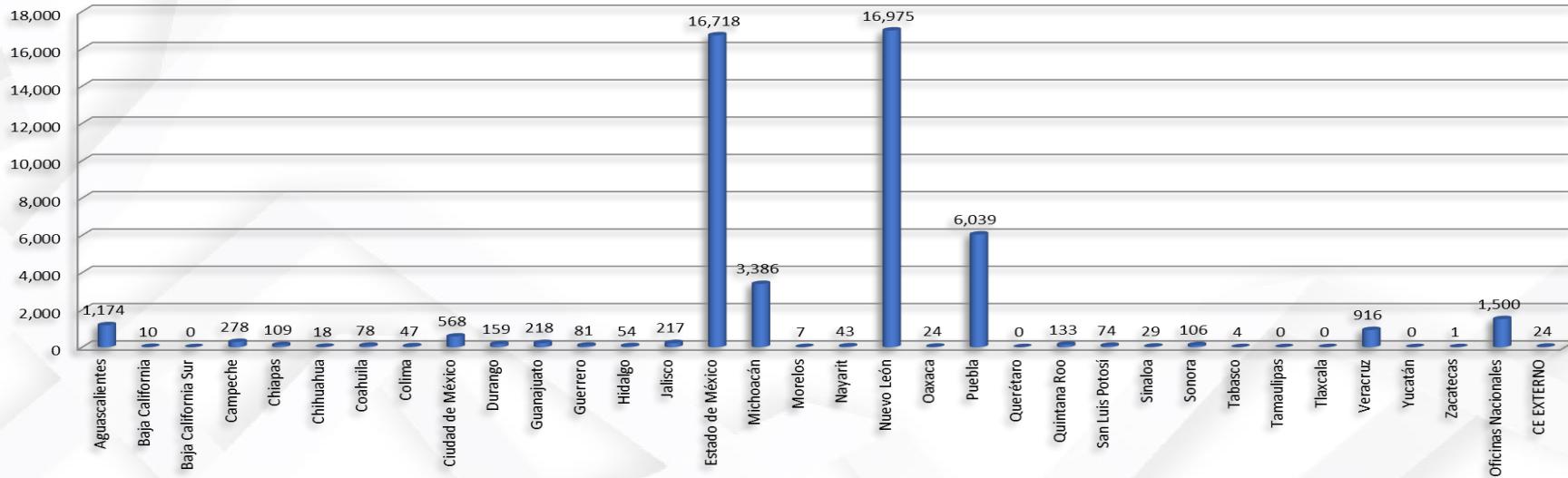
### Certificados



**REUNIÓN NACIONAL DE COORDINADORES ESTATALES DE CENTROS DE EVALUACIÓN  
DEL 8 AL 10 DE AGOSTO 2023**

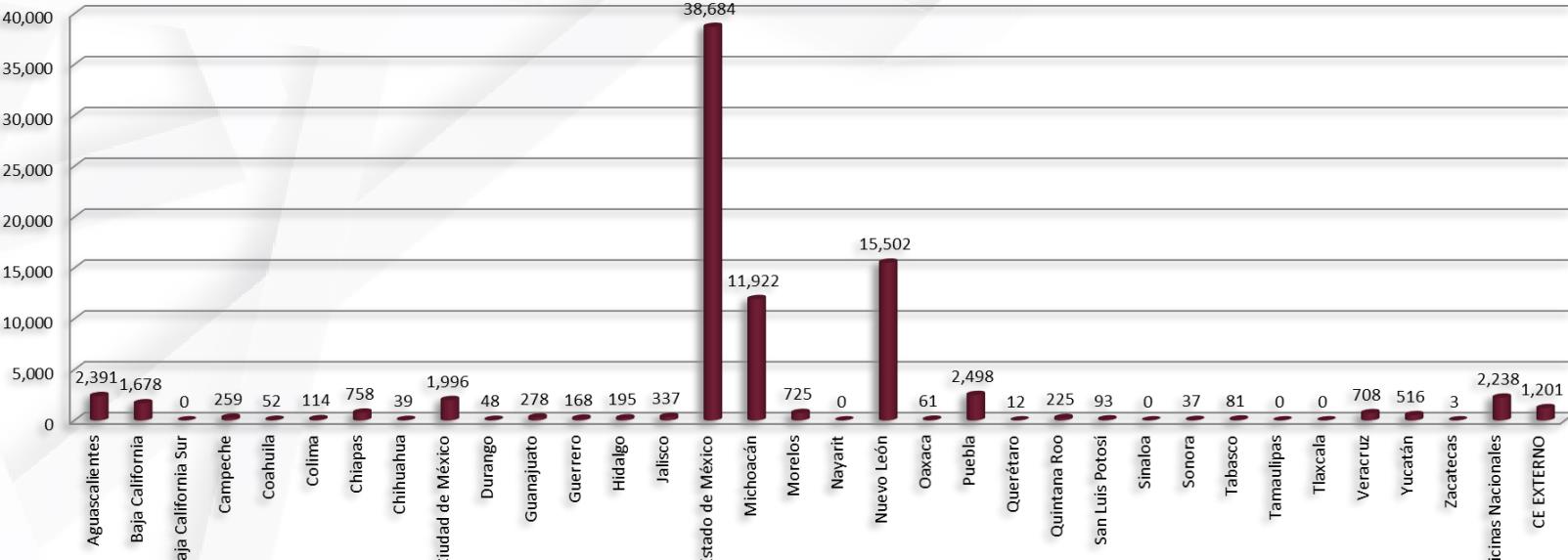


