



Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta  
Agosto 2025



			Asignatura	1° semestre		H/S		C	2° semestre		H/S		C	3° semestre		H/S		C	4° semestre		H/S		C	5° semestre		H/S		C	6° semestre		H/S		C
				MD	EI		MD	EI		MD	EI		MD	EI		MD	EI		MD	EI		MD	EI		MD	EI		MD	EI				
Curriculum fundamental	Componente de formación fundamental	Componente de formación fundamental extendido	Lengua y Comunicación	Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos	5	1.25	11.25	Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar	2	0.50	4.50	Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras	2	0.50	4.50																		
			Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético	5	1.25	11.25	Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra	4	1.00	9.00	Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana	3	0.75	6.75	Pensamiento Matemático IV. Trigonometría y geometría analítica	4	1.00	9.00	Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial	5	1.25	11.25	Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico	3	0.75	6.75						
			Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre	2	0.50	4.50	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química	4	1.00	9.00	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía	3	0.75	6.75	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica	2	0.50	4.50						
			Ciencias Sociales	Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder	3	0.75	6.75	Ciencias Sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas	1	0.25	2.25				Ciencias Sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro.	1	0.25	2.25															
			Conciencia Histórica											Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia	1	0.25	2.25	Conciencia Histórica II. La experiencia histórica	2	0.50	4.50	Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo investigaciones históricas	1	0.25	2.25								
			Pensamiento Filosófico y Humanidades	Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista	7	1.75	15.75	Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer	3	0.75	6.75	Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer	1	0.25	2.25																		
			Cultura Digital	Cultura Digital I. Ciudadanía digital	5	1.25	11.25	Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo	1	0.25	2.25										Cultura Digital III. Uso y difusión del conocimiento	1	0.25	2.25									
			Inglés	Inglés I. To be, or not to be, that is the question	4	1.00	9.00	Inglés II. These are a few of my favorite things	3	0.75	6.75	Inglés III. What we were, we share	2	0.50	4.50	Inglés IV. Should I stay or should I go?	3	0.75	6.75	Inglés V. We are the champions	3	0.75	6.75										
Curriculum ampliado			Formación Socioemocional	Formación Socioemocional I	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional II	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional III	1	0.25	2.25	Formación Socioemocional IV	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional V	2	0.50	4.50	Formación Socioemocional VI	2	0.50	4.50						
			HORAS	TOTAL CFyA	35	8.75	78.75		20	5.00	45.00		11	2.75	24.75		15	3.75	33.75		15	3.75	33.75		9	2.25	20.25						
Curriculum laboral	Componente de formación laboral	Competencias laborales	Extendidas					Identificación del sistema de aeronave pilotada a distancia	3	0.33	6	Identificación de los componentes de la plataforma de vuelo	6	0.67	12	Control digital básico del dron	4	0.44	8	Aplicación de la ética en el pilotaje del dron	3	0.33	6	Emprendimiento e innovación	2	0.22	4						
								Ensamblaje de los mecanismos de control	5	0.56	10	Estructuración y diseño de controladores de vuelo	6	0.67	12	Sistemas de sincronización y control remoto	4	0.44	8	Operaciones de vuelo del dron	5	0.56	10	Programación técnica de misiones	4	0.44	8						
								Programación básica	7	0.78	14	Configuración y manejo de mecanismos electrónicos de control	5	0.56	10	Ensamblaje del dron	4	0.44	8	Aplicación de medidas de seguridad durante el vuelo	4	0.44	8	Gestión de soluciones con tecnología de drones	5	0.56	10						
											Manejo de sistemas de alimentación de energía del dron	4	0.44	8	Interpretación de manuales técnicos en inglés	3	0.33	6	Asesoría técnica en inglés	3	0.33	6	Evaluación de soluciones con tecnología de drones	5	0.56	10							
											Comunicación técnica de aviación en inglés	3	0.33	6								Vuelos de largo alcance	5	0.56	10								
			TOTAL CL	35	8.75	79		15	1.67	30		24	2.67	48		TT	5	0.56	10		TT	5	0.56	10		TT	5	0.56	10				
				35	8.75	79		35	6.67	75		35	5.42	73			35	5.97	74			35	5.97	74			35	5.14	72				

Currículo	Componente de formación	Horas	Créditos	No. asignatura s
Fundamental	Fundamental	1530.00	153.00	24
	Fundamental extendido	585.00	58.50	8
Ampliado	Ampliado	247.50	24.75	6
Laboral	Laboral extendido	2100	210.00	24
Total		4462.50	446.25	62

**H/S:** Horas por semana  
**MD:** Mediación docente  
**EI:** Estudio independiente  
**C:** Créditos  
**Se consideran 18 semanas al semestre.**

CFA Horas de MD y El por asignatura	H/S Horas por semana		T/H/S		Horas totales	C	
	MD	EI					
	1	0.25	1.25		1 hora 15 minutos	22.5	2
	2	0.50	2.50		2 horas 30 minutos	45.0	5
	3	0.75	3.75		3 horas 48 minutos	67.5	7
	4	1.00	5.00		5 horas	90.0	9
	5	1.25	6.25		6 horas 18 minutos	112.5	11
	7	1.75	8.75		8 horas 48 minutos	157.5	16

CL	Horas de MD y EI por asignatura	H/S Horas por semana		T/H/S	Horas totales	C				
		MD	EI							
		2	0.22				2.22	2 horas 13 minutos	40.0	4
		3	0.33				3.33	3 horas 20 minutos	60.0	6
		4	0.44				4.44	4 horas 26 minutos	80.0	8
		5	0.56				5.56	5 horas 34 minutos	100.0	10
		6	0.67				6.67	6 horas 40 minutos	120.0	12
		7	0.78				7.78	7 horas 47 minutos	140.0	14
		8	0.89				8.89	8 horas 53 minutos	160.0	16
		9	1.00				10.00	10 horas	180.0	18
10	1.11	11.11	11 horas 7 minutos	200.0	20					
11	1.22	12.22	12 horas 13 minutos	220.0	22					
12	1.33	13.33	13 horas 20 minutos	240.0	24					





**Subsecretaría de Educación Media Superior**  
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior  
Estructura Curricular del plan de estudios del CONALEP  
Bachillerato con carrera Técnica en Pilotaje de Drones  
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta

Currículum laboral	Componente de formación laboral	Competencias laborales		Trayecto técnico		4° semestre	H/S		C	5° semestre	H/S		C	6° semestre	H/S		C
							MD	EI			MD	EI			MD	EI	
				Extendidas	TT1	Adaptación de sensores remotos a la agricultura	5	0.56	10	Monitoreo de rendimiento y aplicación	5	0.56	10	Desarrollo de cosechadores inteligentes	5	0.56	10
				Extendidas	TT2	Video y fotografía aérea	5	0.56	10	Postproducción visual	5	0.56	10	Aplicación de tecnología visual en drones	5	0.56	10