

INFORME DE LABORES CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE DEL 2002

Señor presidente;

Señoras y señores consejeros:

En cumplimiento a la normatividad vigente y con el propósito de rendir cuentas puntuales a este órgano de gobierno, sobre el desempeño general de la institución, a continuación me permitiré dar lectura a un resumen del informe de labores del Conalep, correspondiente al tercer trimestre del año.

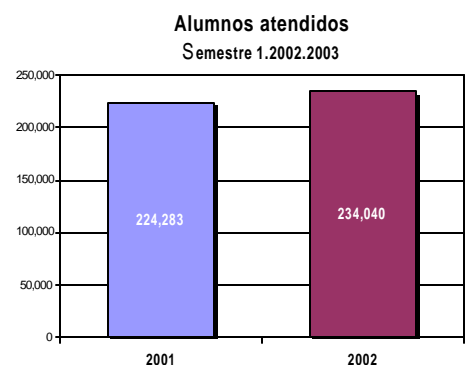
Diagnóstico

Durante el periodo que se reporta, fue necesario dar continuidad al programa de trabajo 2002, a fin de avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en nuestro Programa Institucional. Sin embargo, un aspecto que caracteriza al tercer trimestre del año es el proceso de ingreso y egreso de alumnos, por lo que parte importante de las actividades se concentran en fortalecer la captación de nuevo ingreso, así como en los aspectos relacionados con el egreso de profesionales técnicos.



Resumen de Actividades y Examen de Resultados

Al cierre del tercer trimestre, el Colegio había incrementado 4% su matrícula respecto a la del año anterior, con 234 040 alumnos. De ellos, 102 716 son de nuevo ingreso; 120 238 son estudiantes reinscritos y 11 086 corresponden a egresados inscritos en el Programa de Complementación de Estudios para Ingreso a la Educación Superior (ProCEIES).



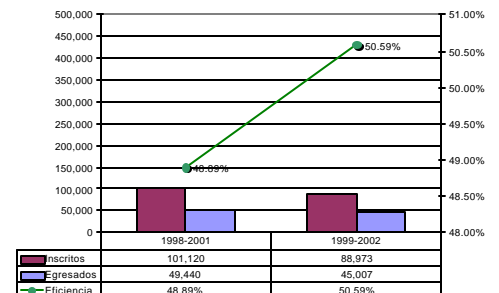
Ello fue resultado de una Campaña Nacional de Promoción y Difusión, en cuyo marco se realizaron visitas a 1 340 secundarias y se atendió a 172 064 alumnos de tercer grado de secundaria y a 10 054 padres de familia en 19 módulos informativos, con lo que se logró atraer la preferencia de los jóvenes de primer ingreso. Asimismo, el crecimiento en los alumnos reinscritos refleja que las medidas adoptadas para retener a los estudiantes hasta el término de sus estudios tienen resultados positivos.

En este sentido, concluyeron su formación 45 007 profesionales técnicos de la generación 1999-2002, misma que presentó una eficiencia terminal de 50.6%, lo que representa un incremento de dos puntos porcentuales con respecto a la eficiencia de la generación 1998-2001.

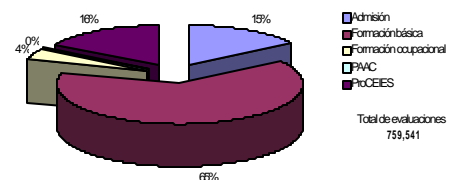
En cuanto a la evaluación académica estandarizada, se aplicaron un total de 756 451 exámenes a los estudiantes. Cabe señalar que para mejorar la confiabilidad de dichos instrumentos, se realizó la validación de los productos entregados por el CENEVAL, en lo que corresponde a la estructuración de los exámenes y las propuestas de guías de estudio para la Formación Básica y el ProCEIES

En materia de capacitación laboral, la Institución atendió a un total de 42 022 personas: 40 726 *en el trabajo* y 1 296 *para el trabajo*. La cifra global registra una variación negativa de 3.1% con relación a la meta trimestral, debido fundamentalmente a una disminución en la demanda de cursos por parte de las empresas, como consecuencia de las condiciones económicas del país. Sin embargo, si comparamos estos resultados con los del mismo periodo del año anterior, vemos un comportamiento positivo de tres por ciento.