**Evaluación realizados 2022  
Por Entidad Federativa**

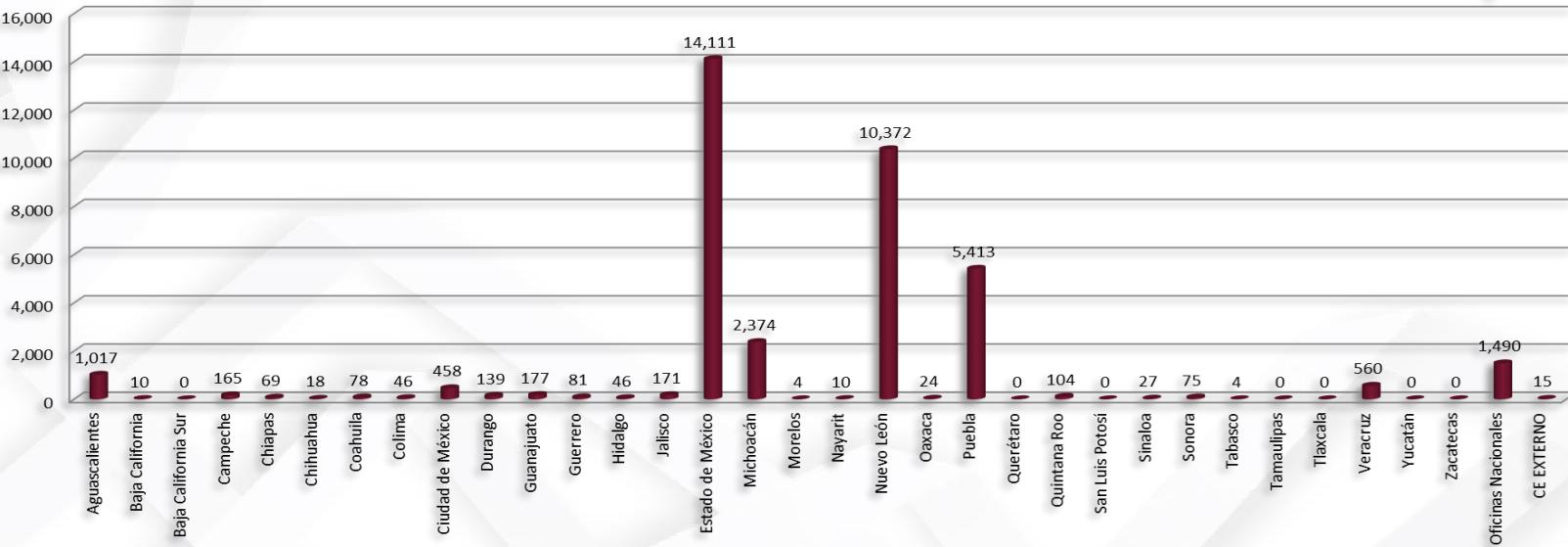


**Primer Semestre 2023  
Por Entidad Federativa**

