

## **INFORME DE LA LII SESIÓN**

### **INFORME DE LABORES CORRESPONDIENTE AL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO 2002.**

**Metepec, Edo. De México, junio 21 del 2002**

**Señor presidente de la H. Junta Directiva,**

**Señoras y Señores Consejeros:**

Como recordarán, durante la sesión anterior de este honorable órgano de gobierno fue aprobado nuestro Programa Institucional 2001-2006. En aquella ocasión, tuve la oportunidad de comentar con ustedes el hecho de que, más allá de presentar los objetivos y líneas de trabajo para el Sistema, dicho documento plantea un *nuevo enfoque* para la labor del Colegio, con el propósito de cumplieron mayor efectividad y pertinencia al contexto actual de nuestro país, las responsabilidades que el Colegio tiene encomendadas.

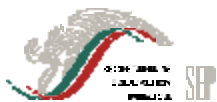
A partir de ello, durante el periodo que se reporta, una de las cuestiones que han marcado el curso de la labor del Colegio, ha sido el trabajo de reorientación y alineación de todas nuestras acciones a este nuevo enfoque, de manera que este no se constituyera únicamente en elemento discursivo, sino que reflejará palpablemente en cada actividad desarrollada en el Sistema para, a partir de ello, estar en posibilidades de transmitir esta nueva visión de nuestro trabajo a toda la sociedad.

Asumir plenamente nuestra posición como actores fundamentales del desarrollo económico y no circunscribirnos a entender al Conalep en una visión autocomplaciente y cerrada. Reorientar nuestros esfuerzos primordialmente hacia la atención de las empresas de menor tamaño, no por cuestiones de moda o de cantidad, sino a partir de un claro reconocimiento del estrato en que teníamos mayores posibilidades de incidencia, en una apuesta por impulsar significativamente el desarrollo del sector productivo nacional.

Comprender claramente las implicaciones de trabajar en el marco del nuevo federalismo y asumir plenamente el papel rector y normativo de oficinas nacionales. Reconocer las potencialidades aún no suficientemente aprovechadas de nuestros servicios de formación técnica y permanente; evaluación de competencias; así como de asistencia y servicios tecnológicos para coadyuvar a detonar un desarrollo regional sustentable.

Y, sobre todo, lograr que nuestros profesionales técnicos sean reconocidos no sólo por su competencia técnica, sino por su actitud emprendedora y su aptitud para constituirse en agentes catalizadores de la productividad y la competitividad de las empresas, trascendiendo la visión del joven Conalep como *mano de obra calificada*.

Todo ello, en aras de incrementar sustancialmente el impacto social de la labor institucional, ampliando nuestra frontera de responsabilidad para no medir nuestra labor únicamente a partir de la mera gestión o de resultados parciales, sino evaluarla realmente en términos de impacto que cada acción del Colegio logre efectivamente en la sociedad.



Es así como nos hemos puesto a trabajar. Es un compromiso que hemos asumido como Sistema y que ha requerido –y requiere-, de una permanente labor de convencimiento hacia el interior, primero, en la que cada instancia, cada persona, asumamos plenamente nuestras responsabilidades para impulsar al Sistema.

Traigo esto a colación, para exponer ante ustedes un aspecto clave para lograr los objetivos que nos hemos propuesto. Para solicitar a todos ustedes su apoyo en esta tarea. Para explicar el por qué, hoy, ante este Honorable Órgano de Gobierno, puntaré únicamente algunas de las acciones más relevantes obtenidas durante el periodo, avanzando en este compromiso de informar sobre los resultados e impacto de la gestión. Toda la información complementaria la pueden encontrar ya en su carpeta y, de igual forma, estamos a su disposición para aclarar cualquier duda al respecto.

