



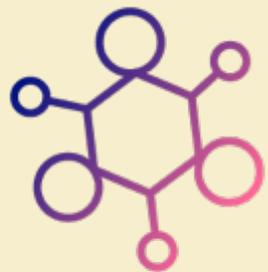
# MEMORIAS

## Coloquio Internacional Alianza de América Latina y el Caribe

Perspectivas y Consolidación de la  
Formación Dual

Dirección de Prospección Educativa

20  
21



*La Formación Dual ha sido una modalidad educativa que se ha extendido en diversos países gracias a que brinda oportunidades de vinculación entre el estudiante y la realidad laboral. Con este enfoque los jóvenes logran niveles de desempeño que facilitan su posicionamiento como profesionales calificados.*

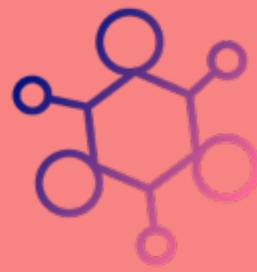
*Nuestro interés en fortalecer la Formación Dual es el motivo por el que iniciamos con el apoyo destacado del Instituto Federal de Formación Profesional, BIBB de Alemania y la participación de 14 países de la región, un proceso que incluyó cuatro mesas de diálogo en las que se recuperaron las experiencias de actores e Instituciones que han incursionado en esta modalidad. Posteriormente se incorporó nuestro aliado estratégico, el Centro Interamericano de la OIT- CINTERFOR.*

*El objetivo común es consolidar una alianza para la Formación Dual en América Latina y el Caribe, así como formalizar un cuerpo colegiado que coordine las iniciativas y comparta los casos de éxito.*

**Junio 2021**



**Enrique Ku Herrera**  
**Anfitrión y Director**  
**General de CONALEP**



# OBJETIVOS

Fortalecer la calidad de la Formación Dual en los países de América Latina y el Caribe con el fin de ofrecer oportunidades de crecimiento personal a los jóvenes para contribuir con el desarrollo socioeconómico de las comunidades y países.

- Coordinar esfuerzos de cooperación entre las Instituciones Líderes en Formación Dual de América Latina y el Caribe.
- Integrar comunidades colaborativas con la finalidad de consolidar nuestros Sistemas Duales.
- Examinar las mejores prácticas nacionales, regionales y por sector en los países involucrados.
- Renovar los modelos de colaboración entre el sector productivo y las Instituciones Educativas y propiciar la movilidad de los actores de los Sistemas de Formación Dual.

## Carreras del futuro y Sector productivo

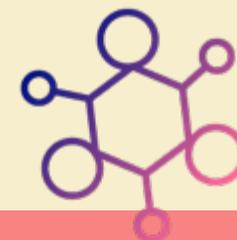
- Experiencias de éxito en la implementación de la Formación Dual en la empresa.
- Cooperación entre la empresa y la institución educativa e Industria 4.0.
- Demanda de perfiles profesionales duales para las carreras del futuro.

## Formación Dual y la nueva normalidad

- Colaboración tripartita: Institución Educativa - Empresa - Representantes de Trabajadores.
- La situación actual de las Instituciones Formadoras en la región y sus estrategias para salir adelante en la nueva normalidad.
- El papel de los sectores estatales, productivo y de los trabajadores para el impulso de la Formación Dual.

## Hacia la formación dual de calidad

- Replanteamiento de la vinculación entre los sectores educativo, privado y social para impulsar la Formación Dual.
- La pedagogía de la Formación Dual y el establecimiento de estándares de calidad.
- Profesionalización del Personal de Formación Dual.



## Carreras del Futuro y Sector Productivo

Conducción estratégica: Martha Elizabeth Aguilar Sánchez. Directora de Prospección de Educativa de CONALEP

## Formación Dual y la nueva normalidad

Conducción estratégica: Carlos Enrique Gómez Benítez. Director Ejecutivo del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional de INSAFORP, El Salvador

## Hacia la Formación Dual de Calidad

Conducción estratégica: Constanza Correa Sarmiento, Directora de Proyectos para América Instituto Federal de Formación Profesional – BIBB, Alemania

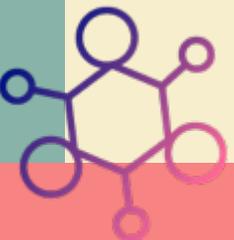
Día

28

29

30

JUNIO 2021



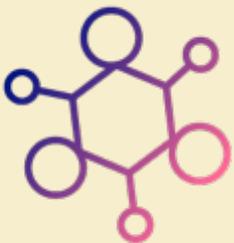
**28 de junio**



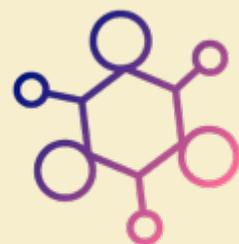
# Carreras del Futuro y Sector Productivo

Conducción estratégica: Martha Elizabeth Aguilar Sánchez. Directora de Prospección de Educativa de CONALEP

Liga de Transmisión: <https://www.youtube.com/watch?v=esNbxjlkyw>



# Panel Magistral entre Instituciones



## “Alianza, Calidad e Industria 4.0”

Moderación: Carlos Enrique Gómez Benítez, Director Ejecutivo del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP)

# PARTICIPANTES

**Hubert Ertl**

**BBIB  
Alemania**

**Anne Caroline**

**OIT  
–  
CINTERFOR**

**Enrique Ku Herrera**

**CONALEP**

**Moderación:**

**Carlos Enrique  
Gómez Benítez**

**Director Ejecutivo del  
Instituto Salvadoreño de  
Formación Profesional  
(INSAFORP)**



# Hubert Ertl

## BIBB Alemania

*La formación Dual garantiza una baja tasa de desempleo, genera un puente entre escuela y empresa, y es una inversión en el futuro de las personas, la cual se verá devuelta a través de la habilidad productora de los jóvenes.*