**REUNIÓN NACIONAL DE COORDINADORES ESTATALES DE CENTROS DE EVALUACIÓN  
DEL 8 AL 10 DE AGOSTO 2023**



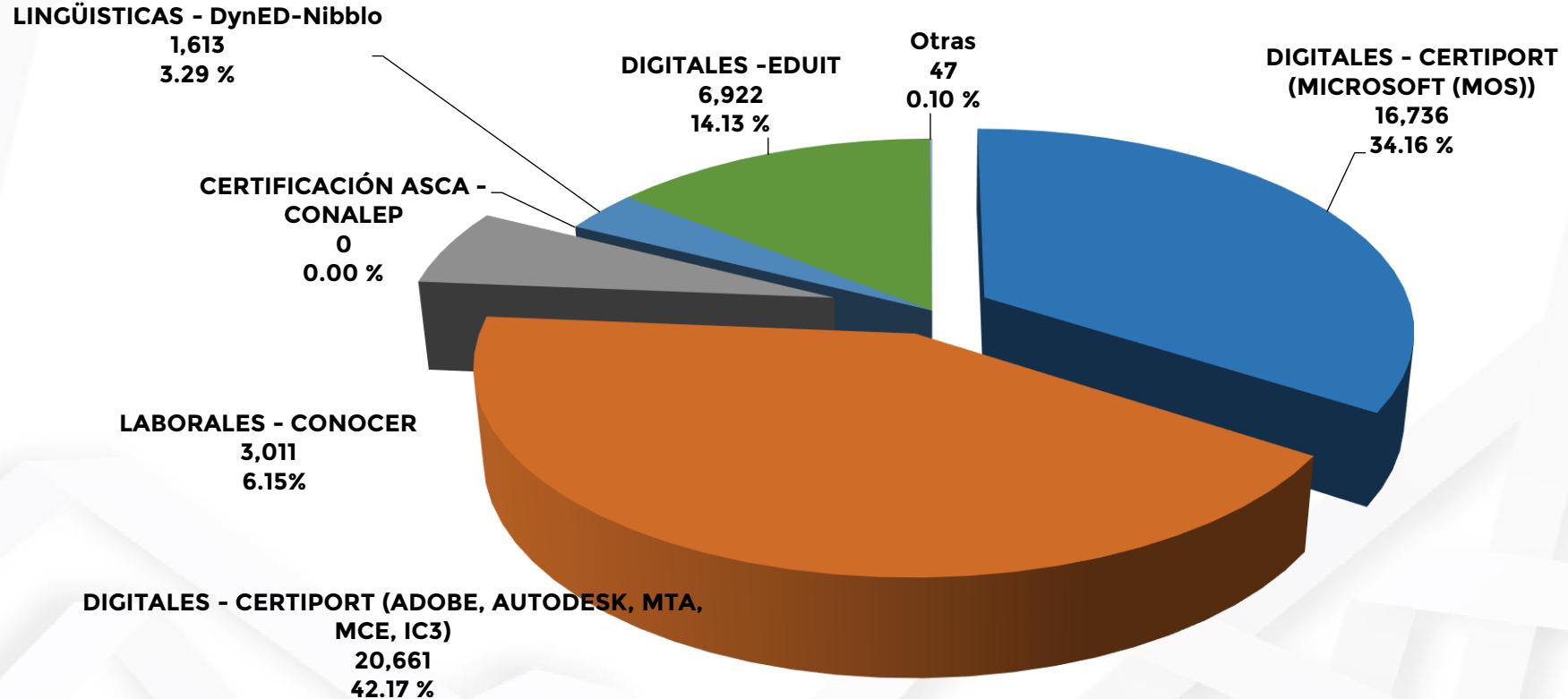
**Certificados gestionados 2022  
Por Entidad Federativa**



**Primer Semestre 2023  
Por Entidad Federativa**

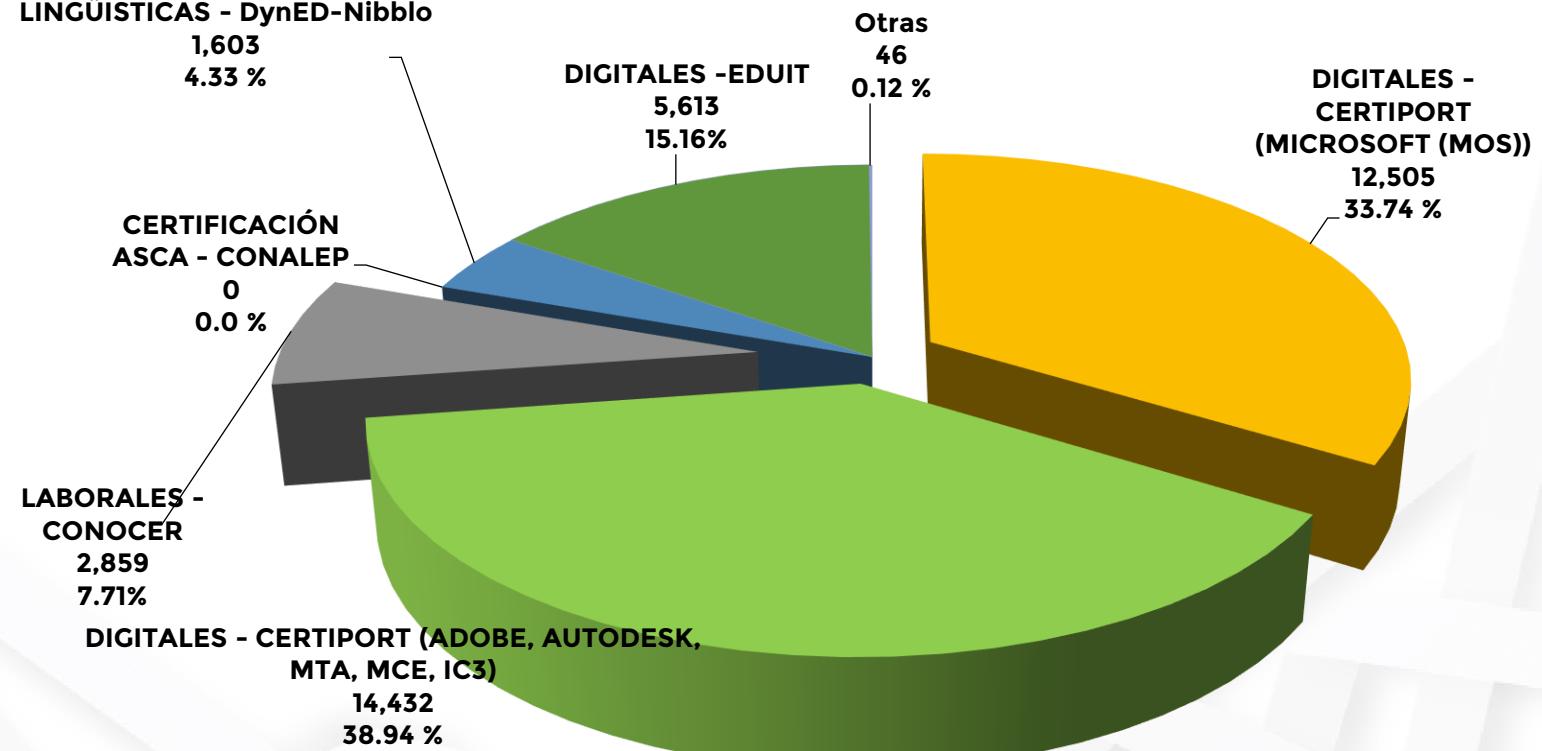


48 mil 990 procesos de evaluación realizados  
en 2023 por modalidad de certificación de  
competencias.