Dicho lo anterior, las acciones a destacar en los diferentes rubros de trabajo son:

- ▶ Se concluyó el documento base de la Reforma Académica, en el cual se presentan los aspectos técnicos y se delinearán los aspectos instrumentales de la misma. La propuesta fue presentada ya en diferentes reuniones regionales con directores estatales y de plantel, así como ante representantes de los ámbitos académico y empresarial, habiéndose obtenido una buena receptividad y retroalimentación sumamente importante.
- ▶ Se llevó a cabo una revisión técnico-pedagógica de los contenidos de Matemáticas Básicas, Matemáticas Técnicas, Computación y aplicaciones bajo Ambiente Gráfico, correspondientes a la Formación Básica y del ProCEIES, Biología y Química II. Adicionalmente, se armaron ocho versiones por asignatura a los reactivos de la Formación Básica y el ProCEIES para validar 1,411 reactivos y se inició el proceso de identificación y análisis de recursos académicos existentes en el Sistema.
- ▶ Se actualizó el manual del participante 1999 del programa de Formación de Facilitadores, en su modalidad presencial y se conceptualizó el contenido del primer manual para la formación de Prestadores de Servicios Académicos en Educación Basada en Normas de Competencia, cuyo avance durante el periodo fue de un 30 por ciento.
- ▶ Se analizaron los instrumentos de evaluación al desempeño con el objeto de actualizarlos en congruencia con la consolidación del modelo educativo, y se enviaron los lineamientos de operación y de evaluación a los planteles para su aplicación.
- ▶ Se elaboraron los programas de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales para 1,400 personas de Oficinas Nacionales y el DF así como doce procesos de capacitación y evaluación en el plantel Magdalena Contreras y doce en la Dirección de Acreditación y Operación de los Centros de Evaluación.
- ▶ En el ámbito de la cooperación internacional, se concluyeron las negociaciones con el Ministerio de Educación de Cuba y el Instituto Tecnológico de Usulután, El Salvador, para firmar dos Acuerdos de Cooperación durante el segundo trimestre del año en curso. Asimismo, se iniciaron conversaciones con representantes de la Asociación Profesional de Adultos de

Francia (APAF) para la firma de un instrumento de colaboración que permita apoyar las actividades de los prestadores de servicios académicos del Conalep. Adicionalmente se atendió a las delegaciones de Belice y Costa Rica, con el fin de fortalecer las acciones en curso y ampliar las posibilidades de nuestra cooperación, en beneficio de nuestros estudiantes.

- ▶ Por su parte, se concluyó y difundió en el Sistema Conalep el estudio de los resultados de la prueba piloto del cuestionario sobre “Gestión Directiva” aplicado en 35 planteles.
- ▶ Paralelamente, se difundieron en el Colegio los resultados del primer censo de estudiantes indígenas matriculados en el Conalep, mediante el cual se detectó la presencia de 5,958 indígenas de 36 étnias en 74 planteles de 22 entidades federativas, lo cual servirá como base para la atención específica de este grupo social.
- ▶ En cuanto se refiere a Vinculación Institucional, se celebraron 138 sesiones de los Comités de Vinculación Estatal y de planteles y se suscribieron 754 convenios sustantivos, lo que representa un incremento en el número de convenios suscritos (23%) y una disminución de 56% en las sesiones realizadas. Como resultado de estas acciones se incorporaron al mercado laboral 7,308 egresados; se obtuvieron 6,428 becas y estímulos económicos por un monto de seis millones quinientos veintinueve mil trescientos ocho pesos y se recibieron 438 donaciones por un monto de tres millones setecientos noventa y seis mil novecientos ochenta pesos.
- ▶ La matrícula correspondiente al inicio del semestre 2.2001.2002 con base en los reportes de las 32 entidades federativas totaliza 188,339 alumnos atendidos, de los cuales 1,908 son inscritos, 178,179 son reinscritos y 8,252 son egresados inscritos al Programa de Complementación de Estudios para Ingreso a la Educación Superior (ProCEIES).
- ▶ Asimismo, concluyeron su formación 1,189 egresados y se reportan 10,253 títulos de profesional técnico registrados ante la Dirección General de Profesiones. En el Programa de Acciones Académicas Compensatorias (PAAC) se atendió a 25,340 alumnos que cursaron este programa paralelamente a su primer semestre.
- ▶ En el periodo que se reporta se aplicó un total de 964,302 exámenes, los cuales 1,997 fueron de admisión (0.21%), 955 exámenes para evaluar la formación ocupacional a alumnos de sexto semestre (0.10%), 773,238 exámenes de formación básica (80.19%), 22,594 para las asignaturas del PAAC (2.34%) y 165,518 (17.16%) para las asignaturas del ProCEIES.
- ▶ En cuanto al seguimiento de egresados se diseñó la muestra para la aplicación de la encuesta a egresados de la generación 1997–2000. Con el propósito de contar con la mayoría de los cuestionarios censales dirigidos a los egresados de la generación 1998–2001, asimismo se coordinó la aplicación y recepción de estos instrumentos, de la cual actualmente se han recibido 28,726 cuestionarios de 24 colegios estatales.

