



| | | | Asignatura | 1° semestre | | | H/S | | C | 2° semestre | | | H/S | | C | 3° semestre | | | H/S | | C | 4° semestre | | | H/S | | C | 5° semestre | | | H/S | | C | 6° semestre | | | H/S | | C |
|------------------------|-------------------------------------|---|---|--|------|------|-------|---|------|-------------|-------|--|------|------|---|--|------|------|---|--|------|-------------|---|---|------|------|-------|-------------|----|----|-----|----|---|-------------|--|----|-----|--|---|
| | | | | MD | EI | | MD | EI | | | MD | EI | | MD | | EI | | MD | EI | | | MD | EI | | MD | EI | | | MD | EI | | MD | | EI | | MD | EI | | |
| Curriculum fundamental | Componente de formación fundamental | Componente de formación fundamental extendido | Lengua y Comunicación | Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos | 5 | 1.25 | 11.25 | Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar | 2 | 0.50 | 4.50 | Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras | 2 | 0.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético | 5 | 1.25 | 11.25 | Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra | 4 | 1.00 | 9.00 | Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana | 3 | 0.75 | 6.75 | Pensamiento Matemático IV. Trigonometría y geometría analítica | 4 | 1.00 | 9.00 | Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial | 5 | 1.25 | 11.25 | Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico | 3 | 0.75 | 6.75 | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología | Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia | 4 | 1.00 | 9.00 | Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía | 4 | 1.00 | 9.00 | Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre | 2 | 0.50 | 4.50 | Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química | 4 | 1.00 | 9.00 | Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía | 3 | 0.75 | 6.75 | Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica | 2 | 0.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ciencias Sociales | Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder | 3 | 0.75 | 6.75 | Ciencias Sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas | 1 | 0.25 | 2.25 | | | | Ciencias Sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro. | 1 | 0.25 | 2.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Conciencia Histórica | | | | | | | | | | | | Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia | 1 | 0.25 | 2.25 | Conciencia Histórica II. La experiencia histórica | 2 | 0.50 | 4.50 | Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo investigaciones históricas | 1 | 0.25 | 2.25 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Pensamiento Filosófico y Humanidades | Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista | 7 | 1.75 | 15.75 | Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer | 3 | 0.75 | 6.75 | Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer | 1 | 0.25 | 2.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Cultura Digital | Cultura Digital I. Ciudadanía digital | 5 | 1.25 | 11.25 | Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo | 1 | 0.25 | 2.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Inglés | Inglés I. To be, or not to be, that is the question | 4 | 1.00 | 9.00 | Inglés II. These are a few of my favorite things | 3 | 0.75 | 6.75 | Inglés III. What we were, we share | 2 | 0.50 | 4.50 | Inglés IV. Should I stay or should I go? | 3 | 0.75 | 6.75 | Inglés V. We are the champions | 3 | 0.75 | 6.75 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curriculum ampliado | | | Formación Socioemocional | Formación Socioemocional I | 2 | 0.50 | 4.50 | Formación Socioemocional II | 2 | 0.50 | 4.50 | Formación Socioemocional III | 1 | 0.25 | 2.25 | Formación Socioemocional IV | 2 | 0.50 | 4.50 | Formación Socioemocional V | 2 | 0.50 | 4.50 | Formación Socioemocional VI | 2 | 0.50 | 4.50 | | | | | | | | | | | | |
| | | | HORAS | TOTAL CFyA | 35 | 8.75 | 78.75 | | 20 | 5.00 | 45.00 | | 11 | 2.75 | 24.75 | | 15 | 3.75 | 33.75 | | 15 | 3.75 | 33.75 | | 9 | 2.25 | 20.25 | | | | | | | | | | | | |
| Curriculum laboral | Componente de formación laboral | Competencias laborales | Extendidas | | | | | Contextualización del medio aeronáutico | 2 | 0.22 | 4 | Aplicación de la aerodinámica | 5 | 0.56 | 10 | Aplicaciones prácticas en taller aeronáutico | 3 | 0.33 | 6 | Aplicaciones prácticas para el mantenimiento aeronáutico | 4 | 0.44 | 8 | Emprendimiento e innovación | 2 | 0.22 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Interpretación de la normatividad aeronáutica | 6 | 0.67 | 12 | Manejo del ámbito laboral | 3 | 0.33 | 6 | Mantenimiento de sistemas eléctricos de las aeronaves | 4 | 0.44 | 8 | Mantenimiento de sistemas de navegación de las aeronaves | 5 | 0.56 | 10 | Aplicaciones especializadas para el mantenimiento aeronáutico | 4 | 0.44 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Organización del ámbito aeronáutico | 4 | 0.44 | 8 | Interpretación de documentación aeronáutica | 6 | 0.67 | 12 | Interpretación de manuales especializados | 2 | 0.22 | 4 | Manejo de aplicaciones digitales | 2 | 0.22 | 4 | Manejo de aplicaciones electrónicas de las aeronaves | 3 | 0.33 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Operación de motores recíprocos de las aeronaves | 3 | 0.33 | 6 | Interpretación de fenómenos electromagnéticos | 5 | 0.56 | 10 | Mantenimiento de sistemas de comunicaciones de las aeronaves | 3 | 0.33 | 6 | Mantenimiento de sistemas de alarma de las aeronaves | 2 | 0.22 | 4 | Mantenimiento de sistemas de propulsión de las aeronaves | 2 | 0.22 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Operación de motores turboreactores de las aeronaves | 5 | 0.56 | 10 | Mantenimiento de sistemas de instrumentos de las aeronaves | 3 | 0.33 | 6 | Descripción del ámbito profesional | 2 | 0.22 | 4 | Mantenimiento de sistemas de vuelo automático de las aeronaves | 4 | 0.44 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | TOTAL CL | 35 | 8.75 | 79 | | 15 | 1.67 | 30 | | 24 | 2.67 | 48 | TT | 5 | 0.56 | 10 | TT | 5 | 0.56 | 10 | TT | 5 | 0.56 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 35 | 8.75 | 79 | | 35 | 6.67 | 75 | | 35 | 5.42 | 73 | | 35 | 5.97 | 74 | | 35 | 5.97 | 74 | | 35 | 5.14 | 72 | | | | | | | | | | | | | |

