Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura Curricular del plan de estudios del CONALEP
Bachillerato con carrera Técnica en Producción y Transformación de Productos Acuícolas
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta
Agosto 2025

		Asignatura	1° semestre	H/S MD	H/S EI	C	2° semestre	H/S MD	H/S EI	C	3° semestre	H/S MD	H/S EI	C	4° semestre	H/S MD	H/S EI	C	5° semestre	H/S MD	H/S EI	C	6° semestre	H/S MD	H/S EI	C
Currículum fundamental	Componente de formación fundamental	Componente de formación fundamental extendido	Lengua y Comunicación	Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos	5	1.25	11.25	Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar	2	0.50	4.50	Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras	2	0.50	4.50											
			Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético	5	1.25	11.25	Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra	4	1.00	9.00	Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana	3	0.75	6.75	Pensamiento Matemático IV. Trigonometría y geometría analítica	4	1.00	9.00	Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial	5	1.25	11.25	Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico	3	0.75	6.75
			Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre	2	0.50	4.50	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía	3	0.75	6.75	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica	2	0.50	4.50
			Ciencias Sociales	Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder	3	0.75	6.75	Ciencias Sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas	1	0.25	2.25					Ciencias Sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro.	1	0.25	2.25								
			Conciencia Histórica													Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia	1	0.25	2.25	Conciencia Histórica II. La experiencia histórica	2	0.50	4.50	Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo investigaciones históricas	1	0.25	2.25
			Pensamiento Filosófico y Humanidades	Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista	7	1.75	15.75	Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer	3	0.75	6.75	Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer	1	0.25	2.25											
			Cultura Digital	Cultura Digital I. Ciudadanía digital	5	1.25	11.25	Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo	1	0.25	2.25													Cultura Digital III. Uso y difusión del conocimiento	1	0.25	2.25
			Inglés	Inglés I. To be, or not to be, that is the question	4	1.00	9.00	Inglés II. These are a few of my favorite things	3	0.75	6.75	Inglés III. What we were, we share	2	0.50	4.50	Inglés IV. Should I stay or should I go?	3	0.75	6.75	Inglés V. We are the champions	3	0.75	6.75				
Currículum ampliado			Formación Socioemocional	Formación Socioemocional I	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional II	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional III	1	0.25	2.25	Formación Socioemocional IV	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional V	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional VI	2	0.50	4.50
			HORAS	**TOTAL CFyA**	**35**	**8.75**	**78.75**		**20**	**5.00**	**45.00**		**11**	**2.75**	**24.75**		**15**	**3.75**	**33.75**		**15**	**3.75**	**33.75**		**9**	**2.25**	**20.25**
Currículum laboral	Componente de formación laboral	Competencias laborales	Extendidas					Armado y reparación de artes de pesca	3	0.33	6	Acondicionamiento y control de agua de cultivo	6	0.67	12	Cultivo de crustáceos	5	0.56	10	Procesamiento de organismos acuícolas	10	1.11	20	Emprendimiento e innovación	2	0.22	4
								Acondicionamiento de instalaciones acuícolas	7	0.78	14	Alimentación de organismos acuícolas	4	0.44	8	Producción y desarrollo de trucha	5	0.56	10	Control estadístico del proceso	5	0.56	10	Análisis de alimentos acuícolas procesados	5	0.56	10
								Manejo y control de material y equipo de instalaciones acuícolas	5	0.56	10	Prevención y control de enfermedades	5	0.56	10	Programación y control de la producción	5	0.56	10					Conservación y empacado de productos acuícolas	4	0.44	8
												Cultivo de especies acuícolas	9	1.00	18									Aplicación de técnicas de supervisión	5	0.56	10
																								Cultivo de peces de ornato	5	0.56	10
																TT	5	0.56	10	TT	5	0.56	10	TT	5	0.56	10
				TOTAL CL	**35**	**8.75**	**79**		**15**	**1.67**	**30**		**24**	**2.67**	**48**		**20**	**2.22**	**40**		**20**	**2.22**	**40**		**26**	**2.89**	**52**
					35	**8.75**	**79**		**35**	**6.67**	**75**		**35**	**5.42**	**73**		**35**	**5.97**	**74**		**35**	**5.97**	**74**		**35**	**5.14**	**72**

Currículum	Componente de formación	Horas	Créditos	No. asignaturas
Fundamental	Fundamental	1530.00	153.00	24
	Fundamental extendido	585.00	58.50	8
Ampliado	Ampliado	247.50	24.75	6
Laboral	Laboral extendido	2100	210.00	20
Total		4462.50	446.25	58

CFyA
Horas de MD y EI por asignatura

H/S Horas por semana MD	H/S Horas por semana EI	T/H/S	Horas totales	C
1	0.25	1.25	1 hora 15 minutos	22.5	2
2	0.50	2.50	2 horas 30 minutos	45.0	5
3	0.75	3.75	3 horas 48 minutos	67.5	7
4	1.00	5.00	5 horas	90.0	9
5	1.25	6.25	6 horas 18 minutos	112.5	11
7	1.75	8.75	8 horas 48 minutos	157.5	16

CL
Horas de MD y EI por asignatura

H/S Horas por semana MD	H/S Horas por semana EI	T/H/S	Horas totales	C
2	0.22	2.22	2 horas 13 minutos	40.0	4
3	0.33	3.33	3 horas 20 minutos	60.0	6
4	0.44	4.44	4 horas 26 minutos	80.0	8
5	0.56	5.56	5 horas 34 minutos	100.0	10
6	0.67	6.67	6 horas 40 minutos	120.0	12
7	0.78	7.78	7 horas 47 minutos	140.0	14
8	0.89	8.89	8 horas 53 minutos	160.0	16
9	1.00	10.00	10 horas	180.0	18
10	1.11	11.11	11 horas 7 minutos	200.0	20
11	1.22	12.22	12 horas 13 minutos	220.0	22
12	1.33	13.33	13 horas 20 minutos	240.0	24

CF: Currículum fundamental
CFE: Currículum fundamental extendido
CA: Currículum ampliado
CL: Currículum laboral
TT: Trayecto técnico

H/S: Horas por semana
MD: Mediación docente
EI: Estudio independiente
C: Créditos
Se consideran 18 semanas al semestre.

Subsecretaría de Educación Media Superior

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura Curricular del plan de estudios del CONALEP
Bachillerato con carrera Técnica en Producción y Transformación de Productos Acuícolas
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta
Agosto 2025

				Trayecto técnico		4° semestre	H/S		C	5° semestre	H/S		C	6° semestre	H/S		C
							MD	EI			MD	EI			MD	EI	
Currículum laboral	Componente de formación laboral	Competencias laborales	Extendidas	DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA TRUCHA	TT1	Procesamiento de trucha	5	0.56	10	Análisis físico-químico y microbiológico de la trucha	5	0.56	10	Gestión de pequeñas empresas acuícolas	5	0.56	10
				INSPECCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE ORGANISMOS ACUÍCOLAS	TT2	Análisis de calidad de los nutrientes de los alimentos	5	0.56	10	Aplicación de planes para la prevención de enfermedades acuícolas	5	0.56	10	Control de enfermedades	5	0.56	10