En cuanto se refiere a la promoción institucional, se gestionó y autorizó ante la Secretaría de Gobernación, tiempos al aire adicionales por 60 días, para la promoción de dos spots de televisión y dos de radio.

En lo referente a la formación permanente, el Sistema Conalep capacitó durante el primer trimestre de este año a 17,711 personas en las siguientes modalidades: 580 personas para el trabajo y 17,131 personas en el trabajo. En esta última modalidad, se capacitó en planteles a 13,769 personas, mientras que los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) capacitaron a 3,017 trabajadores.

Los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos proporcionaron un total de 1,340 servicios, lo que representa una disminución de 2% con respecto al mismo periodo del año anterior.

A nivel nacional el Sistema Conalep proporcionó capacitación con el apoyo de unidades móviles a 9,817 personas, en 770 comunidades ubicadas en zonas con bajos niveles de desarrollo, mientras que benefició con servicios comunitarios a 697,889 personas en 1,764 comunidades. De estos totales, 1,159 capacitados y 12,214 beneficiados con servicios comunitarios corresponden a personas con discapacidad.

- ▶ En el rubro de educación a distancia, en coordinación con el canal 12 del sistema EDUSAT se transmitieron 180 horas de programación, se produjeron 10 horas de videoprogramas, 2,000 multicopiados videográficos y se proporcionaron 20 servicios de sonorización y videoproyección.
- ▶ En el ámbito de la planeación institucional, se diseñó una aplicación informática para dar seguimiento al Programa Operativo Anual Federalizado, apoyando con ello la formulación de los programas correspondientes a los planteles del Sistema Conalep. Cabe destacar que esta herramienta permite conocer la contribución de los planteles a las metas del Programa Institucional 2001-2006.
- ▶ Durante el primer trimestre se celebró la V sesión extraordinaria del Comité de Oferta Educativa, aprobándose la apertura de diez carreras y la cancelación de ocho, para el ciclo escolar 2002-2003.
- ▶ Por otra parte, a efecto de difundir la información histórica de la gestión de los colegios estatales enriquecida con datos socioeconómicos y de población, así como de la educación media superior, se entregó un CD conteniendo esta información a los titulares de los organismos del Conalep en los estados durante la primera reunión nacional de Directores Generales del Colegio en el 2002.
- ▶ De igual forma, se continuó promoviendo al interior de las 21 sesiones de órganos de gobierno estatales –celebradas en el periodo–, la aceptación formal de los acuerdos derivados de las Reuniones Nacionales de Directores Generales de Colegios Estatales llevadas a cabo en el 2001. En dichas reuniones de órgano de gobierno, el Colegio promovió la adopción de la metodología de Evaluación Institucional, así como el cumplimiento de la normatividad en los ámbitos académico y administrativo. Estos esfuerzos redundaron en acciones concretas a favor de los proyectos promovidos, destacando aquellas que benefician directamente al alumnado, particularmente mediante el fortalecimiento del Programa de Becas en ocho entidades.

