

## **Programa E008 “Prestación de Servicios de Educación Técnica”**

### *Justificación de la selección de indicadores para la Evaluación Específica de Desempeño 2009-2010*

Antes de la implementación del Sistema de Evaluación de Desempeño en el ejercicio 2007, el programa no era considerado como un programa de desarrollo social, toda vez que se trataba de una categoría programática a partir de la cual se asignaba el presupuesto a las unidades responsables (UR's) del programa para el desarrollo de actividades. Desde el punto de vista de las UR's, las citadas actividades estaban dirigidas a la atención de la demanda de educación tecnológica, por lo que establecían sus acciones y ejercían sus recursos conforme a la legislación, planeación institucional, lineamientos, visión, objetivos y misión de cada una de ellas.

El objetivo primordial del programa está encaminado a contribuir a elevar la calidad de la educación técnica de los niveles medio superior, superior y posgrado, con el fin de garantizar que la cobertura de los servicios para la formación de los estudiantes sea con equidad, calidad y pertinente.

En ese sentido los indicadores son fundamentales para una buena administración de la ejecución de un programa y para la evaluación de sus resultados e impactos. Definen metas específicas que posibilitan estimar en qué medida se cumplen los objetivos en cuatro dimensiones: calidad, cantidad cronograma y costos. Ello permite analizar la eficacia de los resultados del proyecto y la eficiencia con que éste se ejecutó o se opera.

Así mismo los indicadores son parte del diseño de un programa desde sus fases de iniciación y planificación. Se hace operacional por medio de un análisis o valoración de situación con el fin de determinar la situación existente. Esto lleva al desarrollo de un plan del programa en el que se definen los objetivos que desea alcanzar de un plan de aplicación con iniciativas concretas de intervención, y de un plan de vigilancia y evaluación.

En ese contexto los indicadores deben ser específicos, es decir estar vinculados con los fenómenos económicos, sociales, culturales o de otra naturaleza sobre los que se pretende actuar, por lo anterior, se debe contar con objetivos y metas claras, para poder evaluar qué tan cerca o lejos nos encontramos de los mismos y proceder a la toma de decisiones pertinentes.

Además deben ser relevantes y oportunos para la aplicación de políticas, describiendo la situación prevaleciente en los diferentes sectores de gobierno, permitiendo establecer metas y convertirlas en acciones. Así como explícitos y consistentes tanto interna como externamente con su entorno. Ser factible tener en cuenta los factores claves de éxito que ofrecen un valor agregado y generan una ventaja competitiva, que permita medir el desempeño para lograr establecer un sistema de evaluación y retroalimentación, los cuales describan de manera

## **Programa E008 “Prestación de Servicios de Educación Técnica”**

### *Justificación de la selección de indicadores para la Evaluación Específica de Desempeño 2009-2010*

concisa como alcanzar los mejores resultados, ser determinantes en un plazo razonable, determinar los valores sobre los cuales se asentará la evaluación, y muy importante deberán ser compartidos y aceptados.

Por lo que los indicadores son una parte crítica en el proceso de medición que depende de la definición y selección de indicadores, partiendo de la base de qué resultado de acciones son las que se miden. En ese sentido a continuación se detalla la justificación de selección de los indicadores:

### **JUSTIFICACIÓN DE SELECCIÓN DE INDICADORES**

En términos generales los cuatro indicadores seleccionados (dos de resultados “fin y propósito”, y dos de gestión y servicios “componentes y actividades”) cumplen con el criterio de relevancia por las razones que se describen a continuación:

El indicador de nivel de fin explica claramente el objetivo del programa, lo cual permitirá contribuir a solucionar un problema de calidad en la formación de los estudiantes, a través de servicios educativos pertinentes.

Por lo que respecta al indicador de nivel de propósito, describe con claridad el resultado directo que se espera lograr con el programa “Alumno atendido en educación técnica, del nivel medio superior, superior y posgrado”, con lo cual contribuiría al logro del fin.

En lo que concierne al indicador de nivel de componente, define los bienes y servicios que producirá el programa para poder lograr el propósito “Planes y programas de estudio acreditados”.

Por último, el indicador de nivel de actividades describe una de las acciones principales que el ejecutor llevara a cabo para producir el componente “Diagnósticos de los planes y programas de estudio.

Es importante resaltar que los cuatro indicadores cambiaron sustancialmente en relación a los registrados en la Matriz de Indicadores para Resultados de 2008.

### **INDICADORES SELECCIONADOS**

#### **Indicadores de Resultados**

##### **Indicador Fin**

## **Programa E008 “Prestación de Servicios de Educación Técnica”**

### *Justificación de la selección de indicadores para la Evaluación Específica de Desempeño 2009-2010*

*Resumen narrativo:* Contribuir a elevar la calidad en la formación de los estudiantes proporcionando servicios educativos pertinentes.

*Nombre del indicador:* Porcentaje de matrícula en programas de educación de calidad.

*Definición:* Porcentaje de matrícula en programas de estudios acreditados por un organismo externo.

*Método de cálculo:* (Alumnos inscritos en programas de calidad/total de alumnos inscritos) X 100.

#### **Indicador Propósito**

*Resumen narrativo:* Alumno atendido en educación técnica, del nivel medio superior, superior y posgrado.

*Nombre del indicador:* Matrícula de educación técnica del nivel medio superior, superior y posgrado.

*Definición:* Sin información.

*Método de cálculo:* (Alumnos de educación técnica atendidos en el ciclo escolar N/alumnos de educación técnica atendidos en el ciclo escolar N-1)-1\*100.

### **Indicadores de Gestión y Servicios**

#### **Indicador Componente**

*Resumen narrativo:* planes y programas de estudio actualizados y/o acreditados.

*Nombre del indicador:* Porcentaje de carreras y/o programas acreditados y/o actualizados.

*Definición:* Carreras actualizadas o acreditadas en los niveles medio superior y superior, así como programas incorporados al Padrón Nacional de Posgrado.

*Método de cálculo:*(Número de carreras actualizadas o acreditadas en los niveles medio superior y superior, así como programas incorporados al Padrón Nacional de Posgrado/ total de carreras y/o programas de posgrado) X 100.

## **Programa E008 “Prestación de Servicios de Educación Técnica”**

*Justificación de la selección de indicadores para la Evaluación Específica de Desempeño 2009-2010*

### **Indicador Actividades**

*Resumen narrativo:* Diagnósticos de los planes y programas de estudio.

*Nombre del indicador:* Porcentaje de los diagnósticos realizados.

*Definición:* Porcentaje de diagnósticos a planes y programas de estudio.

*Método de cálculo:* (Número de diagnósticos realizados a los planes y programas de estudios/total de planes y programas de estudio) X 100.