| Currículum | Componente de formación | Horas | Créditos | No. asignaturas |
|-------------|-------------------------|---------|----------|-----------------|
| Fundamental | Fundamental | 1530.00 | 153.00 | 24 |
| | Fundamental extendido | 585.00 | 58.50 | 8 |
| Ampliado | Ampliado | 247.50 | 24.75 | 6 |
| Laboral | Laboral extendido | 2100 | 210.00 | 29 |
| Total | | 4462.50 | 446.25 | 67 |

CF: Currículum fundamental
CFE: Currículum fundamental extendido
CA: Currículum ampliado
CL: Currículum laboral
TT: Trayecto técnico

H/S: Horas por semana
MD: Mediación docente
EI: Estudio independiente
C: Créditos
Se consideran 18 semanas al semestre.

CFyA
Horas de MD y EI por asignatura

| H/S Horas por semana | | T/H/S | | Horas totales | C |
|-------------------------|------|-------|--------------------|---------------|----|
| MD | EI | | | | |
| 1 | 0.25 | 1.25 | 1 hora 15 minutos | 22.5 | 2 |
| 2 | 0.50 | 2.50 | 2 horas 30 minutos | 45.0 | 5 |
| 3 | 0.75 | 3.75 | 3 horas 48 minutos | 67.5 | 7 |
| 4 | 1.00 | 5.00 | 5 horas | 90.0 | 9 |
| 5 | 1.25 | 6.25 | 6 horas 18 minutos | 112.5 | 11 |
| 7 | 1.75 | 8.75 | 8 horas 48 minutos | 157.5 | 16 |

CL
Horas de MD y EI por asignatura

| H/S Horas por semana | | T/H/S | | Horas totales | C |
|-------------------------|------|-------|---------------------|---------------|----|
| MD | EI | | | | |
| 2 | 0.22 | 2.22 | 2 horas 13 minutos | 40.0 | 4 |
| 3 | 0.33 | 3.33 | 3 horas 20 minutos | 60.0 | 6 |
| 4 | 0.44 | 4.44 | 4 horas 26 minutos | 80.0 | 8 |
| 5 | 0.56 | 5.56 | 5 horas 34 minutos | 100.0 | 10 |
| 6 | 0.67 | 6.67 | 6 horas 40 minutos | 120.0 | 12 |
| 7 | 0.78 | 7.78 | 7 horas 47 minutos | 140.0 | 14 |
| 8 | 0.89 | 8.89 | 8 horas 53 minutos | 160.0 | 16 |
| 9 | 1.00 | 10.00 | 10 horas | 180.0 | 18 |
| 10 | 1.11 | 11.11 | 11 horas 7 minutos | 200.0 | 20 |
| 11 | 1.22 | 12.22 | 12 horas 13 minutos | 220.0 | 22 |
| 12 | 1.33 | 13.33 | 13 horas 20 minutos | 240.0 | 24 |



Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura Curricular del plan de estudios del CONALEP
Bachillerato con carrera Técnica en Sistemas Electrónicos de Aviación
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta

| | | | | Trayecto técnico | | 4° semestre | H/S | | C | 5° semestre | H/S | | C | 6° semestre | H/S | | C |
|--------------------|---------------------------------|------------------------|------------|---|-----|---|-----|------|----|--|-----|------|----|---|-----|------|----|
| | | | | | | MD | EI | | | MD | EI | | | MD | EI | | |
| Currículum laboral | Componente de formación laboral | Competencias laborales | Extendidas | REPARACIÓN DE COMPONENTES Y DISPOSITIVOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE LAS AERONAVES | TT1 | Administración de procedimientos de mantenimiento en taller | 5 | 0.56 | 10 | Aplicación de electrónica digital | 5 | 0.56 | 10 | Operación de instrumentos especializados | 5 | 0.56 | 10 |
| | | | | MANTENIMIENTO ESPECIALIZADO DE SISTEMAS INTEGRADOS DE VUELO | TT2 | Mantenimiento de sistemas integrados de vuelo | 5 | 0.56 | 10 | Aplicación de electrónica digital | 5 | 0.56 | 10 | Interpretación de auto-pruebas | 5 | 0.56 | 10 |
| | | | | MANTENIMIENTO ESPECIALIZADO DE SISTEMAS DE NAVEGACIÓN | TT3 | Mantenimiento especializado de sistemas de navegación | 5 | 0.56 | 10 | Aplicación de electrónica digital | 5 | 0.56 | 10 | Aplicaciones electromagnéticas especializadas | 5 | 0.56 | 10 |
| | | | | OPERACIÓN DEL PROCESO DE VENTAS | TT4 | Manejo de técnicas de venta | 5 | 0.56 | 10 | Atención y servicio a clientes | 5 | 0.56 | 10 | Venta de bienes y servicios | 5 | 0.56 | 10 |
| | | | | APLICACIÓN DE LA NANOTECNOLOGÍA | TT5 | Utilización de materiales | 5 | 0.56 | 10 | Caracterización y manejo de macro y micro materiales | 5 | 0.56 | 10 | Obtención de nanomateriales | 5 | 0.56 | 10 |
| | | | | APLICACIÓN DE MÉTODOS DE PRUEBAS NO DESTRUCTIVAS | TT6 | Inspección visual | 5 | 0.56 | 10 | Inspección con líquidos penetrantes | 5 | 0.56 | 10 | Inspección con partículas magnéticas | 5 | 0.56 | 10 |
| | | | | COMUNICACIÓN EN FRANCÉS PARA LA INDUSTRIA | TT7 | Comunicación básica en francés | 5 | 0.56 | 10 | Comunicación elemental en francés | 5 | 0.56 | 10 | Comunicación técnica en francés | 5 | 0.56 | 10 |