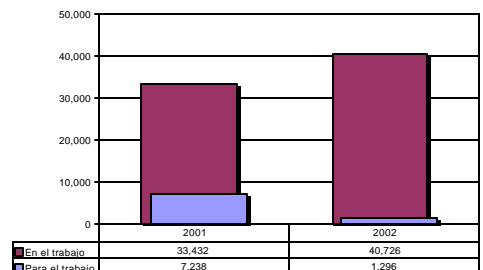
Eficiencia terminal generacional



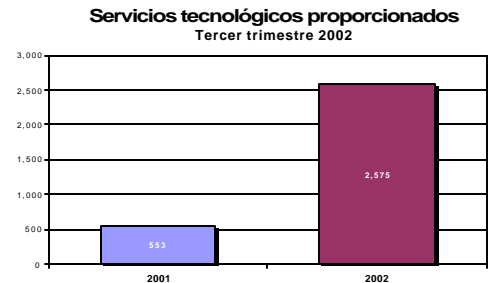
Evaluaciones del aprovechamiento académico realizadas Tercer trimestre 2002



Esfuerzo de Capacitación Tercer trimestre 2002



En lo que corresponde a los servicios tecnológicos, los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST) proporcionaron un total de 2 575 servicios, lo que representa un incremento de más de 400% con respecto a la meta establecida para el trimestre, que era proporcionar 590 servicios.



Por otra parte, en el marco de los servicios que ofrecemos a los grupos más desprotegidos del país, el Conalep capacitó con el apoyo de unidades móviles a 11 516 personas, en zonas con bajos niveles de bienestar. Asimismo, benefició con servicios comunitarios a 339 869 personas.



Cabe destacar que con estas acciones se atendió a 4 469 personas con capacidades diferenciadas, lo que nos permitió contribuir a los esfuerzos del gobierno federal en esta materia y sentar las bases para la suscripción de un convenio de colaboración con el DIF nacional, a fin de brindar atención a personas con discapacidad y a grupos vulnerables.



Como resultado de las acciones desarrolladas en materia de vinculación, se incorporaron al mercado laboral 7 451 egresados, cuyo avance acumulado al tercer trimestre es de 33 779 jóvenes, lo que permitió superar la meta anual de 30 250 egresados acomodados. Al mismo tiempo, se obtuvieron becas y estímulos económicos por un monto de \$7 454 676. 00 y se recibieron 648 donaciones por una cantidad de \$3 890 620. 00



Por otra parte, con el fin de prevenir el consumo de estupefacientes entre nuestros estudiantes, en el periodo se realizaron varias acciones, entre las que destacan las Jornadas de Prevención de Adicciones en todos los planteles del sistema, en coordinación con

los Centros de Atención Juvenil, y la capacitación de alumnos que integran los Comités Promotores en apoyo a este esfuerzo, así como la realización de talleres con padres de familia con este mismo fin.

En el marco de la reforma académica que se impulsa en la Institución, se evaluaron libros técnicos para apoyar la formación ocupacional, respetando los criterios de equidad, la congruencia entre sus contenidos y los programas de estudio, así como las necesidades pendientes de las bibliotecas de los planteles.

Por otra parte, se realizó el diseño de 20 programas de estudio de acuerdo con el enfoque basado en competencias, se actualizaron 14 programas para módulos que integran la formación ocupacional y se realizó el rediseño curricular de tres más.

En este mismo ámbito y con el objeto de reforzar la formación de los prestadores de servicios académicos, fueron elaborados dos Manuales sobre Educación Basada en Normas de Competencia, denominados *Habilidades didácticas* y *Ética en los espacios académicos*.

Al mismo tiempo, se realizó el Seminario de Formación de Multiplicadores en EBNC, contando con la presencia de 93 prestadores de servicios académicos de colegios estatales, el Distrito Federal y Oaxaca, quienes serán los encargados de llevar a cabo los esfuerzos de multiplicación en sus respectivas entidades y planteles.

Con relación al programa de becas otorgadas por el Colegio, al tercer trimestre se tenían registrados 9 767 alumnos becados. En este periodo también fue entregada la preseña y la beca “Don Roberto Ruiz



Obregón”, para cursar estudios en el nivel superior, al alumno Luis Javier Rodríguez Carrillo del plantel Tepic.

Para dar a conocer el nivel de conocimientos de los estudiantes de nuevo ingreso, se remitió a los Colegios Estatales el informe sobre resultados en los exámenes aplicados por el CENEVAL durante el año 2001, con su comparativo con respecto al año 2000, así como propuestas de acción para cada entidad, señalando los planteles, las asignaturas de formación básica y las carreras que requieren de mayor atención.

En materia de planeación institucional, se continuó el proceso de planeación participativa, para lo cual se realizaron reuniones de trabajo regionales para la formulación de los Programas Estratégicos Estatales 2002-2006, concluyéndose en el periodo 12 programas.

En este mismo sentido, se diseñó una aplicación informática para que los planteles formulen sus propios Programas Operativos Anuales y que además permitirá identificar en qué medida los planteles deben contribuir al cumplimiento de las metas planteadas en el Programa Institucional 2001-2006.

Adicionalmente, en el seno del Comité Dictaminador de la Oferta Educativa, se atendieron 37 solicitudes de modificación de la oferta educativa de 26 planteles, autorizando la apertura de tres carreras y la cancelación de 14. Con ello se superó en 52% la meta trimestral, que era la realización de 16 estudios.