*Podemos mencionar que Alemania utiliza 5 criterios de calidad: la cooperación (entre el estado, la empresa y las instituciones educativas), el aprendizaje por competencias, las certificaciones internacionales homogéneas en todos los países, la formación del personal docente dual, así como la investigación y asesoramiento a las instituciones, ofreciendo los datos para la generación de carrera.*



# Anne Caroline

## OIT – CINTERFOR

*La Formación Dual promueve una transición eficaz al empleo e inserción laboral, por lo que será materia relevante para la OIT en los años 2022 y 2023.*

*Es importante reconocer que el futuro panorama laboral requiere atención a las brechas digitales, debido a las nuevas formas enseñar y aprender (aumento de la oferta de formación a distancia, formación de docentes en pedagogías digitales e implicancias para gobiernos, empresas, sindicatos e instituciones de formación técnica-profesional).*

*También es importante discutir mecanismos innovadores de incentivos (financieros y no financieros) y la escalación de programas a nivel nacional para participación de mayor cantidad de empresas.*



# Dr. Enrique Ku Herrera CONALEP

*La educación es la alternativa para la sociedad, pero especialmente para los jóvenes, por ello, es necesario invertir en talento joven para la reactivación y transformación económica y social.*

*Hay que caminar de la mano de las grandes empresas para el desarrollo de nuevos programas de Formación Dual, ya que existe demanda de esta modalidad respecto a la mano de obra. Modificar los esquemas tradicionales políticos, social económico y educativo.*

*Generar crecimiento sostenible y teniendo una transformación productiva.*





Anne Caroline Posthuma - OIT/CINTERFOR



Hubert Ertl | BIBB



Enrique Ku | Director General CONALEP

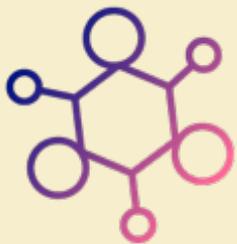


Carlos Gómez



# **Conversatorio entre Estudiantes Duales**

## *“Construcción de un Proyecto de Vida cimentado en la Formación Dual”*



Moderación: Hilda Ugarte Medina, Asesora Curricular de la Unidad Didáctica Pedagógica del Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica (INA)

**Kitzu Ruíz,**  
Estudiante del Colegio  
Nacional de Educación  
Profesional Técnica  
(CONALEP) de México

**Claudia Teresa García,**  
Estudiante del Ministerio de  
Educación de Cuba.

**Presenta: Hilda Ugarte Medina,**  
Asesora Curricular de la Unidad  
Didáctica Pedagógica del  
Instituto Nacional de Aprendizaje  
de Costa Rica (INA)  
**Joselyne Vega Solano,**  
Estudiante del Instituto de  
Aprendizaje (INA) de Costa Rica.

**María Paulina Buitrago,**  
Aprendiz del Centro de  
Tecnología y Manufactura.  
Avanzada Región de  
Antioquia del SENA de  
Colombia.

**Daniela Cid,**  
Estudiante del Colegio Santa  
Julia de Recoleta. Fundación  
Educativa Dual de Chile.

## SINOPSIS

- Además de adquirir seguridad en ellos mismos, teniendo un mejor desenvolvimiento, les brinda una visión diferente tanto del campo laboral como del ámbito personal.
- Un punto importante, es la rotación de los puestos dentro de la misma empresa ya que les genera una idea diferente y más especializada de lo que se realiza.
- Este tipo de aprendizaje tiene la bondad de brindarles estabilidad económica y personal.
- Se hizo hincapié a que la Formación Dual tiene aparejada la ventaja de proporcionar experiencia, la cual hace más sencilla su inserción al sector productivo.
- Como disciplina, permite crear hábitos que generar seguridad y confianza para desempeñarse en puestos que tradicionalmente ocupan los hombres, ayudando así a derribar los esquemas tradicionales de rol de género.



Hilda Ugarte Medina-INA



Claudia-CUBA



Joselyn Vega Solano



Paulina Buitrago



Daniela Cid Maldonado

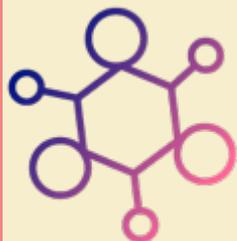


Kitzu Jahuey | TAMAULIPAS



# **Conversatorio entre Egresados Duales**

## *“Innovaciones de Estudiantes Dual al Sector Productivo”*



Moderación: Luisa Morales Maure, Asesora Académica del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano de Panamá (INADEH)

**María Fernanda González Hurtado**, Egresada de la Carrera Técnico en Plásticos CONALEP – México.

**Presenta: Luisa Morales Maure**, Asesora Académica del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano de Panamá (INADEH)  
**Joel Isaac Concepción Ceballos**, Egresado del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (INADEH) de Panamá.



## SINOPSIS

La Formación Dual tiene aparejada la ventaja de proporcionar experiencia, lo que hace más sencilla su inserción al sector productivo, brindándoles estabilidad económica y personal.

La rotación de puestos dentro de la misma empresa genera una idea diferente y más especializada de lo que se realiza, además de fortalecer sus habilidades para trabajar en equipo.

La educación técnica y los modelos de Formación Dual dan la posibilidad de mayores aprendizajes y sistemas de alta calidad.