- ▶ En cuanto a infraestructura y equipo, se estableció el programa anual de conservación y mantenimiento, así como de mantenimiento especializado de la planta física, que además de asegurar un nivel óptimo de funcionalidad de éstos, permiten reforzar la imagen física institucional. Asimismo, se continúa asesorando y monitoreando a los colegios estatales conectados a la red Conalep y se efectuó la incorporación de equipos switch con conexión de fibra óptica obteniendo mayor velocidad y ancho de banda en la red de datos en Metepec.
- ▶ En cuanto se refiere al impulso del Modelo Institucional de Calidad Acreditada y Certificada, se realizaron ocho pláticas de información y sensibilización y seis cursos dirigidos a directivos y personal de las unidades participantes en la primera etapa de certificación ISO 9000: 2000; así como tres conferencias en torno a temas relevantes para la calidad, que fueron reproducidas para ser enviadas a todos nuestros planteles. De igual forma, se realizó un diagnóstico interno de la plantilla de Oficinas Nacionales, detallando las competencias certificadas y los organismos certificadores y se analizó y reorientó el Programa Anual de Capacitación de Oficinas Nacionales para el 2002, a fin de que dichos cursos se encaminaran a la certificación de habilidades.
- ▶ Finalmente, se dio seguimiento a la conclusión de las adaptaciones de los laboratorios de metrología dimensional en los CAST Tijuana, Guadalupe, León y Matamoros, asimismo, se gestionó la revisión técnica de las instalaciones de estos laboratorios por parte del Centro Nacional de Metrología (CENAM).

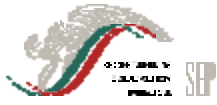
En cuanto se refiere al comportamiento programático-presupuestal, el titular de la entidad señaló que derivado del encuadre estratégico realizadas para la reorientación del trabajo institucional al Programa Institucional 2001-2006, así como de los nuevos lineamientos en la materia, el Colegio entró en un proceso de alineación de sus principales acciones, lo cual explica un desfase de 15.5% en el ejercicio del gasto programado para el periodo que se reporta, que remontaremos a partir de la puesta en marcha de las acciones de encuadre.

En este sentido, hemos reforzado las acciones que nos permitirán alcanzar las metas contempladas no sólo en términos programáticos, sino también y sobre todo, tal como lo comentaba al inicio de mi intervención, en términos de impacto social. Así, entre las principales acciones que iniciamos ya a partir del segundo trimestre del año y que habremos de desarrollar en los próximos meses, podemos destacar las siguientes:

Con relación al Modelo Académico, la promoción y difusión de la propuesta de la Reforma Académica en reuniones de trabajo con Directores Estatales, Directores de Planteles, Personal de la Gestión Académica y el Sector Productivo, con la finalidad de ir perfeccionando su conceptualización e instrumentación.

En cuanto se refiere a vinculación estratégica, la firma de convenios de colaboración interinstitucional con el DIF, la Secretaría del Trabajo y la SECODAM, con el objeto de beneficiar a grupos específicos que requieren atención prioritaria, tales como la población indígena, los adultos en plenitud y los capacitados.

---



Por su parte, con el fin de dar a conocer el Programa Institucional 2001-2006 y los documentos que orientarán la actuación del Colegio en el ámbito académico, la realización en abril de la Reunión Nacional de Directores Generales, con la presencia de los Secretarios de Educación Estatales, los Representantes de la SEP en los estados, miembros destacados del sector productivo y social; así como Directores Generales de Subsistemas hermanos. El fin es reforzar el enfoque multidimensional de nuestro quehacer educativo, promoviendo la coordinación e integración con los actores involucrados en él, así como establecer las condiciones para la operación de las líneas estratégicas de trabajo.

En cuanto a la Calidad Institucional se refiere, se establecerá un seguimiento a los diversos eventos de capacitación, a fin de medir su impacto y utilidad, así como para identificar las áreas de oportunidad.

Señor presidente, señores consejeros,

Éste ha sido sólo el recuento de las principales acciones realizadas durante el periodo que se reporta. Estamos trabajando decididamente en el incremento de la efectividad institucional, medida en términos de resultados e impacto social, así como en los mecanismos que permitirán evaluarla y rendir cuentas ante ustedes y ante la sociedad en estos términos.

Esperamos seguir contando, como hasta ahora, con su apoyo firme y decidido, para alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto, en el marco de nuestro nuevo enfoque institucional.

Muchas gracias

---