De igual manera, durante el tercer trimestre, la Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto de la SEP autorizó la creación de cuatro nuevos planteles: Aguascalientes III y Tepezalá, en Aguascalientes; Cancún II, en Quintana Roo, y Villa



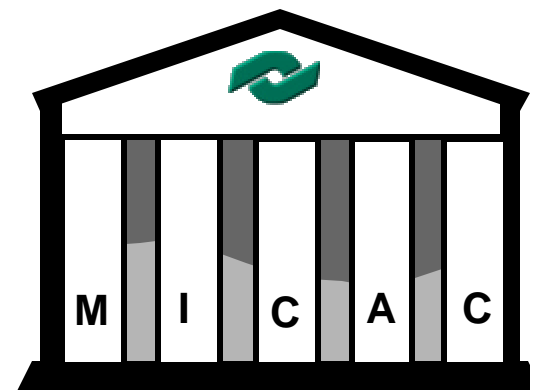
de Tezontepec, en Hidalgo, generándose el Dictamen de la estructura orgánica, ocupacional y de horas académicas de estos planteles.

En otro orden de ideas, se actualizó la metodología para elaborar los informes de autoevaluación y de labores que los colegios estatales presentan a sus órganos de gobierno, y se evaluaron 21 informes de 20 colegios estatales. Paralelamente, se integró y revisó la propuesta de Manual General de Organización 2002, buscando adecuarlo a las funciones y procedimientos de las diferentes áreas del Conalep. En el mismo sentido, se actualizó la Guía Práctica para la Elaboración de Manuales de Procesos en consideración a los lineamientos emitidos por la SEP.

En materia de estadísticas, se concluyó la consolidación de la información del Sistema de Información Ejecutiva correspondiente al ciclo 2001-2002 y se inició la correspondiente al ciclo 2002-2003, teniendo un avance al corte del tercer trimestre del 80%, con lo cual se mejoró en 50% la confiabilidad de la información.

En el marco del Modelo Institucional de Calidad Acreditada y Certificada, se lograron avances en la vertiente de *Certificación de personal*, con la capacitación de 200 personas y la aplicación de diagnósticos y evaluaciones a 610 más en la Unidad de Competencia Laboral *Elaboración de documentos mediante procesadores de texto*, lo que nos permitirá alcanzar la meta anual establecida en este rubro.

En lo referente a la *Acreditación de planteles como centros de evaluación en competencias laborales*, se capacitó a 340 personas, que son las responsables de la operación de dichos centros.



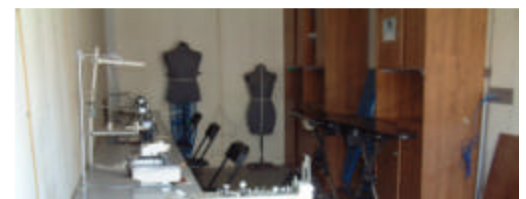
En *Certificación de procesos bajo la norma ISO 9000:2000*, se replanteó la meta original, estableciendo la “certificación de siete unidades administrativas”, lo cual se espera alcanzar a finales del año. Para ello, se elaboraron los Manuales de Calidad de cada una de las siete unidades administrativas, se elaboraron los seis procedimientos obligatorios que exige la norma ISO 9000:2000 y se realizó una auditoría interna en Oficinas Nacionales.

Con el fin de fortalecer la coordinación y comunicación con los colegios estatales, en el marco del esquema federalizado de operación, durante el tercer trimestre se continuó promoviendo la adopción de proyectos institucionales, en cada una de las 25 sesiones de Juntas Directivas Estatales realizadas, tales como el Sistema de Evaluación Institucional y el Modelo de Calidad Acreditada y Certificada.

En ese mismo marco, se supervisó que el desempeño de los colegios estatales se apegara a la normatividad establecida por el Conalep, sobre todo en los rubros de formación académica, capacitación, atención a zonas marginadas, servicios escolares, selección y contratación de directivos y relaciones laborales, entre otros.

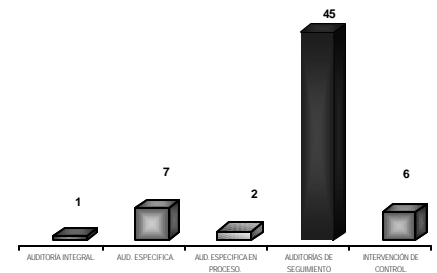
En el ámbito administrativo, con el objeto de cumplir con las disposiciones vigentes, se elaboró el anteproyecto programa-presupuesto del Conalep para el ejercicio fiscal del año 2003, mismo que fue clasificado por actividad institucional, proceso, proyecto y capítulo de gasto, mismo que se presenta en dos escenarios en el apartado ocho de las carpetas de trabajo.

