

**20
21**

RESULTADOS

MESAS DE ANÁLISIS ENTRE DIRECTORES DE PLANTEL

**PROGRAMA REGRESO SEGURO A
PLANTELES CONALEP**



| Dirección de Prospección Educativa

NUMERALIA

6 NODOS

13 MESAS DE ANÁLISIS

32 DIRECTORES DE
COLEGIOS ESTATALES

2 MOMENTOS DE REFLEXIÓN

258 DIRECTORES DE
PLANTELES ASISTENTES

50 PERSONAS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y
PERSONAL DE DIRECCIONES ESTATALES



“REGRESO CONALEP: UNIDOS Y AHORA REUNIDOS” JORGE ZARZA PINEDA

NUMERALIA 1º MOMENTO DE REFLEXIÓN

1 DE JUNIO



VISUALIZACIONES TOTALES 10/06/2021

11,507

“POSITIVARTE CONALEP” – JUANMA QUELLE OÑATI

NUMERALIA 2º MOMENTO DE REFLEXIÓN

2 DE JUNIO



VISUALIZACIONES TOTALES 10/06/2021

3,149



Conclusiones

Mesas de análisis entre
Directores de Plantel



Mesas de análisis entre directores
de plantel

Conclusiones

2 - Parte de los retos que a los planteles les toca asumir, es **procurar el encuentro físico distanciado** por primera vez entre las diferentes generaciones de forma armónica.

4 - Será urgente que los docentes promuevan la generación de **estrategias pedagógicas** que favorezcan un **aprendizaje personalizado** a fin de evitar el crecimiento del abandono escolar.

1 - Se ha consolidado la conformación y **operación de los Comités Técnicos Escolares** conjuntamente con los **Comités de Salud** para la implementación de las medidas sanitarias en planteles.

3 - Se requiere trabajar de manera **coordinada y focalizada** entre las autoridades y la operación en planteles para el regreso híbrido o semipresencial del ciclo escolar 2021-22-01.

Mesas de análisis entre directores
de plantel

Conclusiones

6 - La formación híbrida o semipresencial se vuelve un reto para nuestros planteles, habremos de respaldarnos en el uso de **herramientas digitales y tecnológicas** como apoyo al proceso educativo

8 - La **innovación** es una de las áreas de oportunidad donde se tiene que poner mayor énfasis como **directores**, necesitamos aplicar lo aprendido en nuestra formación como líderes educativos para contribuir a la construcción de proyectos que transformen a nuestras comunidades.

5 - **Cambiar el enfoque y sentido de la evaluación** a través de la aplicación de las Orientaciones Académicas permitirá coadyuvar en la construcción de aprendizajes de calidad.

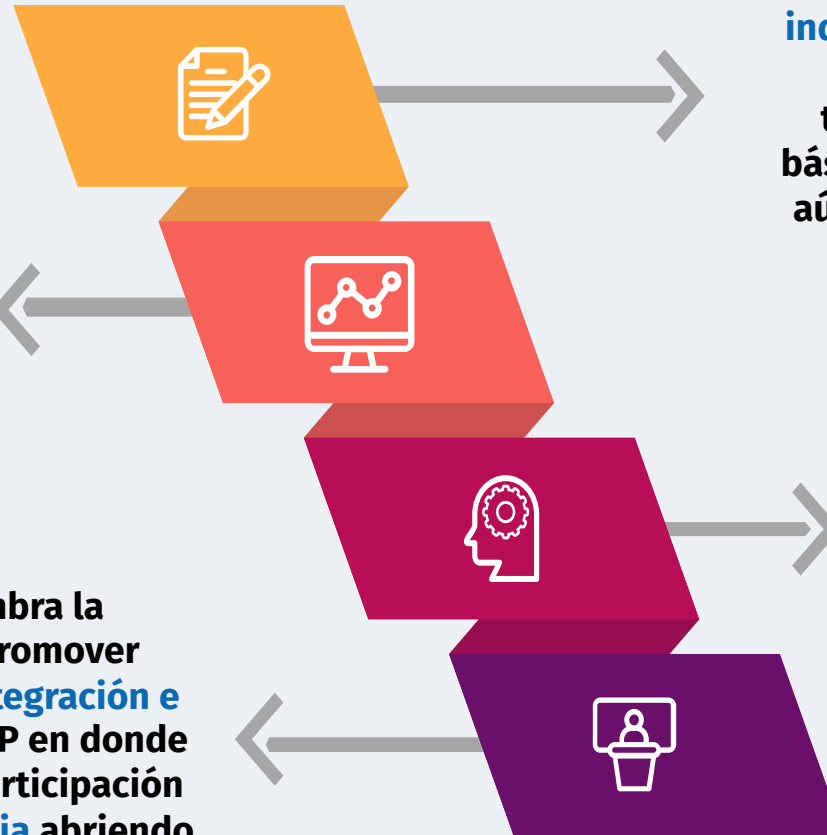
7 - Será de suma importancia la **conceptualización del Modelo Académico Híbrido** por los cuerpos colegiados para alcanzar éxito en la aplicación del Programa Regreso Seguro.