**Rachel Abigail López Cruz**, Egresado del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional (INSAFORP) de El Salvador

**Jhonny Antonio Cortez García**, Egresado Técnico de Campo y Técnico de Campo en Hortalizas de Nicaragua.

**Pablo García**, Egresado de la Formación Dual, AHK Bolivia

**Gabriel Vega**, Egresado del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) de Paraguay





Luisa Morales Maure



Fernanda Conalep México



Pablo Garcia



Gabriel Vega



INATEC



Rachel Cruz



COLOQUIO INTERNACIONAL



JOEL

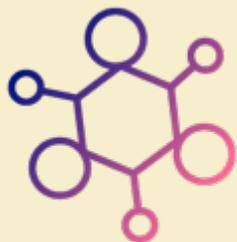


conalep



# **Panel Institucional**

## *“Resultados e Impactos de la Formación Dual en el marco de la Cooperación Internacional”*



Moderación: Rolando de Jesús López Saldaña, Secretario General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnico de México (CONALEP)

**Tornsten  
Kinkle**

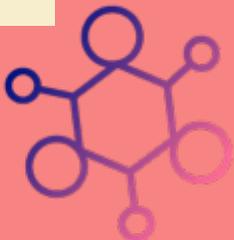
**Director del Programa  
Consolidación y  
Escalamiento del Sistema de  
Educación Dual en México.  
GIZ Cooperación Alemana al  
desarrollo sustentable en  
México.**

**Andreas Müller**

**CAMEXA**

**Moderación:  
Rolando de Jesús  
López Saldaña**

**Secretario General del  
Colegio Nacional de  
Educación Profesional  
Técnico de México  
(CONALEP)**



# Tornsten Kinkle

Director del Programa Consolidación y Escalamiento del Sistema de Educación Dual en México.  
GIZ Cooperación Alemana al desarrollo sustentable en México.

- Aumentar el número de jóvenes y empresas en la Formación Dual.
- Optimizar y simplificar los procesos administrativos.
- Buscar una mejor vinculación entre escuela y empresa con base en la comunicación efectiva.

- Mejorar el sistema de financiamiento e incrementar la digitalización de la Educación Dual.
- Dar seguimiento tanto a estudiantes como a egresados durante y después de su formación.
- Capacitar formadores de personal en las empresas y a los docentes en los planteles.
- Informar claramente a los padres de los estudiantes sobre la modalidad dual.
- Evaluar y homologar los criterios de calidad para las empresas formadoras, docentes y tutores.

# Andreas Müller

CAMEXA

*La participación entre las escuelas y empresas es de suma importancia, pero el hecho de que estas últimas inviertan sus recursos en capacitación, les reditúa en contar con personal calificado para el logro productivo, lo que les permitirá seguir siendo competitivos.*

*Es necesario conjuntar a los entes certificadores para lograr la pertinencia y la aceptación de la certificación laboral en los países de la Alianza.*



Andreas Muller - CAMEXA

Torsten

Rolando López | CONALEP | México

COLOQUIO INTERNACIONAL

conalep



# **Conferencia Magistral**

*“Mentefactura para la transformación del capital humano en los países de América Latina y el Caribe”*

Moderación: Eva Escalona Serrano, Directora Nacional de Ciencia y Técnica del Ministro de Educación de la República de Cuba



**Moderación:  
Eva Escalona Serrano**

**Directora Nacional de Ciencia  
y Técnica del Ministro de  
Educación de la República de  
Cuba**

**Andrés Díaz Bedolla**

**Director de Comercio  
Digital de ALIBABA Group**



# Andrés Díaz Bedolla

Director de Comercio Digital de ALIBABA Group

*Las necesidades de hoy en día nos han llevado a ser pragmáticos a la hora de adaptarnos, por ende, los jóvenes deben de entender que siempre vamos a seguir estudiando, es bueno para las empresas en donde rige la tecnología e innovación. Los jóvenes deben de aprender a aprender, tener la capacidad de ir mejorando a través de programas y educación para poder siempre estar a la vanguardia, a fin de afrontar la digitalización y generar conocimientos tecnológicos que nos lleven a realizar de manera eficiente la transición de la industria 4.0 a la 5.0.*





COLOQUIO INTERNACIONAL  
Perspectivas y Consolidación de la Formación Dual  
Alianza de América Latina y el Caribe



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

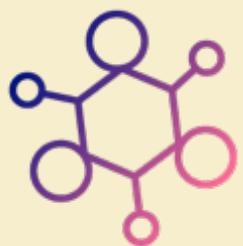


Andres Díaz Bedolla | ALIBABA



Eva Escalona | CUBA





# Inauguración del micrositio

Loyda Barreda Rodríguez, Directora Ejecutiva del Tecnológico Nacional, INATEC

# Loyda Barreda, Directora Ejecutiva del INATEC, Nicaragua

*Hay que proveer programas de formación profesional que fortalezcan y aumenten la productividad laboral, crear oportunidades para el trabajo y fortalecer tanto capacidades como habilidades de trabajadores/as y emprendedores/as de los distintos sectores productivos, para seguir con el*





COLOQUIO INTERNACIONAL  
Perspectivas y Consolidación de la Formación Dual  
Alianza de América Latina y el Caribe



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Estudio de TV | CONALEP | México



Loyda Barreda - INATEC



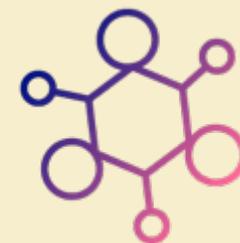
**29 de julio**



# Formación Dual y la nueva normalidad

Conducción estratégica: Carlos Enrique Gómez Benítez. Director Ejecutivo del Instituto Salvadoreño de Formación Profesional de INSAFORP, El Salvador

Liga de Transmisión: <https://www.youtube.com/watch?v=qlhk9apfAUE>

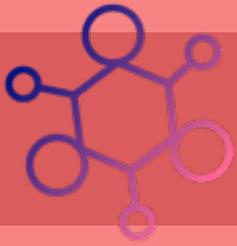


## **Conversatorio Tripartita**

*“Adaptaciones en el periodo de la post pandemia para mejorar la calidad de las experiencias de Formación Dual”*



Moderación: Frederico Lamego de Teixeira Soares, Superintendente de Negocios Internacionales del Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial de Brasil (SENAI)



# PARTICIPANTES

**Dr. Mark Heinzl**

Director del Departamento de Norte y Latinoamérica, DIHK de Alemania.

**Oscar García**

INSAFORP de El Salvador.

**Thomas Giessler**

Director de la Sección Política de Formación Profesional de la Confederación Sindical, Alemania

**Moderación:  
Frederico Lamego de Teixeira Soares**

Superintendente de Negocios Internacionales del Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial de Brasil (SENAI)

**Dr. Mark Heinzl**  
Director del Departamento de  
Norte y Latinoamérica, DIHK de  
Alemania

*La cultura laboral y el aprendizaje cambiaron completamente con la pandemia, ya que llegó a cambiar los escenarios de aprendizaje, dejó de ser presencial para ser virtual existen nuevas formas de aprender entre la empresa y la escuela.*

*Debe estar presente la ayuda del estado, con programas de bonos y de apoyo logístico para que los jóvenes puedan adquirir las herramientas tecnológicas. La Educación Dual no es costosa, a partir del segundo año los jóvenes empiezan a ser rentables para la empresa.*



# Oscar García INSAFORP de El Salvador.

*La Formación Dual ha sido muy exitosa para la inserción laboral de los jóvenes. Por ello, debemos renovar la oferta educativa ante los nuevos escenarios y las competencias de acuerdo con la demanda, conociendo las necesidades de la empresa para poder actualizar a los jóvenes.*

*Es necesario hablar con las familias, para darles la seguridad a sus hijos durante su estancia en las empresas e instituciones educativas, flexibilizar los puestos de aprendizaje y disminuir los requisitos para volver a las empresas y, de igual manera, saber si los jóvenes cuentan con las herramientas digitales necesarias para seguir su educación a distancia.*



Thomas Giessler  
Director de la Sección Política de  
Formación Profesional de la  
Confederación Sindical, Alemania

*Los trabajadores de las empresas necesitan una educación continua, por lo cual las empresas deben de invertir en capacitación de calidad para mantenerlos vigentes.*

*Considero que, para el futuro, tendría que existir una comisión de consulta del parlamento en donde los actores sociales y sindicatos, tengan la posibilidad de dialogar para que se contemplen las acciones en la agenda del gobierno. También es necesario hacer alianzas por aprendices, y que estos estén protegidos al igual que sus empresas, por seguros de servicios médicos.*





Organización  
Internacional  
del Trabajo



Bundesinstitut für  
Berufsbildung



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Oscar García



Frederico Lamego



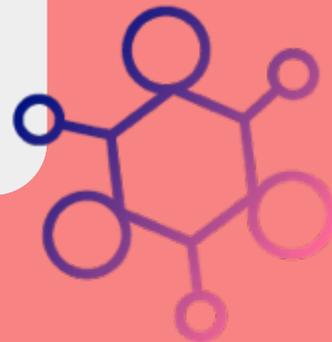
GIESSLER Thomas



Carlos Gómez



Dr. Mark Heintel





## **Panel de Cúpulas Empresariales**

*“Formación de capital humano como estrategia para la recuperación de las economías”*

Moderación: Rodolfo Richter, AHK, Bolivia



# PARTICIPANTES

**José Salas Carrillo,**  
Representante del Sector  
Empresarial en la Comisión  
Asesora y Promotora de la  
EFTP Dual de Costa Rica

**Andrés Robalino Jaramillo,**  
Director Ejecutivo de la  
Cámara de Industrias,  
Producción y Empleo  
(CIPEM) Ecuador

**Thorten Kötschau,**  
Presidente Ejecutivo AHK  
Colombo-Alemana

**Moderación: Rodolfo Richter,**  
AHK, Bolivia

**Miguel Ángel Pastor,**  
Gerente regional de Personas  
y Sistemas en SK Comercial  
Chile

**Andrea Mendaro,**  
Gerente de la Cámara  
Uruguaya de Tecnologías de  
la Información (CUTI)

Thorsten Kötschau  
Presidente Ejecutivo AHK  
Colombo-Alemana

*No debemos ver la pandemia sólo como algo negativo, sino como un nicho de oportunidad y aprovechar la nueva tecnología, ya que la digitalización va a ser parte de nuestra vida, la infraestructura digital es indispensable para poder ofrecer las mismas oportunidades a todos los sectores poblacionales.*

*Por otra parte, es de suma importancia la capacitación de los Formadores Duales, no solo a los alumnos y egresados, así como la aplicación de exámenes prácticos al final de la formación y el desarrollo de estándares internacionales, que permitirán la movilidad de los alumnos y generarán nuevas experiencias laborales en otros países.*

*Este es un momento histórico de crear una Alianza y establecer los estándares, parámetros internos y externos a favor de las comunidades.*



Andrés Robalino Jaramillo  
Director Ejecutivo de la Cámara de  
Industrias, Producción y Empleo  
(CIPEM) Ecuador

*Los sectores deben de empezar a aplicar la palabra “adaptabilidad”, para reactivar las economías y se propone que se realice de manera escalonada, es necesario otorgar seguros privados para los estudiantes a fin de prevenir cualquier contingencia que pudiera ocurrir.*

*Debemos trabajar en conjunto con instancias que no se han unido, compartiendo experiencias entre empresas e instituciones, trasladar la información a otros gremios y reforzar la vinculación entre los actores involucrados en la Formación Dual (gobierno, empresa, escuela)*



Andrea Mendaro  
Gerente de la Cámara Uruguaya de  
Tecnologías de la Información  
(CUTI)

*La Formación Dual es una necesidad imperiosa, ya que la teoría que reciben en otra modalidad no es suficiente y las empresas deben invertir mucho en la formación de los trabajadores, además de beneficiar a los jóvenes dándoles experiencia laboral.*

*Se considera importante y urgente, la implementación de tecnologías en las empresas para todas las áreas y procesos que las conforman, sin embargo, a pesar de que las empresas se irán robotizando y automatizando, es necesario el personal Dual para el manejo y mantenimiento de sus equipos, por lo que es necesario generar competencias y habilidades para todos los trabajadores de sectores que van a regir y operar con tecnología.*