En el rubro de equipamiento a planteles, se instalaron y pusieron en marcha cinco equipos de las



especialidades: Máquinas y Herramientas (1), Productividad industrial (2) e Industria del Vestido (2). Asimismo, se realizaron 176 acciones de mantenimiento de inmuebles y equipo, atendiendo necesidades de tipo preventivo-correctivo en Oficinas Nacionales y en la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal.

En materia de control interno, en el tercer trimestre se realizó una auditoría integral relativa al rubro de recursos humanos; siete auditorías específicas a planteles del Distrito Federal y Oaxaca y 45 auditorías de seguimiento en planteles del Distrito Federal, Morelos, Sonora e Hidalgo. Con ello se generaron 48 observaciones, que sumadas a las 244 del primer semestre, hacían un total de 292, de las cuales se atendieron 83, quedando pendientes 209. Hasta el momento se han turnado 104 a las áreas correspondientes.



Por lo que respecta a quejas y denuncias, en el tercer trimestre se recibieron 14 asuntos, siendo su principal incidencia: abuso de autoridad, ejercicio indebido de funciones y maltrato.

Comportamiento programático presupuestal

Al tercer trimestre, el 57.4% de las metas alcanzaron lo programado o superaron las expectativas, mientras que el 42.6% no pudieron ser alcanzadas. Por su parte, el presupuesto programado al cierre del periodo que se reporta fue de \$894.8 millones de pesos, de los cuales se ejercieron \$780.0 millones La explicación de las variación registradas está contenida en la carpeta de trabajo.

No obstante lo anterior, como se verá más adelante en el apartado siete: Expectativa de cierre del ejercicio 2002, la mayoría de las desviaciones presentadas en este reporte parcial del tercer trimestre serán subsanadas al concluir el año.

Señor presidente;

Señores consejeros,

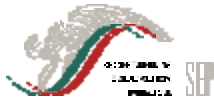
Nuestra preocupación fundamental en el corto plazo deberá centrarse en concretar los objetivos y las metas que nos propusimos alcanzar para el presente ejercicio. Así, en la búsqueda del fortalecimiento de nuestro Modelo Educativo, se realizarán paneles de expertos para la consulta y validación de los planes de estudio, los perfiles de egreso y los contenidos sintéticos de los módulos propuestos.



De igual forma, se diseñarán los planes y programas de estudio de la oferta educativa del Conalep, de acuerdo con el enfoque establecido en el proyecto “Hacia una Reforma Académica”.

Paralelamente, se actualizarán los instrumentos de evaluación al desempeño docente y se reforzarán los programas de habilitación utilizando diversos medios didácticos y tecnológicos.

Con el fin de fortalecer las acciones de combate a los farmacodependencia en cada uno de nuestros centros educativos, en coordinación con la señora Kena Moreno, miembro del Patronato Nacional de los Centros de Integración Juvenil, quien ha mostrado un gran interés por los problemas que aquejan a los



jóvenes, promoveremos el proyecto Escuela Libre de Adicciones.

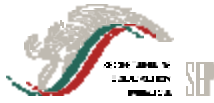
Asimismo, impulsaremos la creación de los Consejos Académico y Consultivo en la Institución, en cuya integración participarán especialistas de reconocido prestigio, en los campos pedagógico, técnico y científico, como en las áreas de recursos humanos y de calidad. Tanto de la iniciativa privada como del sector público.

El objetivo del primero será apoyar la toma de decisiones en aspectos ligados al quehacer sustantivo de la Institución, como la planeación, la investigación y el desarrollo y evaluación de nuestros planes y programas de estudio. En tanto, el segundo apoyará las acciones de evaluación que realiza el Colegio, en la búsqueda de una mejor vinculación con el sector productivo y de una mayor calidad de los servicios que ofrece.

En la próxima sesión les haremos una propuesta formal para la integración de estos órganos, que seguramente serán de gran apoyo a la labor educativa de la Institución.

Finalmente, para fortalecer el esquema de federalización del Colegio, se continuará el proceso de planeación participativa en los colegios estatales y planteles, dando seguimiento a la formulación de los Programas Estratégicos Estatales y se celebrará una reunión nacional con los directores de colegios estatales, para analizar con ellos la problemática que enfrenta el sistema, a fin de diseñar un programa de trabajo conjunto.

Señor presidente;



conalep

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO FEDERAL
LIV SESIÓN DE LA H. JUNTA DIRECTIVA

señoras y señores integrantes de este órgano de gobierno:

No quisiera dejar pasar esta oportunidad para agradecer, a cada uno de ustedes, todo el apoyo y orientación que nos han brindado. Tengan la certeza de que continuaremos asumiendo el reto de mejorar los servicios que ofrece la institución, con un renovado optimismo y entusiasmo el 2003.

Muchas gracias.