Mesas de análisis entre directores
de plantel

Conclusiones

10 - Tendremos que encaminar el proceso educativo en su fase virtual, mediante mecanismos flexibles que vislumbren **nuevas formas de enseñanza** para un aprendizaje de calidad .

12 - Se vislumbra la necesidad de promover **actividades de integración e identidad** CONALEP en donde se considere la participación de **Padres de familia** abriendo espacios de confianza en el resguardo de los estudiantes durante las horas en las que permanezcan en los planteles



9 - Para el ciclo escolar que está por comenzar, ahora más que nunca se requiere la **inducción y acompañamiento** de estudiantes que transitaron de educación básica a media superior y que aún no están integrados con la comunidad escolar.

11 - El Programa de Regreso Seguro nos ha permitido **identificar alternativas** académicas para trabajar los aprendizajes en los múltiples escenarios y encaminar un plan para el nuevo ciclo escolar.

Áreas atendidas



Áreas atendidas



Marco Referencial MEJOREDU - UNESCO - SEP

Reglas sanitarias para el
Regreso seguro

Evaluación Auténtica del
aprendizaje

Proyecto de vida y carrera del
estudiante y salud
emocional.

Microplanación

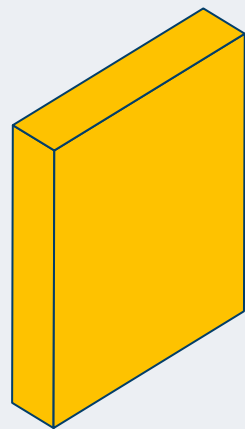
- Diagnóstico
- Selección de contenidos fundamentales
- Creación de experiencias de aprendizaje
- Recuperación de estudiantes
- Evaluar para formar

Acompañamiento de Padres
de familia

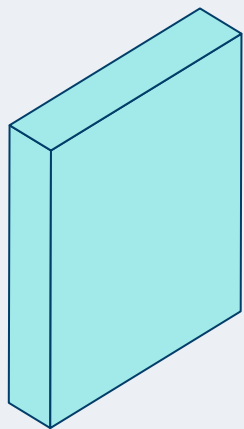
CONCLUSIONES DE LAS MESAS DE ANÁLISIS DEL PROGRAMA REGRESO SEGURO PARA PLANTELES

6 NODOS

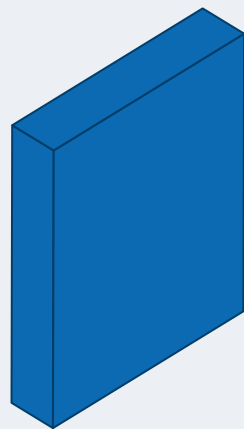
**CONCLUSIONES DE LAS MESAS DE ANÁLISIS DEL
PROGRAMA REGRESO SEGURO PARA PLANTELES**