**37 mil 058 certificados gestionados en 2023  
por modalidad de certificación de  
competencias.**





## Seguimiento a la Matriz de Indicadores de Resultados Nacional

Entidad	Total Evaluaciones Programados 2023	Realizado Evaluaciones Primer Semestre 2023
Aguascalientes	3,742	1,174
Baja California	1,024	10
Baja California Sur	35	0
Campeche	2,944	278
Chiapas	710	109
Chihuahua	0	18
Coahuila	380	78
Colima	102	47
Ciudad de México	3,635	568
Durango	345	159
Estado de México	34,885	16,718
Guanajuato	0	218
Guerrero	1,594	81
Hidalgo	176	54
Jalisco	570	217
Michoacán	0	3,386
Morelos	1,651	7
Nayarit	727	43
Nuevo León	0	16,975
Oaxaca	0	24
Puebla	8,354	6,039
Querétaro	424	0
Quintana Roo	2,594	133
San Luis Potosí	1,000	74
Sinaloa	575	29
Sonora	235	106
Tabasco	0	4
Tamaulipas	0	0
Tlaxcala	0	0
Veracruz	2,863	916
Yucatán	0	0
Zacatecas	353	1

	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	Total Acumulado	<u>META</u>
Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas	15,450	21,160	23,660	47,825	108,095	
Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados	14,420	16,400	22,400	32,700	85,920	
<b>SEGUIMIENTO 2023</b>						
Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas	7,960	41,030			48,990	
Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados	4,989	32,069			37,058	

Entidad	Total Certificados Programados 2023	Realizado Certificados Primer Semestre 2023
Aguascalientes	3,496	1,017
Baja California	1,024	10
Baja California Sur	20	0
Campeche	2,310	165
Chiapas	430	69
Chihuahua	0	18
Coahuila	380	78
Colima	100	46
Ciudad de México	3,370	458
Durango	323	139
Estado de México	29,700	14,111
Guanajuato	0	177
Guerrero	1,594	81
Hidalgo	176	46
Jalisco	570	171
Michoacán	0	2,374
Morelos	1,651	4
Nayarit	540	10
Nuevo León	0	10,372
Oaxaca	0	24
Puebla	8,200	5,413
Querétaro	374	0
Quintana Roo	2,442	104
San Luis Potosí	980	0
Sinaloa	575	27
Sonora	235	75
Tabasco	0	4
Tamaulipas	0	0
Tlaxcala	0	0
Veracruz	2,863	560
Yucatán	0	0
Zacatecas	353	0



## DIAGNÓSTICO

- Durante y Despues de la pandemia sanitaria se detuvo la operación de los centros de evaluación.
- Se observa una gran desigualdad de procesos de evaluación por entidad, independientemente de su oferta educativa o de estándares de competencias.
- No existe un parámetro de referencia en el numero de procesos de evaluación.
- La tendencia para la selección de una modalidad que determina el estado, es por la mas económica.
- Los estados desaprovechan los apoyos de becas otorgados por parte de CONALEP.
- Existe desconocimiento de los beneficios directos e indirectos que pueden alcanzar al ofertar la evaluación con fines de certificación.





## PROBLEMÁTICA



- Rotación continua del personal designado como centro de evaluación.
- No existe una inducción sobre la oferta de los servicios de evaluación de competencias.
- Desconocimiento de las modalidad de certificación que se ofertan.
- Falta de promoción y difusión de las modalidades de certificación.
- Falta de evaluadores en las modalidades de competencias laboral y ASCA.
- Cambio de administradores para la modalidad de competencias digitales.
- Problemas de acceso, registro y seguimiento de evaluaciones en diferentes plataformas.



**Manuel Espino Barrientos**  
Director General del CONALEP



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Hugo Nicolas Pérez González**  
Secretario Académico

**Hugo Vallejo Hernandez**  
Director de Acreditación y Operación de Centros  
de Evaluación