



	Asignatura	1° semestre	H/S		C	2° semestre	H/S		C	3° semestre	H/S		C	4° semestre	H/S		C	5° semestre	H/S		C	6° semestre	H/S		C								
			MD	EI			MD	EI			MD	EI			MD	EI			MD	EI	MD		EI										
			5	1.25	11.25		2	0.50	4.50		2	0.50	4.50		3	0.75	6.75		4	1.00	9.00		5	1.25	11.25	3	0.75	6.75					
Curriculum fundamental	Componente de formación fundamental extendido	Lengua y Comunicación	Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos	5	1.25	11.25	Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar	2	0.50	4.50	Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras	2	0.50	4.50																			
		Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético	5	1.25	11.25	Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra	4	1.00	9.00	Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana	3	0.75	6.75	Pensamiento Matemático IV. Trigonometría y geometría analítica	4	1.00	9.00	Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial	5	1.25	11.25	Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico	3	0.75	6.75							
		Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre	2	0.50	4.50	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía	3	0.75	6.75	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica	2	0.50	4.50							
		Ciencias Sociales	Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder	3	0.75	6.75	Ciencias Sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas	1	0.25	2.25					Ciencias Sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro.	1	0.25	2.25															
		Conciencia Histórica												Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia	1	0.25	2.25	Conciencia Histórica II. La experiencia histórica	2	0.50	4.50	Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo investigaciones históricas	1	0.25	2.25								
		Pensamiento Filosófico y Humanidades	Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista	7	1.75	15.75	Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer	3	0.75	6.75	Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer	1	0.25	2.25																			
		Cultura Digital	Cultura Digital I. Ciudadanía digital	5	1.25	11.25	Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo	1	0.25	2.25																		Cultura Digital III. Uso y difusión del conocimiento	1	0.25	2.25		
Curriculum ampliado	Formación Socioemocional	Inglés	Inglés I. To be, or not to be, that is the question	4	1.00	9.00	Inglés II. These are a few of my favorite things	3	0.75	6.75	Inglés III. What we were, we share	2	0.50	4.50	Inglés IV. Should I stay or should I go?	3	0.75	6.75	Inglés V. We are the champions	3	0.75	6.75											
		Formación Socioemocional	Formación Socioemocional I	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional II	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional III	1	0.25	2.25	Formación Socioemocional IV	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional V	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional VI	2	0.50	4.50							
		HORAS	TOTAL CFyA	35	8.75	78.75		20	5.00	45.00		11	2.75	24.75		15	3.75	33.75		15	3.75	33.75		9	2.25	20.25							
							Identificación de las normas de seguridad en maquinaria pesada	5	0.56	10	Identificación de los principios de hidráulica y neumática	4	0.44	8	Diagnóstico y localización de fallas	3	0.33	6	Operación de tractores e implementos agrícolas	3	0.33	6	Emprendimiento e innovación	2	0.22	4							
							Interpretación de la simbología y señalización	5	0.56	10	Descripción del funcionamiento, operación y mantenimiento de motores a diésel y gasolina	5	0.56	10	Aplicación de los implementos agrícolas	4	0.44	8	Operación de máquina asfaltadora	4	0.44	8	Operación de bulldozer	5	0.56	10							
							Identificación de maquinaria pesada para la agricultura y construcción	5	0.56	10	Identificación de los componentes básicos de la maquinaria pesada	5	0.56	10	Manejo de la electricidad y electrónica en la maquinaria agrícola y de construcción	4	0.44	8	Operación de excavadora	4	0.44	8	Operación de motoconformadora	5	0.56	10							
										Descripción de los tipos de herramientas y lubricantes utilizados en maquinaria pesada	5	0.56	10	Operación del camión de volteo	4	0.44	8	Operación de cargador frontal	4	0.44	8	Operación de trilladora	5	0.56	10								
										Identificación de los tipos de transmisiones en maquinaria pesada	5	0.56	10											Mantenimiento de los componentes básicos de la maquinaria pesada	2	0.22	4						
																							Planeación estratégica del sistema de gestión de calidad	2	0.22	4							
Curriculum laboral	Competencias laborales	TOTAL CL	35	8.75	79		15	1.67	30		24	2.67	48		20	2.22	40		5	0.56	10		20	2.22	40		9	2.25	20.25				
							35	6.67	75		35	5.42	73		35	5.97	74		35	5.97	74		35	5.97	74		35	5.14	72				

Curriculum	Componente de formación	Horas	Créditos	No. asignaturas
Fundamental	Fundamental	1530.00	153.00	24
	Fundamental extendido	585.00	58.50	8
Ampliado	Ampliado	247.50	24.75	6
Laboral	Laboral extendido	2100	210.00	25
Total		4462.50	446.25	63

CFyA	Horas de MD y EI por asignatura	H/S Horas por semana		T/H/S	Horas totales	C
		MD	EI			
1	0.25	1.25		1 hora 15 minutos	22.5	2
2	0.50	2.50		2 horas 30 minutos	45.0	5
3	0.75	3.75		3 horas 48 minutos	67.5	7
4	1.00	5.00		5 horas	90.0	9
5	1.25	6.25		6 horas 18 minutos	112.5	11
7	1.75	8.75		8 horas 48 minutos	157.5	16

CL	Horas de MD y EI por asignatura	H/S Horas por semana		T/H/S	Horas totales	C
MD	EI					



<tbl\_r cells="7" ix="3" maxcspan="1" maxrspan="1" usedcols="



### Subsecretaría de Educación Media Superior

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Estructura Curricular del plan de estudios del CONALEP

Bachillerato con carrera Técnica en Operación y Mantenimiento de Maquinaria Pesada  
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta

Currículum laboral	Componente de formación laboral	Competencias laborales		Trayecto técnico	4° semestre	H/S		C	5° semestre	H/S		C	6° semestre	H/S		C	
						MD	EI			MD	EI			MD	EI		
			Extendidas	UTILIZACIÓN DE MAQUINARIA PESADA EN LA AGRICULTURA	TT1	Comunicación en inglés para la interpretación de manuales	5	0.56	10	Aplicación de métodos para la agricultura convencional	5	0.56	10	Aplicación de métodos para la agricultura de conservación	5	0.56	10
				INTERPRETACIÓN DE MANUALES PARA LA OPERACIÓN DE MAQUINARIA PESADA	TT2	Comunicación en inglés para la interpretación de manuales	5	0.56	10	Comunicación en inglés técnico para la interpretación de manuales	5	0.56	10	Comunicación especializada para la interpretación de manuales	5	0.56	10

Agosto 2025