José Salas Carrillo  
Representante del Sector  
Empresarial en la Comisión  
Asesora y Promotora de la EFTP  
Dual de Costa Rica

*La tecnología es parte de la formación, se debe incorporar a través de las plataformas digitales la capacitación para personas con bajos recursos y adaptar las competencias y habilidades a las personas que quedaron sin empleo, ya que el trabajo informal no tiene futuro.*

*Hay que incorporar a la Formación Dual a los estudiantes con vocación, creando buenos empresarios, visionarios y compañeros que trabajen en equipo.*



Miguel Ángel Pastor  
Gerente regional de Personas y  
Sistemas en SK Comercial Chile

*La Formación Dual no debe ser un proyecto aislado, debe ser interinstitucional (empresa, formación, sistemas, estado) en donde se aprenda enseñando y ejecutando.*

*La comunicación tripartita debe ser clara y transparente. La colaboración es la conexión de los distintos ecosistemas, debemos dar acompañamiento a las empresas, docentes y alumnos.*

*Hay que mencionar que la Formación Dual ayuda a que los estudiantes desarrollen habilidades blandas, favoreciendo su desempeño dentro de la empresa y desenvolvimiento social y fortaleciendo las relaciones interpersonales, además de ser quien juega un rol protagónico dentro del modelo y de los sectores productivos.*





Organización  
Internacional  
del Trabajo



Bundesinstitut für  
Berufsbildung



conalep



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



conalep



Thorsten Kötschau



José Salas Carrillo



Miguel Angel Pastor



Andrés Robalino J. - CIPEM



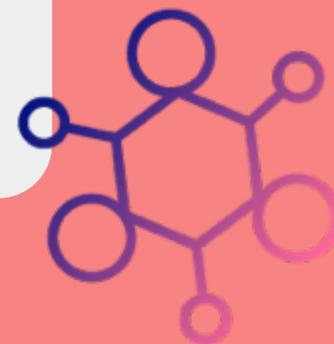
Rodolfo Richter AHK Bolivia



Andrea Mendaro - Cuti



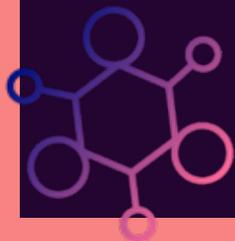
COLOQUIO INTERNACIONAL  
Perspectivas y Consolidación de la Formación Dual  
Alianza de América Latina y el Caribe





## **Conferencia Magistral**

# *“El Impulso de la Formación Dual de la calidad en la recuperación de las economías en LATAM”*



Moderación: Daniela Trucco, Oficial de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

**Moderación:  
Daniela Trucco**

**Oficial de Asuntos Sociales  
de la División de Desarrollo  
Social para la Comisión  
Económica para América  
Latina y el Caribe (CEPAL)**

**Juan Fernando  
Gutiérrez Córdoba**

**Presidente Ejecutivo en  
Corporación Formados de  
Ecuador**



## Juan Fernando Gutiérrez Córdoba

Presidente Ejecutivo en Corporación Formados de Ecuador

*Es necesario potencializar la Formación Dual, fortaleciendo trayectorias en todos los niveles educativos, así como revalorizarla a través de la articulación de los sectores y buscar nuevas fuentes de financiamiento, a través de organismos internacionales y usar la tecnología como un aliado importante.*

*Se tiene que enfrentar la desigualdad de género, capacitando a los actores. De igual manera, debemos generar coordinaciones interinstitucional y certificaciones de las mismas.*

*Hay que garantizar calidad en la educación bajo un proceso estandarizado y desarrollar estrategias de inclusión laboral, que apoyen el desarrollo de competencias clave que apoye el ejercicio de una ciudadanía responsable y el aprendizaje continuo en el mercado laboral.*





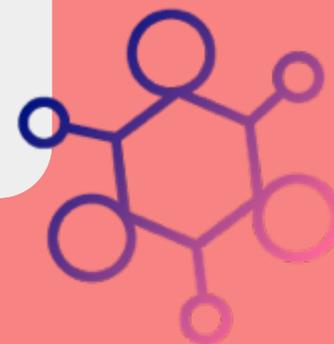
EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Daniela Trucco, CEPAL



Juan Fernando Gutiérrez - Corporación Formados

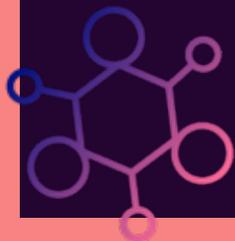




## **Conferencia Magistral**

*“Construyendo puentes para fortalecer la calidad de la Formación Profesional y la transferencia de Conocimientos frente a Retos Globales Actuales”*

Moderación: Diana García Quintero, Líder Nacional Key Accounts del Servicio Nacional de Aprendizaje en Colombia



**Moderación:  
Diana García Quintero**

**Líder Nacional Key Accounts  
del Servicio Nacional de  
Aprendizaje en Colombia**

**Constanza Correa  
Sarmiento**

**Instituto Federal de  
Formación Profesional –  
BiBB, Alemania**



## Constanza Correa Sarmiento

Instituto Federal de Formación Profesional – BiBB, Alemania

*Mejorar el desarrollo económico entre países. BILT, Bridging Innovation and Learning in TVET.*

*Se espera que en Diciembre del 2021 se realice un Forum BILT, teniendo como finalidad el poder dar a conocer las diferentes prácticas que fueron implementadas en cada uno de los Países; compartiendo los errores y exitos de las mismas, con el fin de crecer, buscando poder*

*Algunas claves exitosas son: incentivar el sector productivo, generar políticas públicas de largo plazo, en donde la Formación Dual sea una política del estado, llevar a cabo y mantener el diálogo con el sector empresarial, crear perfiles de egreso de acuerdo con las necesidades del sector productivo y generar buenas condiciones laborales para que puedan desarrollar un trabajo a la altura de los jóvenes.*





Organización  
Internacional  
del Trabajo

**bibb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung



conalep



EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



conalep



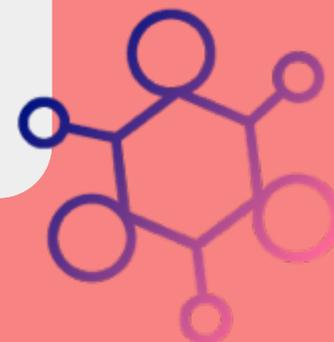
Constanza Correa Sarmiento -BIBB



Diana Garcia



COLOQUIO INTERNACIONAL  
Perspectivas y Consolidación de la Formación Dual  
Alianza de América Latina y el Caribe



**30 de julio**

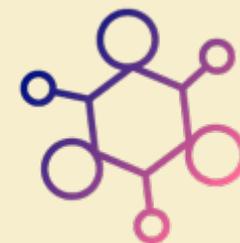


## **Conversatorio regional**

### *“Hacia la formación dual de calidad”*

Conducción estratégica: Constanza Correa Sarmiento, BIBB

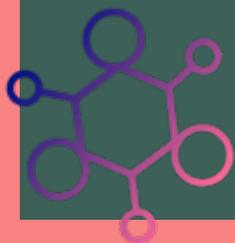
Liga de Transmisión: <https://www.youtube.com/watch?v=XxJhH67Cn60>





## **Conversatorio regional**

*“La pedagogía de la Formación Dual y el establecimiento de estándares de calidad”*



Moderación: Andrea Garrido Pimentel, Directora Ejecutiva en Fundación Educacional Chile Dual

# PARTICIPANTES

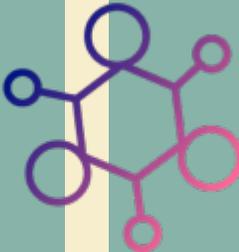


**Enrique Mendoza Velázquez,**  
Director del CONALEP, Estado de México

**Virgilio Sousa V,**  
Director General, Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano.

**Moderación:**

**Andrea Garrido Pimentel,**  
Directora Ejecutiva en Fundación Educacional Chile Dual





**Virgilio Sousa V**

Director General, Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano.

*Necesitamos crear una base de datos de las necesidades actuales del mercado laboral, con la finalidad de generar empleo y formación de recurso humano productivo y competitivo.*

*A través de organismos internacionales, debemos gestionar recursos para poder seguir ofertando una educación de formación profesional de excelencia, así como cumplir con las medidas de bioseguridad, más el proceso de vacunación y así podrán ir regresando tranquilamente a las clases presenciales.*

*Asimismo, debemos de generar una cultura de emprendedores, conectar los programas de Formación Dual a una educación técnica empresarial desde los bachilleratos como semilleros, y llevar la Formación Profesional a los sectores más vulnerables del país y establecer políticas públicas.*





## **Enrique Mendoza Velázquez**

Director del CONALEP, Estado de México

*Hay que construir un modelo acorde a los tiempos de tecnología, asimismo, es necesario reconocer la pertinencia del diálogo empresa – escuela, para generar perfiles de acuerdo con las necesidades del sector productivo y con ello, generar información acerca de las necesidades de mano de obra especializada de las empresas.*

*Debemos habilitar y actualizar las Plataformas para la realización de actividades extracurriculares y crear ecosistemas virtuales de aprendizaje como talleres y laboratorios, así como otorgar certificaciones digitales, consideración y seguimiento de logros personales y profesionales.*

*Darle a los jóvenes las herramientas y confianza para que estos se desarrollen de manera eficiente.*





Virgilio Sousa V.



Andrea Garrido - Chile Dual

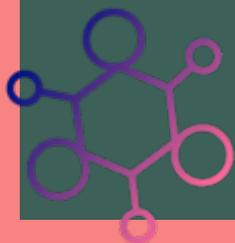


ENRIQUE MENDOZA



## Reflexión

# *“Hacia una nueva Norma Internacional del Trabajo sobre Aprendizaje de Calidad”*



Moderación: Ilona Medrikat, Instituto Federal de Formación Profesional – BiBB – Alemania

**Moderación:  
Iiona Medrikat**

**Instituto Federal de  
Formación Profesional – BiBB  
– Alemania**

**Srinivas B Reddy**

**Director del Departamento de  
Conocimientos Teóricos y  
Prácticos y Empleabilidad de la  
OIT**



## Srinivas B Reddy

Director del Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad de la OIT



*Los jóvenes y los trabajadores necesitan reforzar sus habilidades y capacitarse de manera permanente, para poder tener una rápida adaptación en sus áreas de trabajo.*

*Buscar la participación y promoción de foros G20, para la igualdad en el aprendizaje a través de un pensamiento crítico, con buena comunicación, trabajo en equipo, en un ambiente lúdico, alimentando la curiosidad y la iniciativa.*

*Debemos establecer o proponer políticas para el trabajador y el sistema, asimismo diseñar, implementar, monitorear y evaluar los programas.*



Srinivas Reddy ILO



Interpreter Ana Hernanz



Ilona Medrikat BIBB



## Key Issues Confronting Apprenticeships

### Challenges

- ▶ Most countries face challenges in expanding quality apprenticeships
- ▶ Numbers are declining even in countries with well-established system

### Key questions in the context of FoW & LLL

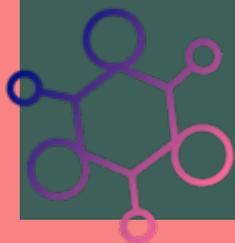
- ▶ Can it serve the needs of the digital and knowledge economy?
- ▶ Can the model be used for higher education?
- ▶ Can it be used for reskilling and upskilling of adults?



## Panel Gubernamental

*“Cooperación entre sectores para una Formación Dual de calidad”*

Moderación: Constanza Correa Sarmiento, Instituto Federal de Formación Profesional –  
BIBB, Alemania



# PARTICIPANTES

**Moderación:**  
**Constanza Correa Sarmiento, Instituto Federal de Formación Profesional – BIBB, Alemania**

**Ricardo Cardona Alvarenga**  
Viceministro de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador

**Andrés Pérez**  
Director General del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano de Panamá (INADEH)

**Alexander Manso Díaz**  
Director Nacional de Educación Técnica y Profesional del Ministerio de Educación de la República de Cuba

**Carla Adriana Bacigalupo,**  
Ministra de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Paraguay.

**Carla Adriana Bacigalupo,**  
Ministra de Trabajo, Empleo y  
Seguridad Social de Paraguay.



*América Latina y el Caribe, presentan 3 características laborales: bajos niveles de empleo, baja productividad y bajo índice de innovación tecnológica y mucha informalidad en los empleos.*

*Debemos priorizar las áreas donde es más necesaria la Formación Dual, ya que ésta eleva los índices de productividad, pues el estudiante aprende y trabaja al mismo tiempo, generando una disciplina.*

**Ricardo Cardona Alvarenga**

**Viceministro de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador**



*América Latina y el Caribe, presentan 3 características laborales: bajos niveles de empleo, baja productividad y bajo índice de innovación tecnológica y mucha informalidad en los empleos.*

*Debemos priorizar las áreas donde es más necesaria la Formación Dual, ya que ésta eleva los índices de productividad, pues el estudiante aprende y trabaja al mismo tiempo, generando una disciplina.*

## Alexander Manso Díaz

Director Nacional de Educación Técnica y Profesional del Ministerio de Educación de la República de Cuba



*Durante la pandemia se ha incrementado la desigualdad social, pero ha generado mayor competencia. La tecnología ha rebasado a la educación, debemos procurar que el aprendizaje ocurra en condiciones reales de producción o prestación de servicio.*

*La participación de los empleadores es pieza clave para el proceso formativo de los jóvenes y un punto eje para la Formación Dual en Cuba.*

*Tener un respaldo legal, un decreto que rige que todos los organismos pueden participar en la formación de su fuerza de trabajo.*

## Andrés Pérez

Director General del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano de Panamá (INADEH)



*La Formación Dual esta llena de virtudes, esta les genera habilidades y vínculos que no proporcionaría otro modelo educativo como: la inserción al mundo laboral y su preparación para el mundo de educación superior.*

*Potenciar a nuestros trabajadores y empleadores, poniéndolos a las personas al centro para que estos puedan obtener buenos trabajos y desempeñen trabajos de calidad.*



Organización  
Internacional  
del Trabajo

**bibb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Carla Bacigalupo, Ministra



Constanza Correa Sarmiento -BIBB



Andrés Pérez - Mineduc



Ricardo Cardona | MINEUCYT | El Salvador



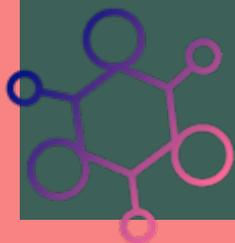
Alexander | MINED | CUBA



## Conversatorio de Redes

*“Experiencias de las redes de colaboración para garantizar la calidad del capital laboral en los nuevos escenarios”*

Moderación: Gonzalo Graña, OIT - CINTERFOR



# PARTICIPANTES

**Dennis Rodas**

**INTECAP**

**Ashwani Aggarwal**

**CAMEXA**

**Moderación:  
Gonzalo Graña**

**OIT - CINTERFOR**



**Dennis Rodas,  
Gerente de INTECAP**

*Creemos que la transferencia de conocimientos, que hay mucho aprendizaje que se puede pasar de instituciones a instituciones, formar a los formadores.*

*A pesar de que cada país tiene diferencias en el ámbito legal, se debe de crear fuerza para homologar contenidos, carreras, formaciones y capacitaciones, permitiendo estandarizar cuales son las competencias que nuestros participantes tienen y así puedan haber una movilidad laboral.*





**Ashwani Aggarwal**  
OIT, Team Leader

*El beneficio para los estudiantes es que pueden incorporarse rápido al mercado laboral y tienen las habilidades necesarias para adaptarse a la tecnología cambiante. Asimismo, para las empresas, después de capacitar a sus formadores y estudiantes Duales es que les reditúa el 10% neto, esto dependiendo del tipo de empresa y sector económico del que se trate, además, una de las bondades de la implementación de la Formación Dual se refleja en el siguiente ejemplo: El gobierno de USA llegó a invertir 1 dólar por estudiante y el retorno económico fue 36 veces mayor. Por último, hay que recordar que un personal calificado tendrá un mejor salario.*

*Es una situación en la que todos ganan, los empleadores recuperan el costo de la formación antes de que termine el entrenamiento y además obtienen un personal cualificado y el gobierno obtiene un elevado retorno sobre las inversiones públicas en esos aprendizajes.*



Constanza Correa Sarmiento -BIBB



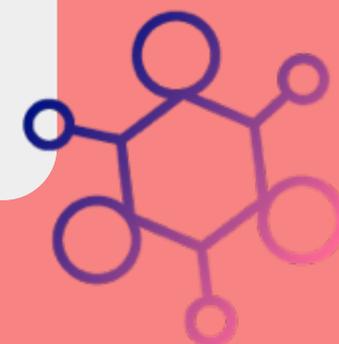
Gonzalo Graña OIT/Cinterfor



Ashwani Aggarwal



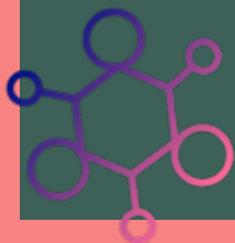
DeNnis Rodas INTECAP





**Diálogo reflexivo**  
*“Construcción de la Alianza de América Latina y el Caribe para la  
Formación Dual de calidad”*

Moderación: Sylvia Ortega Salazar, CONALEP - Méx



# PARTICIPANTES

Moderación:  
Sylvia Ortega Salazar,  
CONALEP - Méx



**Ricardo Montenegro,**  
Salvador, INSAFORP.



**Hilda Ugarte,**  
Costa Rica.



**Virgilio Sousa V.,**  
Republica de Panamá



**Andrea Garrido,**  
Chile Dual



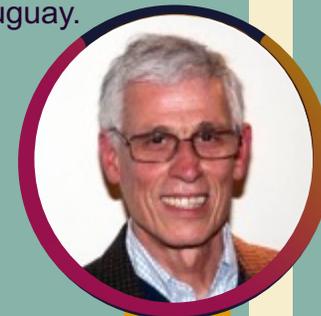
**Iván Flores Benítez,**  
CONALEP México.

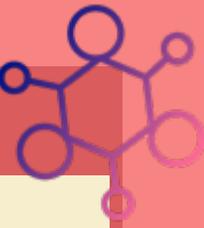


**Jose Antonio Elvir,**  
INFOP de Honduras



**Guillermo Dutra,**  
Uruguay.





**Ricardo Montenegro,**  
Salvador, INSAFORP.

Tratamos de ver que es lo que necesita el país y que es lo más pertinente para lograr los propósitos, buscando la mejora de la eficiencia de las empresas. Los mejores estímulos para las empresas son los testimonios de sus compañeros o colegas, que han participado en estos programas y se han dado cuenta de los beneficios que reciben a través de esta formación.

**Iván Flores Benítez,**  
CONALEP México.

Debemos hacer un bloque en común a nivel regional para impulsar el mercado laboral y mano de obra de calidad e involucrar a estudiantes y padres de familia en proyectos de desarrollo comunitario, articulando a los aliados regionales que contribuyan al desarrollo de las comunidades con una visión a futuro y de colaboración entre sectores.

Asimismo, hay que modernizar y transformar la conceptualización del proceso educativo, promoviendo la inteligencia artificial con la prospectiva de una visión de transformación de la industria 4.0 a 5.0, reflejada en el desarrollo educativo del país y del colegio.



**Hilda Ugarte,**  
Costa Rica.

Como estrategia, debemos mantener la línea creando foros, cuyo debate es plantear temas muy puntuales y con respuestas muy concretas, fortaleciendo el intercambio de buenas prácticas y negativas, de los errores también se aprende. En el ámbito del Consejo o Alianza, tendremos que mantener una línea de trabajo de divulgación y promoción, y mantener vivo el vínculo accesible con los diferentes sectores.

**Virgilio Sousa,**  
Panamá.

El diálogo social, de manera tripartita, debe ser constante para que sea un éxito, debemos incentivar a los participantes que muestren interés en este tipo de formación académica y establecer cuáles son las necesidades de diferentes áreas, puntualizando cuales son los sectores de lo que requieren mayor atención.



**Andrea Garrido,**  
Chile Dual.

El cambio de mentalidad acerca de la Formación Dual, desde la perspectiva social, se dará de poco a poco para derribar los viejos esquemas que la Formación Técnica pueda ser igual o más redituable que la Formación Universitaria, en donde el campo laboral se encuentra saturado. Busquemos cambios en la política pública que abran oportunidades a través de la Formación Dual, además de acompañar, capacitar y formar al sector productivo, para que brinde un segundo lugar de estudio a los estudiantes duales.

**Jose Antonio,** INFOP de Honduras.

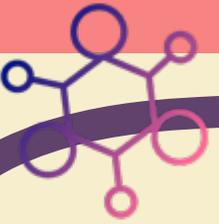
Debemos actualizar la vinculación con el sector productivo y establecer una conexión con todos los sectores para identificar cuáles son las necesidades de formación y apoyar en el desarrollo social – económico, así como ubicar la diversificación de la oferta educativa de acuerdo a las regiones.



## **Guillermo Dutra, Uruguay.**

Las instituciones deben de estar comprometidas con los procesos internos de las empresas, los tiempos y la designación de un responsable. Asimismo, debemos buscar una adecuada alternativa para los déficits que tiene la región, y para encarar la transición hacia la nueva economía, con base al diálogo social, sobre aspectos críticos y transformaciones.



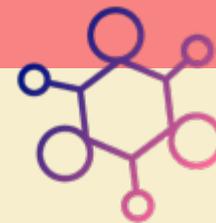


**“La educación técnica y los modelos de Formación Dual dan la posibilidad de mayores aprendizajes y sistemas de alta calidad. Hay una transición en cada nación, se necesitan más estudios y evidencias, que sean aportes para la acción y no para divulgación o difusión. Por medio de una colaboración en esfuerzos de mayor impacto, se buscará una mejor articulación que genere el diálogo social, promoviendo también la participación de las empresas en el diseño de contenidos y carreras, para que cumplan la demanda laboral de sus regiones.”**



**Dra. Sylvia Ortega Salazar,  
Moderadora – CONALEP México.**

# CLAUSURA



*“La educación es preparación para la vida, pasaporte para el futuro y medio para acabar con la reproducción de la pobreza y opresión. Debemos aprovechar al máximo la tecnología como puente para generar el diálogo y poder generar momentos de reflexión Y coordinar los esfuerzos de cooperación entre las instituciones líderes, integrando comunidades colaborativas y examinando las mejores prácticas nacionales, regionales y por sector.*

*Debemos construir una Educación Dual: fuerte, incluyente, humanista, con una fuerte vocación por la innovación y el desarrollo de la tecnología.*

*Asimismo, es necesario sostener un diálogo social, para crear un ecosistema de Formación Dual en América Latina y el Caribe, lograr la incorporación de las instituciones de investigación e innovación de alta calidad, para impulsar la adopción de las tecnologías 4.0 en nuevas carreras y trayectos técnicos. La Alianza, es y será la promesa de avance en el proceso de fortalecimiento de esta modalidad educativa y el Consejo Consultor garantizará el impulso para oportunidades laborales dignas para los jóvenes, fomentando su desarrollo personal e incrementando la participación social.”*

**Dr. Enrique Ku Herrera,**

**Director General del Sistema CONALEP.**



# EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA