

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de las y los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumna(o) como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	[1 - (Matrícula total para el ciclo escolar t+1 - Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar t+1 + Egresados en el ciclo escolar t / Matrícula total para el ciclo escolar t)] x 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10311	10311	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a las y los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	21252	21252	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior. (ciclo 2023-2024.1).	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	51327	51327	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	55	55	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	53360	53360	0	0%	0%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1658466140	1658466140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones													
Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México UODCDMX y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODCDMX y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP.													
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación.	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1658466140	1658466140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización.	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1) -1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4039	4039	11315	11315	2705	153.064%	10.155%
Causas de las variaciones		Se habilitaron a 2,705 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 153.064% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre. Lo anterior, debido a la participación de la comunidad académica en el curso "Documentos Curriculares y Planeación Didáctica", formación realizada para la instrumentación del Modelo Académico 2023 en CONALEP, conforme a los requerimientos del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, lo que contribuyó a superar la meta de manera significativa.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se cumplió con la meta programada, lo anterior, debido a la estrategia de formación profesional docente y Cultura Institucional a través de medios virtuales fortaleciendo las competencias de los docentes.											
Actividad 1	Valorar el desempeño de las y los docentes mediante la aplicación de instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su enseñanza a los estudiantes	Porcentaje de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	(Total de valoraciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo T / Total de valoraciones aplicadas a docentes en los instrumentos en el periodo T) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	27000	27000	0	0%	46.9%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Grupos-módulo con docente frente a grupo en planteles federales de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca.	Porcentaje de grupos-módulo con docentes frente a grupo.	(Total de grupos-módulo con docente en el periodo T / Total de grupos-módulo en el periodo T) X 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	11000	11000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas.	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	767	767	0	0%	0%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 4	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.	(Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T / Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T) X 100	Carrera	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 5	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Porcentaje de abandono escolar.	(1-((Matrícula total del periodo T+1 - Matrícula de nuevo ingreso del período T+1 + Total de egresados del ciclo T) / Matrícula total del periodo T) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	321053	321053	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 6	Las y los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada.	(Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	119312	119312	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 7	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a las y los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	119705	119705	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 8	Las y los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo.	Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo.	(Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año t / Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3928	3900	20000	20000	3419	79.856%	26.58%
Causas de las variaciones													
Se colocaron 3,419 egresados en el mercado laboral, equivalente al 79.856% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre, esto derivado del trabajo de los Colegios Estatales y los planteles, así como a la firma de convenios a nivel nacional que contribuyen a abrir espacios en las empresas, logrando así la inserción de los jóvenes.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es negativo, toda vez que no se alcanzó lo programado, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para incrementar el número de egresados colocados en el mercado laboral en el siguiente trimestre y así continuar beneficiando directamente a los estudiantes.													
Componente 5	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación.	(Egresados titulados de la generación 2019-2022, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados de la generación 2019-2022) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	69099	69099	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.	Titulación anualizada.	Número de egresados titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 6	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados.	((Número de certificados de competencia gestionados en el período T / Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1) - 1) X 100	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	27190	22400	82819	82819	12752	93.593%	-39.857%
Causas de las variaciones	Se gestionaron 12,752 certificados de competencias, lo que representa un 93.593% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre, derivado de las estrategias de medición del desempeño de los Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP) así como la promoción de la evaluación con fines de certificación, de igual manera brindando asesorías, talleres de inducción y ejecutando el programa "Habilitación de evaluadores y AI900" en los Colegios Estatales.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se certificó a un mayor número de personas y con esto el Sistema CONALEP brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño.												
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas realicen evaluaciones para que obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos mediante su formación académica o experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas.	((Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el período T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el período T - 1) - 1) X 100	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32300	23660	104872	104872	14768	105.787%	-39.204%
Causas de las variaciones	Se gestionaron 14,768 evaluaciones con fines de certificación de competencias, lo que representa un 105.787% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre, derivado de las estrategias de medición del desempeño de los Centros de Evaluación Acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE CONALEP) así como la promoción de la evaluación con fines de certificación, de igual manera brindando asesorías, talleres de inducción y ejecutando el programa "Habilitación de evaluadores y AI900" en los Colegios Estatales.												
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se brindó a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades, permitiéndoles desempeñar mejor sus funciones en el ámbito laboral.												
Componente 7	Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.	Tasa de variación de personas capacitadas.	((Número de personas capacitadas en el periodo T / Número de personas capacitadas en el periodo T-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	38611	42907	148628	148628	40534	80.144%	-40.413%
Causas de las variaciones	Se capacitaron a 40,534 personas, es decir un 80.144% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre, lo anterior se debe principalmente a una lenta reactivación de la economía en los sectores público, privado y social, sin embargo, se continuará reforzando la capacitación a través de los medios virtuales.												
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó la meta, sin embargo, el Colegio realizará acciones de promoción y diversificación en las modalidades ofertadas con la finalidad de incrementar los servicios de capacitación laboral en los próximos meses.												

