



3^{er} ENCUENTRO NACIONAL DE VALORES CONALEP

18 DE SEPTIEMBRE DE 2024



«Construyendo una nueva ética en espacios públicos»

Metepec, Estado de México
18 de septiembre ■ 2024
10:00-14:30 hrs





JUSTIFICACIÓN

La construcción de una nueva ética pública constituye una de las prioridades del Gobierno Federal, quien se ha propuesto erradicar la corrupción, construir un Estado de Bienestar y de derecho, así como heredar un país libre, democrático y soberano, en el que las políticas públicas se orienten por el principio del servicio a las demás personas, donde el desarrollo no deje fuera a nadie. Para cumplir tales propósitos es obligado impulsar una revolución de las conciencias, esto es, construir una nueva ética.

Sin embargo, para que esto suceda se requiere un “Cambio de cultura en las dependencias o instituciones”, basada en un servicio público austero, cimentado en los cinco ejes constitucionales de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia, así como en los principios legales y valores del Código de Ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal.

En el ámbito educativo la formación en valores es fundamental. La educación en valores es un estilo de aprendizaje compartido y socializador que repercute en toda su vida. Intervienen el docente, los padres de familia, la escuela, el barrio, los medios de comunicación, mediadores todos de la cultura. La aplicación del sentido pleno de los valores se realiza cuando estos influyen en la conducta de las personas y las comunidades. Por eso no basta que los valores se conozcan, deben influir en la voluntad del ser humano y hacerse proyecto de vida.

Bajo las perspectivas de “Valores en la Cultura Organizacional” y “Educación Valoral del Modelo Académico”, los valores de la institución requieren una continua reflexión, revisión y en su caso actualización, pues la organización debe asegurar que reflejen las orientaciones de su misión, visión y objetivos estratégicos.

En este sentido, el Tercer Encuentro Nacional de Valores CONALEP, consiste en:

1. Congregar especialistas que nos permitan la reflexión-acción en torno a la educación, el humanismo, los valores y la cultura institucional.
2. Congregar a la comunidad CONALEP para formarse en la perspectiva ética de la educación y el servicio público.
3. Los participantes serán las diversas partes interesadas de la institución: directores, docentes, personal administrativo, así como alumnos y padres de familia, todos con “una mirada crítica y constructiva del quehacer educativo” en donde se planten tanto saberes como retos para contribuir al cambio educativo-social.



ORIENTACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA

OBJETIVOS DEL MILENIO

Objetivo.04
Educación de Calidad

La educación es la base de la inclusión social, traslada los conocimientos acumulados por la sociedad y conforma la base para la formación al desarrollo juvenil o adulto, tanto en materia de actividades productivas como de relaciones sociales. Además, traslada competencias cognitivas y socioemocionales y prepara a los estudiantes para actuar como ciudadanos responsables y activos, que puedan ser resilientes y adaptarse a los nuevos cambios, **inculca valores y facilita el aprendizaje a lo largo de la vida.**

OCDE

Dirección de Educación y Competencias

La Dirección de Educación y Competencias parte de las prioridades formuladas por el Secretario General de la OCDE y se centra así en tres objetivos principales: Brindar asistencia a las economías, miembros y asociadas de la OCDE para la planificación y gestión de sus sistemas educativos, así como para la implementación de reformas. El objetivo es que sus ciudadanos **puedan desarrollar los conocimientos, competencias, actitudes y valores que necesitan a lo largo de su vida.**

Organización Internacional del Trabajo

OIT

La Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo , es la expresión del compromiso de los gobiernos y de las organizaciones de empleadores y de **trabajadores de respetar y defender los valores humanos fundamentales**, valores de vital importancia para nuestras vidas en el plano económico y social.

PROGRAMA INSTITUCIONAL 2021-2024

En la actualidad se identifica que uno de los problemas públicos de mayor relevancia para la Educación Profesional Técnica radica en que las y **los jóvenes no tienen garantizado el acceso a una educación de calidad, inclusiva, integral, igualitaria, y sin ningún tipo de discriminación**; lo cual hace necesario fomentar el acceso y permanencia a ella, en especial de las y los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Para el CONALEP los alumnos son su razón de ser, por ello, ofrecer una EPT integral es una prioridad donde no solamente se





NUEVA ESCUELA MEXICANA

Ley General de Educación

MODELO ACADÉMICO CONALEP / 2018

buscará garantizar el acceso, aumentar la cobertura y mantener una oferta educativa actualizada, sino que también **se pondrá especial énfasis en fomentar en los alumnos la responsabilidad social, el cuidado de la salud y la estabilidad socio emocional**; lo anterior se atenderá a través del Programa Institucional de Orientación Educativa, cuyo enfoque principal es la prevención de factores de riesgo en el ámbito académico y personal, así como con el Programa de Actividades Deportivas y Culturales mediante el cual se propicia el desarrollo armónico de los estudiantes.

Capítulo II De los fines de la educación:

Artículo 15. La educación que imparta el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, persigue los siguientes fines: **V. Formar a los educandos en la cultura de la paz, el respeto, la tolerancia, los valores democráticos** que favorezcan el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permitan la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias; **IX. Fomentar la honestidad, el civismo y los valores necesarios para transformar la vida pública del país.**

Una competencia personal se caracteriza por **conjuntar conceptos, habilidades y destrezas, actitudes y valores**, estrategias y diversos saberes, cuya conjunción adecuada espera resolverse en las situaciones en que se requiere afrontar un reto.

En congruencia con la formación basada en competencias, el Perfil de Egreso se expresa en una dinámica **combinación de atributos: conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para el desempeño eficiente, autónomo, flexible y responsable del individuo** en situaciones específicas y en un contexto dado, que concreta las aspiraciones formativas del Colegio para con sus egresados.

OBJETIVO DEL ENCUENTRO

Generar un espacio de reflexión de la Comunidad CONALEP, con relación a los valores que deben regir el servicio público y el desempeño social de nuestros alumnos, con el fin de sentar las bases para la reconstrucción de una nueva ética pública.

DIRIGIDO A:

1. Personal del Sistema CONALEP (operativo, mando medio y directivo).
2. Personal docente.
3. Alumnos.
4. Egresados, formados en la cultura institucional CONALEP.
5. Público en general: padres de familia, empleadores y académicos.

MODALIDAD:

1. El encuentro se realizará de manera virtual.
2. Registro individual mediante liga electrónica.
3. Transmisión en vivo mediante YouTube para Colegios Estatales y Planteles, facilitando la interacción con los ponentes.
4. Apertura del encuentro con la presencia del subsecretario de EMS y Director General del Sistema CONALEP.

FECHA: 18 de septiembre 2024 ■ 10:00 am- 14:30 hrs.

PROGRAMA

Ceremonia de Apertura	Mensaje de Bienvenida Dr. Arturo Pontífes Martínez, Director General del Sistema CONALEP	10:00-10:10
	Palabras e inauguración del Encuentro Dr. Carlos Ramírez Sámano Subsecretario de Educación Media Superior	10:10-10:20
Conferencia Magistral	Elementos orientadores para la construcción de una nueva ética en espacios públicos. Ponente: Mtro. Manuel Silva Sánchez Catedrático de la FES Aragón, UNAM	10:20-11:20
Ajuste		11:20-11:30

Panel	Ética y Valores: Una mirada crítica y constructiva del quehacer educativo.	
	Formación de Valores en la Educación Ponente: Dr. Armando Valdez Cantú Profesor de Posgrado de la Universidad del Valle de México	11:30-11:45
	Conducta Ética en la Educación: desempeño del docente Ponente: Dra. Lourdes Caudillo Zambrano Profesora de la Universidad Iberoamericana	11:45-12:00
	Desempeño ético de egresados CONALEP Ponente: Dr. Ricardo Alejandro De Alba Molina Exalumno CONALEP y Docente del Tecnológico de Monterrey	12:00-12:15
	Principios y Valores de la Nueva Escuela Mexicana Ponente: Mtro. Francisco Javier Zavala Ramírez Titular de la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México	12:15-12:30
	Preguntas y Respuestas Moderador (a): Mtro. Sergio Manuel Urbina Díaz Director de Modernización Administrativa y Calidad	12:30-12:45
Ajuste		12:45-12:55
Conferencia Magistral	Cultura Institucional CONALEP y su reconfiguración ética Ponente: Mtra. Gabriela Catalina Legorreta Arroyave Titular del Órgano Interno de Control Específico	12:55-13:55
Avisos Generales		13:55-14:00
Ceremonia de Clausura	Mensaje Mtra. Ana María Arrona González Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional	14:00-14:30

Nota: Programa sujeto a cambios

Para atender requerimientos, contactar al Lic. Sergio Guzmán Álvarez al correo sguzman@conalep.edu.mx o al tel. 5554803700 Ext. 2625 y a la Ing. Virgilia Aguilar Hernández, al correo vaquilar@conalep.edu.mx Ext. 2607