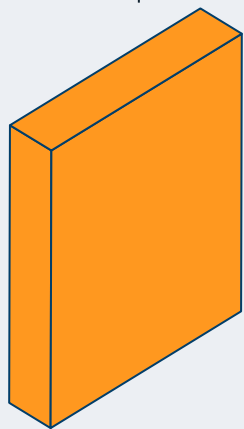
Nodo Noroeste



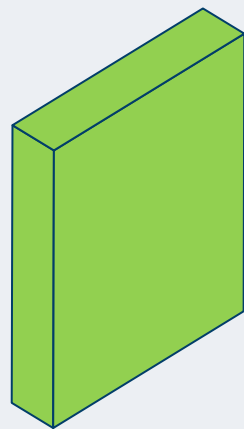
Nodo Noreste



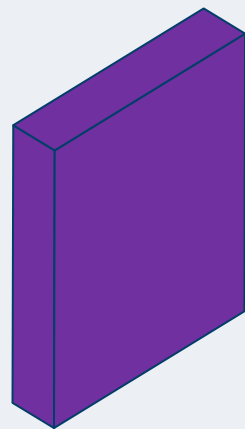
**Nodo Centro
Occidente**



**Nodo Centro
Pacífico**



**Nodo Centro
Golfo Istmo**



Nodo Sureste



Herramienta 1 - Guía para planear cómo reabrir los planteles Conalep

En el Nodo Noroeste se lleva a cabo la atención a las disposiciones de las autoridades de salud, para limitar la expansión de los contagios y, en consecuencia, mantener la integridad de la comunidad de los planteles, sus alumnos, docentes y personal administrativo y de apoyo, se implementaron protocolos sanitarios, actividades que se han desarrollado con compromiso y responsabilidad.

Herramienta 2 - Orientaciones y Sugerencias académicas

Muchos de los planteles, carecen de infraestructura adecuada y recursos para generar condiciones propicias, en la zona noroeste, donde las condiciones climáticas son extremas, por lo que resulta necesario que los docentes y jóvenes se mantengan en aulas cerradas, lo que hace necesario la instalación de aires acondicionados.

Se ha trabajado en el diseño e implementación de eventos de capacitación para todo el personal orientándolos hacia actitudes empáticas con toda la comunidad educativa

Herramienta 3 - Kit de recursos para padres y alumnos.

Debemos mantener un vínculo continuo con toda la comunidad educativa, docentes, alumnos, padres de familia, personal administrativo, sensibilizándonos de que, solamente el trabajo en equipo y colaborativo nos permitirá el regreso seguro y el desempeño exitoso de los estudiantes.

Director Estatal Líder de Sonora:

Miguel Ángel Gutiérrez Molina

CONCLUSIONES DE LAS MESAS DE ANÁLISIS DEL PROGRAMA REGRESO SEGURO PARA PLANTELES

Noreste



Herramienta 1 - Guía para planear cómo reabrir los planteles Conalep

Se crearon Comités de salud, los cuales dan continuidad a las acciones para el regreso seguro con presencia de los subcomités regionales de salud, recibiendo una donación de 5,000 caretas.

Se pretende la ventilación de aulas, talleres y laboratorios con medición de dióxido de carbono en ambientes cerrados

Herramienta 2 - Orientaciones y Sugerencias académicas

Se llevan a cabo acciones de gran impacto como la integración de 51 aulas interactivas para la implementación de las modalidades virtuales y a distancia capacitando al personal docente y administrativo, además la atención a estudiantes para trámites académicos y administrativos.

Se conformaron equipos de trabajo entre docentes y administrativos para el seguimiento emocional y académico. Estamos en primer nacional de aprovechamiento académico con la recuperación de 94.9% de los estudiantes, recuperando alumnos en riesgo, bajo un esquema de reforzamiento académico.

Herramienta 3 - Kit de recursos para padres y alumnos.

Aplicamos el Programa Escuela para Padres, enfatizando en reuniones con padres de familia de alumnos de alto riesgo.

Generamos cartas compromiso para el retorno de alumnos a las empresas en el modelo dual.

Implementamos el programa: primeros auxilios psicológicos y un curso interactivo de inducción y reforzamiento.

Director Estatal Líder de Coahuila:

Alfio Vega de la Peña

Herramienta 1 - Guía para planear cómo reabrir los planteles Conalep

Se realizan filtros sanitarios para el ingreso a planteles con las medidas de salud indicadas, procurando que el consumo de alimentos sea de la manera recomendada.

Se pretende contar con un arco sanitizante para el acceso a los planteles.



Herramienta 2 - Orientaciones y Sugerencias académicas

Se considera la planeación de actividades en modalidad híbrida y semipresencial, así como las acciones académicas necesarias para la recuperación y retención de los estudiantes, a través del rediseño de estrategias de evaluación que exploten los recursos de las plataformas con que se cuentan.

Se vuelve necesaria la adquisición de software adecuado para simulaciones en los módulos de los talleres y laboratorios mediante la implementación de una plataforma estandarizada y el uso de la biblioteca virtual.



Herramienta 3 - Kit de recursos para padres y alumnos.

Promover el desarrollo de la integración e identidad Conalep, además del desarrollo de las habilidades socioemocionales de los alumnos en conjunto con el programa Construye T, involucrando a los padres de familia en el proceso de integración a las aulas que concientice a los estudiantes la importancia de realizar los protocolos dentro y fuera de la institución.

Director Estatal Líder de Aguascalientes:

Manuel Apenndini Carrera

Herramienta 1 - Guía para planear cómo reabrir los planteles Conalep

Parte de los retos que como plantel toca asumir, es el contacto físico por primera vez con la generación anterior y la que está por llegar, así como la coordinación armónica entre padres de familia, alumnos y docentes.



Herramienta 2 - Orientaciones y Sugerencias académicas

Uno de los mayores hallazgos son las orientaciones y sugerencias académicas para favorecer el aprendizaje híbrido en este regreso seguro, resaltando el reto de la formación semipresencial sin perder de vista el aprendizaje de calidad.

La formación semipresencial se vuelve un reto que se combatirá con herramientas digitales, las cuales buscan la mejora de un aprendizaje de calidad, se implementan acciones que los docentes ya han puesto en práctica, tales como elaboración de videos, entrega de cuadernillos, asistencia a los domicilios de los estudiantes, atención y seguimiento, entre otras.

Se pretende promover reuniones de academia para consensuar el trabajo que arrojen las mejores prácticas.

Una de las mayores áreas de oportunidad será la regularización académica donde se tendrá que poner mayor énfasis como directores, en mantener la innovación.

Director Estatal Líder de Querétaro:

René Rentería Contreras



Herramienta 3 - Kit de recursos para padres y alumnos.

Realizar trabajos con las habilidades socioemocionales de alumnos que transitaron de educación básica a media superior y que aún no están integrados con la comunidad escolar.

Los estados participantes como resultado de su análisis proponen realizar reuniones informativas con padres de familia para contextualizar el avance de la pandemia y de la formación académica de sus hijos.

Se plantea elaborar y difundir un álbum fotografías de las condiciones que guardan los planteles para el regreso, lo anterior permitirá socializar y sensibilizar a padres de familia e hijos, para este regreso seguro.

Director Estatal Líder de Querétaro:

René Rentería Contreras

Herramienta 1 - Guía para planear cómo reabrir los planteles Conalep

Es importante el registro de entrada y salida. (seguimiento desde su ingreso al plantel, el uso adecuado de comportamiento en salones, sanitarios, áreas comunes, hasta la salida del estudiante).

Implementación del filtro y el uso de cubrebocas permanente en el plantel, la aplicación del gel antibacterial. Todos los protocolos se aplican mediante tres filtros: 1. Casa 2. Ingreso a la escuela 3. Ingreso al aula.

Desinfección de áreas del plantel en periodos intermedios, de manera constante.

Evitar el consumo de alimentos espacios donde no exista una ventilación adecuada.

Implementación de señaléticas para fortalecer la comunicación con toda la comunidad escolar. Teniendo siempre presente la semaforización, la voluntad y la vacunación.



Director Estatal Líder de Veracruz:

Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff

Herramienta 2 - Orientaciones y Sugerencias académicas

Los planteles cuentan con algunas herramientas digitales y personal capacitado, comprometido para su aplicación, requiriendo que desde cada dirección de Oficinas Nacionales y de los Colegios Estatales se trabaje de manera coordinada y focalizada al regreso híbrido o semipresencial para que los planteles sean los ejecutores de las actividades ya planeadas.

El uso de la plataforma Teams se considera como principal herramienta académica.

Es importante la asistencia a los planteles por parte de alumnos en pequeños grupos para regularizarse.

Priorizamos el análisis de los factores externos que impactan en la falta de conexión del alumno ya que no cuentan con

esos servicios tecnológicos, incluso los planteles.



Herramienta 3 - Kit de recursos para padres y alumnos.

Reuniones virtuales con padres de familia

Se trabajarán las actividades socioemocionales con toda la comunidad educativa.

Director Estatal Líder de Veracruz:

Jesús Guillermo Arévalo Owseykoff

Herramienta 1 - Guía para planear cómo reabrir los planteles Conalep

Se lleva a cabo la conformación y operación de los Comités Escolares conjuntamente con los Comités de Salud, establecidos en los Colegio Estatales y sus diferentes planteles, es de suma importancia ya que son los organismos reconocidos y válidos para la determinación de las medidas sanitarias, académicas y administrativas.

No todos nuestros planteles cuentan con óptimas instalaciones, al menos las condiciones son favorables o que presenten una mediana calidad; objetivamente, entiéndase este término de calidad, el contar con el mínimo suficiente de insumos para la operatividad de las actividades de los planteles.

Los diferentes actores deberán asumir la responsabilidad en el cumplimiento de las medidas sanitarias, desde la salida del alumno, del docente y del administrativo, a partir de sus casas, hasta la llegada a las instalaciones de los planteles tendrán que ser proactivos ante estas medidas de higiene y de previsión para nuestra integridad física.



Director Estatal Líder de Campeche:

Fredy Martínez Quijano

Herramienta 2 - Orientaciones y Sugerencias académicas

Dentro de las medidas de mayor incidencia está definir las estrategias de operación para el retorno a clases y que sea de forma segura es determinante para el logro de los objetivos de nuestros colegios estatales; fortaleciendo, y desarrollando las competencias y habilidades socioemocionales, pedagógicas y cognitivos, ya que es la esencia del proceso enseñanza aprendizaje.

La nueva modalidad de operar deberá estar sustentada en los elementos reguladores que sirvan de base para establecer los mecanismos de operación, logrando un pacto entre todos los involucrados: autoridades, personal operativo y alumnos.

Las diferencias, no solo epidemiológicas, sino sociales, económicas y culturales entre municipios, regiones y Estados requiere diferenciar las especificidades desde cada plantel para responder con eficacia a los requerimientos tanto sanitarios como educativos, siendo la parte tecnológica la que impacta de manera negativa por la falta de cobertura en todo el sureste.



Director Estatal Líder de Campeche:

Fredy Martínez Quijano

Herramienta 3 - Kit de recursos para padres y alumnos.

El contacto con los padres de familia y tutores de los alumnos debe ser constante y de ser posible individualizado, más por los medios digitales por llamadas telefónicas, visitas domiciliarias y en su caso citas en plantel, para generar la integración y participación de todos los involucrados en la educación de los estudiantes.

Se han puesto Call Center en algunos planteles para localizar a los padres de familia y a los alumnos para que se conecten a clases extendiendo horarios de atención, por las noches para poder contactar y atender los alumnos.

Debemos atender a los alumnos de manera personalizada, en este regreso para disminuir los índices de abandono y alcanzar la meta de los alumnos.

Director Estatal Líder de Campeche:

Fredy Martínez Quijano



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