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP.	((Número de servicios tecnológicos realizados en el año T / Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1) - 1) X 100	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3000	3500	11282	11282	3489	122.46%	-5.566%
Causas de las variaciones		Se proporcionaron 3,489 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 122.460% de la meta programada acumulada al tercer trimestre, esto derivado a la recuperación de la demanda de este tipo de servicios por parte del sector productivo misma que se reflejó en un incremento.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que los servicios tecnológicos proporcionados a los sectores productivos, social y educativo impactaron favorablemente en un gran número de personas que acceden a funciones productivas.											
Actividad 2	Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos.	((Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T / Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1) - 1) X 100	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22118179	21537444	84908966	84908966	22078049	122.004%	-19.991%
Causas de las variaciones		El ingreso obtenido asciende a \$22,078,049 que equivale a 122.004% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre. Esto se debe principalmente al incremento en la prestación de los servicios tecnológicos, así como a la capacitación en línea por lo que se ha podido obtener en un mayor monto de ingresos a nivel nacional.											
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se ha proporcionado un mayor número de servicios y se ha logrado ingresar más recursos al Sistema CONALEP, mismos que sirven para fortalecer el quehacer institucional.											
Componente 8	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas equipados, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento en el año t) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	150	150	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Realización de los Procesos de adquisición de bienes para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procesos de adquisición realizados en el año t en relación a los procesos de adquisición a realizarse en el año.	(Número de procesos de adquisición realizados en el año t / Número de procesos de adquisición a realizarse en el año t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica												
E007 Servicios de Educación Media Superior												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 9	Capacitación de la planta docente para la formación profesional y el Sistema Dual en el marco de los servicios educativos del tipo medio superior otorgada.	Porcentaje de la planta docente capacitada para la formación profesional y el Sistema Dual.	(Docentes que imparten la formación profesional y sistema dual capacitados en el año t / Total de docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7000	7000	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación para la planta docente que imparte la formación profesional y el Sistema Dual	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos	(Cursos de capacitación impartidos a docentes que imparten la formación profesional y sistema dual en el año t / Total de cursos de capacitación para docentes que imparten la formación profesional y sistema dual programados a ser impartidos en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Alejandra Manzanilla de la Torre Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional	Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación					Manuel de Jesús Espino Barrientos Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica					

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, otorgando un servicio educativo de excelencia y con equidad.	Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP	$((\text{Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T} / \text{Total de alumnos atendidos en CONALEP en año T-1}) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	321053	321053	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	$(\text{Matrícula de tipo medio superior en el rango de edad de 15 a 17 años atendida en CONALEP en el año t} / \text{Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año t}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6579521	6579521	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo, mando medio y mando superior son eficientes y oportunas.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	$(\text{Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el periodo t} / \text{Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas Ocupadas)}) \times 100$	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	350	555	2254	2254	378	95.189%	44.765%
Causas de las variaciones													
Se capacitó a 378 servidores públicos, esto equivale al 95.189% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre, debido a la participación del personal administrativo en los cursos en línea que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP, los cuales están dirigidos al personal de Oficinas Nacionales, UODCDMX, RCEO, así como a los planteles de su jurisdicción.													
Efectos de las variaciones													
El efecto es positivo, ya que con estas capacitaciones se permite actualizar las habilidades de los servidores públicos, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, Ciudad de México y Oaxaca (Plazas ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	64	90	253	253	58	73.404%	54.545%
Causas de las variaciones		Se capacitó a 58 servidores públicos de mando, esto equivale al 73.404% de cumplimiento de la meta programada acumulada al tercer trimestre, debido a la participación de los mandos medios en los cursos que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP.											
Efectos de las variaciones		El efecto es negativo, sin embargo, la Institución reforzará las acciones para incentivar la participación de los mandos medios en los cursos que se ofertan favoreciendo su profesionalización.											
Actividad 2	El CONALEP es apoyado con recursos presupuestarios.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el año T / Presupuesto autorizado en el año T) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	1658466140	1658466140	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Alejandra Manzanilla de la Torre Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional			Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación				Manuel de Jesús Espino Barrientos Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica						

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La reducción de los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de las y los servidores públicos adscritos al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica mediante la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en el CONALEP en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas.	Tasa de variación en la implementación del Sistema de Control Interno Institucional del CONALEP respecto del ejercicio anterior.	((Acciones de mejora implementadas en el año t / Acciones de mejora implementadas en el año t-1) - 1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Las y los alumnos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto de los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y financieros) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control en materia de auditoría, mejora y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad.	Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en el período t, en las que se realizan recomendaciones respecto al apego a la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas.	(Número de sesiones del Comité en las que el OIC promocionó acciones del apego a la normatividad y legalidad en el período t / Número de sesiones del comité realizadas en el período t) X 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Atención de las denuncias recibidas en el Área de Quejas, Denuncias e Investigaciones del Órgano Interno de Control en el CONALEP.	Porcentaje de atención de las denuncias recibidas.	(Denuncias concluidas en el período t / Denuncias recibidas en el período t) X 100	Demanda	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	70	70	0	0%	278.571%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Substanciación de los procedimientos de responsabilidades administrativas, en contra de las y los servidores públicos adscritos al CONALEP y de particulares relacionados con conductas graves, emitiendo sanciones debidamente fundadas y motivadas, a fin de que las mismas se mantengan firmes.	Porcentaje de resolución de los procedimientos de responsabilidades administrativas registrados.	(Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas resueltos en el período t / Número de Procedimientos de responsabilidades administrativas registrados en el período t) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	60	60	0	0%	68.333%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Realización de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la Secretaría de la Función Pública.	Porcentaje de Auditorías de Alto Impacto y al Desempeño realizadas.	(Auditorías realizadas en el período t / Auditorías programadas en el período t) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	12	12	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las Bases de Colaboración y sus líneas de acción de los Programas Federales aplicables a la Institución.	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría de la Función Pública.	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el período t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el período t) X 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	10	10	0	0%	50%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Alejandra Manzanilla de la Torre Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional	Gabriela Catalina Legorreta Arróyave Titular del Órgano de Interno de Control en el CONALEP	Manuel de Jesús Espino Barrientos Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica