



Programa Institucional del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica 2025-2030

**Colegio Nacional de Educación
Profesional Técnica**

**Avance y Resultados
2025 - 2026**

Índice

Índice	2
Resumen Ejecutivo	3
Avance y Resultados por Objetivo	5
Objetivo 1	5
Objetivo 2	9
Objetivo 3	12
Objetivo 4	15
Contribución al Programa Sectorial de Educación 2025-2030	18
Retos para el cumplimiento de los Objetivos	19
Consideraciones finales	20

Resumen Ejecutivo

Durante el periodo del 14 de noviembre de 2025 al 30 de junio de 2026, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP tuvo un desempeño institucional satisfactorio, en cumplimiento del objetivo y misión para la cual fue creado, proporcionó los servicios de formación de recursos humanos calificados, mediante la impartición de educación profesional técnica bachiller (EPT-B) a 321,236 alumnos y alumnas en 313 planteles que tienen presencia en las 32 entidades, ciudades y corredores industriales del país, destacando que ha registrado un crecimiento sostenido durante la última década, en un contexto difícil para la Educación Media Superior (EMS) en general. Asimismo, se dio continuidad al otorgamiento de servicios de capacitación laboral y tecnológicos, así como la certificación de competencias que han permitido mantener a nuestra institución a la vanguardia en el subsector.

Cabe destacar que la Formación de Profesionales Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias laborales certificadas constituye una marca propia del Modelo Educativo CONALEP con alto reconocimiento en los sectores productivos a nivel nacional e internacional, ya que las y los alumnos se benefician con una preparación para la vida y con ello contribuye al fortalecimiento de las políticas públicas educativas para el desarrollo económico sostenible. La institución cuenta con un esquema de vinculación e involucramiento del sector productivo empresarial, que facilita la pronta inserción laboral y abona a los propósitos enunciados en el Plan Nacional de Desarrollo, así como en el Programa Sectorial de Educación, ambos para el 2025-2030.

En concordancia con la estrategia para la ampliación de la cobertura de la EMS, se concluyó la construcción del nuevo plantel en el municipio de San Blas Atempa, Oaxaca, que iniciará operaciones en el ciclo escolar 2026-2027; con ello se alcanzarán los 314 planteles y la expansión de los servicios de EPT-B a un mayor número de habitantes.

El presente informe destaca que al cierre de 2025, la estrategia y mecanismos aplicados en materia de desafiliación escolar permitieron ubicar el indicador en 12.9%, lo que representa una reducción de 1.4 puntos porcentuales y la eficiencia terminal alcanzó el 62.6%, que es un resultado histórico para el Colegio, registrando un incremento de 2.5 puntos porcentuales.

En materia de actualización del Modelo Académico y la oferta educativa, la Institución cuenta con metodología de diseño propia y en el periodo se consiguieron resultados de impacto nacional; de manera coordinada con la Secretaría de Educación Pública, se actualizó la currícula e implementó el Modelo Académico 2025 en todos los planteles del Sistema CONALEP, alineado al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), se actualizaron los mapas curriculares y los perfiles de egreso de la totalidad de nuestras carreras.

De manera paralela, se establecieron acciones para el fortalecimiento de la Educación Dual en el CONALEP con la incorporación de seis carreras más, alcanzando un total de 48 especialidades bajo este sistema y se formalizaron 14 convenios de colaboración con empresas nacionales con objeto de implementar el modelo dual.

Asimismo, se da cuenta de que el Programa de Formación Docente permitió actualizar al personal docente y administrativo académico con acciones de formación, capacitación y actualización dirigidas al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, disciplinares y digitales que garantizarán la aplicación de conocimientos y competencias necesarios para ofrecer al alumnado un proceso educativo integral y de calidad. En este rubro, se impartieron 22 cursos beneficiando a 8,811 docentes y personal administrativo académico.

En materia de Vinculación y Cooperación Internacional, se establecieron lazos de colaboración con diferentes Embajadas y representaciones de gobiernos extranjeros, con objeto de promover la movilidad académica de las y los estudiantes, así como del personal docentes, se participó con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el Gobierno de la India, con el Instituto Goethe de Alemania y la Embajada de Estados Unidos en programas académicos relevantes.

En torno a la prestación de servicios del Colegio, destaca el nivel alcanzado en el programa de evaluación y certificación de competencias, donde se logró un impacto de 104,771 procesos de evaluación y se gestionaron 97,892 certificados de competencias laborales, digitales y lingüísticas a nivel nacional. Asimismo, el Colegio logró la acreditación del 90% de sus planteles como Centros de Evaluación de la Entidad de Certificación y Evaluación ECE013-10 CONALEP; actualmente se dispone de 286 Centros de Evaluación, que han permitido consolidar una cobertura nacional en beneficio de la comunidad educativa y de los sectores productivos.

La capacitación laboral se llevó a cabo a través de modalidades en línea y semipresencial mediante la plataforma institucional de aprendizaje, en la que se beneficiaron 131,317 personas y se dispone de un portafolio digital de 189 cursos, con alcance nacional.

Datos relevantes del periodo	Valor
Alumnos y alumnas matriculados a nivel nacional	321,236
Planteles CONALEP	313
Desafiliación escolar	12.9%
Eficiencia terminal	62.6%
Docentes frente a grupo	14,840

Avance y Resultados por Objetivo

Objetivo 1

Consolidar el sistema de formación de profesionales técnicos bachiller del CONALEP asegurando el acceso, permanencia y conclusión de estudios con un modelo académico integral que responda a la demanda de técnicos, facilitando la inserción laboral o la continuidad de estudios de alumnos y egresados.

Principales logros y avances

El Sistema CONALEP tiene como objetivo la formación de talento humano a través de la EPT-B, donde las y los jóvenes cuenten con un proceso formativo integral que les permita adquirir conocimientos y competencias profesionales, así como desarrollar habilidades que los prepare para insertarse con mayor facilidad al ámbito laboral. Para el ciclo escolar 2025-2026 la cobertura del Colegio se integró por 313 planteles y ocho Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), con presencia en las 32 entidades federativas, brindando servicios educativos a una matrícula escolarizada de 313,525 alumnos y alumnas, mientras 7,711 en el Sistema Dual, que en total ascendió a 321,236 jóvenes.

En el marco del programa presidencial “Plan Integral del Sistema Nacional del Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana”, y la Estrategia para la Ampliación de la EMS 2025, se concluyó la construcción del nuevo plantel en el municipio de San Blas Atempa, Oaxaca, que iniciará operaciones en el ciclo escolar 2026-2027 y con el cual se prevé beneficiar entre 600 a 900 estudiantes en un mediano plazo. Asimismo, se identificaron 40 municipios de atención prioritaria a nivel nacional donde el Colegio tiene algún plantel en operación, de este análisis se concluyó que para el próximo ciclo escolar se ofertarán 3,885 espacios educativos adicionales en 78 planteles.

Al cierre de 2025 la estrategia para reducir la desafiliación escolar, permitió ubicar el indicador en 12.9%, lo que representa una reducción de 1.4 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar anterior donde se ubicó en 14.3%. Asimismo, la eficiencia terminal alcanzó un resultado notable, ubicándose en 62.6%, lo cual muestra un incremento de 2.5 puntos porcentuales con relación a la generación anterior que fue de 60.1%.

Para fortalecer la permanencia y conclusión de estudios, se implementó el Sistema de Seguimiento Académico a Planteles, para monitorear el desempeño de las y los estudiantes en tiempo real, facilitar el diseño y aplicación de medidas remediales para reducir los índices de reprobación. Por su parte, con el Programa Institucional de Orientación Educativa, se obtiene un involucramiento de madres y padres en el proceso de formación de las y los estudiantes, lo que redujo la desafiliación escolar, con la asistencia de 536,883 padres de familia en 14,487 reuniones grupales y plenarias.

También, como parte de este Programa y con la finalidad de contar con el diagnóstico de necesidades de la población estudiantil, se realizó: el Tamizaje Psicoemocional, para detectar las áreas de riesgo en nuestros estudiantes; el Taller de Salud Mental y Responsabilidad Emocional: impactando a 57,365 estudiantes; la Jornada Nacional de Orientación Vocacional: benefició a 25,281 estudiantes; Orientación Psicopedagógica: 1,088 actividades, participaron 242,263 estudiantes; Jornada Nacional de Estilos de Aprendizaje y Motivación Escolar: participaron 27,141 estudiantes. Se llevaron a cabo 2,317 actividades en temas como salud mental, vida saludable, prevención de adicciones y educación sexual con la participación de 545,948 alumnos y alumnas en una o más actividades.

En materia de actualización de la oferta educativa, se implementó el Modelo Académico 2025, alineado a la actualización del MCCEMS, se actualizaron los mapas curriculares y los perfiles de egreso de las 67 carreras. De igual forma, se diseñaron los documentos curriculares del primer y segundo semestres del Currículum Fundamental, Ampliado y Laboral, se consolidó la formación integral con la incorporación de contenidos transversales relacionados con la educación en sexualidad y género, derechos humanos, igualdad, cultura de paz y responsabilidad ambiental en asignaturas obligatorias para todo el estudiantado, de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana.

Se actualizaron las carreras del área de tecnología y aeronáutica, alineadas con las necesidades del sector productivo y objetivos del Plan México. Asimismo, concluyó el diseño curricular de la carrera de Profesional Técnico Bachiller (PTB) en Operación y Mantenimiento de Maquinaria Pesada. Se habilitaron 72 Trayectos Técnicos de 16 Colegios Estatales y la UODCDMX. Se actualizó el plan de estudio de las carreras de PTB en Laministería y Recubrimiento de Aeronaves; Sistemas Electrónicos de Aviación; Mantenimiento de Motores y Planeadores; Producción de Calzado; y Artes Gráficas.

En el marco del convenio de colaboración entre el IMSS y el CONALEP, se concluyó el diseño curricular de las carreras de PTB en Histología, Citología Integral, Medicina Nuclear e Imagen Molecular. Se aprobó la creación de la nueva carrera de PTB en Microelectrónica y Semiconductores, con lo cual la oferta educativa de la Institución alcanzó las 68 carreras para el ciclo escolar 2026-2027.

Se concluyó el diagnóstico integral sobre la implementación de la Educación Dual, se identificaron las necesidades de capacitación y los aspectos para la elaboración de su manual operativo. Se incorporaron seis carreras alcanzando un total de 48 especialidades en Dual y se formalizaron 14 convenios con empresas para implementar este modelo. Asimismo, en el Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa, se cuenta con 252 alumnos-trabajadores inscritos en cuatro carreras de los Colegios Estatales de San Luis Potosí, Nuevo León, Jalisco y el Estado de México.

Como parte de las actividades del Programa Jóvenes por la Paz CONALEP, se impulsó el desarrollo humano sostenible, mediante la creación de espacios seguros y libres de expresión, a través de 459 Clubes en 235 planteles y con la participación de 4,899 estudiantes y 516 asesores (as).

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Meta 2026	Resultado 2025	Resultado 2026
1.1 Tasa de variación de la matrícula del Sistema CONALEP ^{1/}	Porcentaje	-0.8 (2024)	1.0	1.1	-0.96	ND
1.2 Porcentaje de abandono escolar ^{2/}	Porcentaje	14.3 (2024)	13.5	13.2	12.88	ND

ND. - No Disponible, indicador con periodicidad anual.

^{1/}El resultado en 2025 no alcanzó la meta establecida, derivado principalmente de la disminución en la captación de nuevo ingreso en dos de las 32 entidades federativas, así como por una combinación de factores socioeconómicos, demográficos, contextuales y operativos que se presentan en las distintas regiones del país, derivado de lo anterior el Colegio reforzará las acciones de promoción y difusión de los servicios educativos dirigidas a las y los jóvenes que terminan la educación secundaria y lograr un incremento en la matrícula de nuevo ingreso.

^{2/} El resultado en 2025 superó la meta establecida, debido a que se implementó el Sistema de Seguimiento Académico a Planteles, para monitorear el desempeño de las y los estudiantes en tiempo real, facilitar el diseño y aplicación de medidas remediales para reducir los índices de reprobación, también, se fortaleció el Programa Institucional de Orientación Educativa, involucrando a madres y padres en el proceso de formación de las y los estudiantes, reduciendo la desafiliación escolar, derivado de lo anterior, el Colegio mantendrá estas acciones para continuar con esta tendencia y asegurar que los niveles de desafiliación escolar se mantengan a la baja en los ciclos escolares subsecuentes.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario	Contribución al cumplimiento del objetivo
E022 Servicios de Educación Media Superior	Sostuvo la operación de los servicios educativos ofertados por el Colegio durante todo el proceso desde el acceso, la permanencia y la conclusión de estudios.

Fuentes de información

- Sistema de Administración Escolar del CONALEP (SAE CONALEP)

- Sistema de Seguimiento Académico a Planteles del CONALEP.
- Sistema de Programación de Actividades y Reportes CONALEP (SPARC).
- Registros administrativos de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP.
- Registros administrativos de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional del CONALEP.
- Actas del Comité Dictaminador de la Oferta Educativa.
- Plataforma de documentos curriculares del CONALEP.

Objetivo 2

Fortalecer la formación, capacitación y actualización permanente del personal docente de acuerdo con los avances tecnológicos y la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje para elevar la calidad de la formación profesional que se otorga.

Principales logros y avances

El personal docente que se desempeña en los planteles del Sistema CONALEP constituye una prioridad, toda vez que son ellos quienes están desarrollando talento humano a través de la formación de Técnicos Bachiller, durante este periodo la planta docente en los 313 planteles del Colegio fue de 14,840 docentes frente a grupo.

Es por ello que de manera permanente y en congruencia con el Modelo Académico y las necesidades de actualización del personal docente y administrativo académico, se realizaron acciones de formación, capacitación y actualización dirigidas al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, disciplinares y digitales para garantizar que cuenten con los conocimientos y competencias necesarios para ofrecer al alumnado un proceso educativo integral y de calidad.

Con la implementación del Programa de Formación Docente, se fortaleció la oferta institucional de profesionalización mediante la coordinación, seguimiento e implementación de acciones formativas, se impartieron 22 cursos con la participación de 8,811 docentes y personal administrativo académico.

Se realizó de manera exitosa la transmisión de foros académicos de alto impacto, como el "Foro de Ciencias, Ingenierías, Matemáticas y Tecnologías" y el encuentro de "Mujeres Originarias", beneficiando directamente la actualización pedagógica de las y los docentes a nivel nacional.

Se impartió un ciclo de 10 conversatorios virtuales especializados, logrando la capacitación y sensibilización de 2,568 docentes y personal administrativo académico adscrito a 28 Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO. Las jornadas formativas abordaron temáticas clave como la prevención del acoso, hostigamiento sexual y violencia, derechos humanos, igualdad de género, derechos económicos y proyectos de vida.

Se desarrolló una alianza estratégica con el Programa Alas y Raíces de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México, con quienes se impartieron, cursos virtuales asíncronos, logrando la capacitación exitosa de 571 integrantes del personal académico administrativo de la comunidad a nivel nacional, con el objetivo de fortalecer los ambientes académicos en la Institución.

Como parte del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente se realizaron 27,466 evaluaciones al personal docente frente a grupo, de estas, 27,158 obtuvieron una calificación

satisfactoria en sus instrumentos de evaluación. Con esta valoración, se identificaron las áreas de oportunidad y se diseñaron estrategias para su atención.

Se actualizaron y publicaron las Reglas de Operación para la Asignación del Estímulo al Desempeño Docente en el Sistema CONALEP conforme a lo establecido en el Modelo Académico 2023 y 2025, así como a las observaciones realizadas por el personal docente.

Se otorgó capacitación especializada en métodos y técnicas didácticas basados en nuevas tecnologías para mejorar y facilitar la práctica docente. Se habilitó tecnológicamente a la planta docente con licenciamiento especializado para el desarrollo de materiales didácticos, como: CloudLabs – Workspace, Adobe Creative Cloud, Microsoft 365 A3, Project, Visio y Power BI y se transmitieron foros académicos de alto impacto nacional, fortaleciendo la profesionalización docente en el uso de herramientas pedagógicas.

El acompañamiento técnico mejoró el aprovechamiento de las aulas virtuales y un mayor uso de herramientas de gestión educativa frente a grupo, contribuyendo a que el personal docente adopte estrategias de gestión eficiente apoyadas en equipos digitales avanzados.

El reconocimiento del portal Cursos CONALEP como unidad certificadora, consolidó un ecosistema digital único para la certificación de competencias de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) del personal docente.

Se llevó a cabo el Programa “El cine a la escuela (ECALE)” en el Sistema CONALEP, desarrollado en colaboración con la casa Productora CINEMANÍA, en el que se garantizó la continuidad y permanencia de 37 docentes en el programa, con el propósito de innovar en los ambientes académicos, proponiendo nuevas estrategias para la formación socioemocional.

Se implementó con éxito la iniciativa de mediación cultural y apoyo socioemocional "SUJO", en colaboración con la prestigiada casa productora Corpulenta Films, con la participación de 52 integrantes del personal administrativo académico, para promover entornos de escucha, empatía y desarrollo humano y contribuir en el logro del desarrollo integral y el bienestar de la comunidad escolar, mediante alternativas innovadoras para el fortalecimiento de los ambientes académicos.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Meta 2026	Resultado 2025	Resultado 2026
2.1 Tasa de crecimiento del número de	Porcentaje	-10.7 (2024)	-4.6	2.0	-27.52	ND

docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización ^{1/}						
---	--	--	--	--	--	--

ND. - No Disponible, indicador con periodicidad anual.

^{1/}El resultado en 2025 no alcanzó la meta establecida, derivado de las características metodológicas y la estructura didáctica de los programas de formación que requirieron de más tiempo del programado para realizar los mecanismos de evaluación, así como a las prórrogas solicitadas por el personal docente debido a las cargas de trabajo, lo que retrasó la entrega de resultados, derivado de lo anterior el Colegio priorizará los programas formativos con mayor cobertura y eficiencia operativa, también se prevé una recalendarización de las acciones.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario	Contribución al cumplimiento del objetivo
E022 Servicios de Educación Media Superior	Financió la operación para llevar a cabo las acciones de formación y capacitación de los docentes y personal administrativo académico.

Fuentes de información

- Sistema Integral Docente del CONALEP (SID).
- Registros administrativos de la Dirección de Formación Académica del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas del CONALEP.

Objetivo 3

Fortalecer la vinculación nacional e internacional con los sectores productivo, educativo y social, así como los servicios de capacitación, tecnológicos y certificación de competencias impulsando la profesionalización de alumnos, trabajadores y el desarrollo económico del país.

Principales logros y avances

Un factor determinante y característico del CONALEP es la vinculación con los diferentes sectores del país, se tienen en operación 32 Comités de Vinculación a nivel estatal y 312 a nivel plantel con la finalidad de asegurar la pertinencia de la oferta educativa y atraer beneficios para la comunidad académica del Colegio.

En el periodo que se reporta se formalizaron cinco convenios de colaboración con instituciones nacionales cuyo objeto primordial es obtener apoyos y recursos económicos en beneficio de más de 60 mil alumnos y alumnas. Algunas de las empresas con las que se mantiene colaboración son: Fundación Autosur A.C., AIEn, LAMOSA, Midea México, Fundación Educa México, Project HOPE, HUAWEI, Alberto Coto, British Council, entre otros.

Como parte de la cooperación internacional para promover la movilidad académica de estudiantes y docentes, se participó con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el curso virtual “La salud de los suelos agrícolas: tecnologías para su evaluación y mejora”; en alianza con el Gobierno de la India se participó en el “Indian Technical and Economic Cooperation Programme”; de los vínculos de colaboración con el Instituto Goethe México, egresados de la carrera de PTB en Enfermería General fueron seleccionados para incorporarse al Centro Geriátrico Am Lerchenberg, en Alemania; asimismo, con la Embajada de Estados Unidos, se participó en la segunda edición del Programa de Educadores Virtuales para Profesores de Inglés.

Con la finalidad de asegurar el reposicionamiento de la imagen institucional y promocionar los servicios educativos que ofrece el Sistema CONALEP, se diseñaron y ejecutaron de manera consecutiva 11 campañas promocionales, logrando la homologación integral de la identidad visual, la estandarización de contenidos y una segmentación estratégica orientada de manera efectiva a públicos específicos.

Se implementó y transmitió con éxito un ciclo de videoconferencias informativas, logrando posicionar y difundir eficazmente los servicios tecnológicos, los programas de capacitación laboral y la oferta de los CAST. Asimismo, se diseñaron y distribuyeron materiales de difusión, enfocados a incentivar y promover activamente los procesos de certificación de competencias.

También, se ejecutó una campaña para el posicionamiento del modelo de Educación Dual, mediante la producción y publicación en plataformas sociodigitales de cápsulas testimoniales que proyectan de manera cercana los casos de éxito de los estudiantes beneficiados, logrando dar a conocer de manera efectiva el impacto social de la institución y consolidar una percepción de marca positiva y cercana. Como parte de la innovación y diversificación de canales de comunicación, se realizó el lanzamiento del podcast institucional "Desde el Aula", estableciendo una nueva plataforma de comunicación para visibilizar los logros y vivencias de la comunidad, así como, el lanzamiento de la serie audiovisual "Sin Límites", para documentar y proyectar a nivel global las historias de éxito, fortaleciendo el orgullo y la identidad institucional.

En cuanto a la oferta de los servicios de capacitación laboral, se fortalecieron las modalidades en línea y semipresencial mediante la plataforma institucional de aprendizaje, asimismo, se actualizó el portafolio digital de cursos y la operación del micrositio institucional de capacitación. Durante este periodo, se otorgó capacitación laboral a 131,317 personas. El Portal Cursos CONALEP, ofreció un total de 189 programas disponibles en el que se registraron 98,119 usuarios, consolidando un portafolio digital con alcance nacional.

Por otra parte, con la finalidad de mejorar los servicios tecnológicos que se ofrecen en los CAST, se realizaron visitas presenciales de verificación a seis de los ocho centros, para identificar las áreas de oportunidad y las condiciones en las que operan, derivado de esto se realizó la actualización de sus lineamientos que regulan la operación. Se realizaron 7,917 servicios tecnológicos. Por la prestación de ambos servicios, los Colegios Estatales captaron un monto total de 73.6 millones de pesos.

El Sistema CONALEP realizó 104,771 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, digitales y lingüísticas y gestionó 97,892 certificados a nivel nacional. Asimismo, logró la acreditación del 90% de los 313 planteles como Centros de Evaluación de la Entidad de Certificación y Evaluación ECE013-10 CONALEP, contando con 282 Internos y cuatro Externos, sumando 286 en total, con cobertura nacional en beneficio de la comunidad educativa y de los sectores productivos.

Se renovó la acreditación de 86 Estándares de Competencia alineados con la estructura curricular del Modelo Académico, operando en los Centros de Evaluación de los 29 Colegios Estatales, la UODCDMX y la RCEO. De igual forma, se acreditaron ocho cursos de capacitación alineados con Estándares de Competencia y se renovó la vigencia de los convenios con las instancias certificadoras Global E-Learning Consulting Latinoamérica S.A. de C.V. y Entretenimiento Informático Avanzado S.A. de C.V. (EDUIT), para la certificación en los ámbitos lingüístico y digital. Se acreditaron 19 Estándares de Competencia adicionales, seleccionados a partir de las necesidades identificadas en los Colegios Estatales y de su correspondencia con los planes y programas de estudio, ampliando la oferta institucional.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Meta 2026	Resultado 2025	Resultado 2026
3.1 Porcentaje de alumnos beneficiados con apoyos económicos mediante vinculación con empresas	Porcentaje	18.0 (2024)	19.0	19.4	19.19	ND
3.2 Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas ^{2/}	Porcentaje	18.7 (2024)	-11.7	1.0	-18.46	ND

ND. - No Disponible, indicador con periodicidad anual.

^{2/}El resultado en 2025 no alcanzó la meta establecida, debido a la incompatibilidad con el calendario de operación de las instancias certificadoras, lo que impactó negativamente en el registro y ejecución oportuna de los procesos de evaluación, por lo anterior el Colegio fortalecerá la comunicación con los Colegios Estatales y las instancias certificadoras para consolidar esta actividad.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario	Contribución al cumplimiento del objetivo
E022 Servicios de Educación Media Superior	Sostuvo la operación de acciones para fortalecer la vinculación nacional e internacional, la promoción y difusión de los servicios educativos, tecnológicos y de capacitación laboral, así como la evaluación con fines de certificación que otorgó el Colegio.

Fuentes de información

- Registros administrativos de la Dirección de Vinculación Social del CONALEP.
- Registros administrativos de la Unidad de Estudios e Intercambio Académico del CONALEP.
- Canal institucional del CONALEP en YouTube y en las plataformas sociodigitales institucionales.
- Sistema Estadístico de Capacitación y Tecnológicos del CONALEP (SECyT).
- Registros administrativos de la Dirección de Servicios Tecnológicos y de Capacitación del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación del CONALEP.

Objetivo 4

Optimizar el uso de los recursos y la gestión administrativa en el ámbito central y federalizado estableciendo una coordinación académica y operativa que contribuya al desarrollo del Sistema CONALEP.

Principales logros y avances

El Colegio como órgano rector promueve la gestión colaborativa y la gobernabilidad a través de un acercamiento continuo y comunicación permanente, por lo que durante este periodo se realizaron tres reuniones nacionales con los Directores Generales de Colegios Estatales. Asimismo, el Colegio participó como representante federal en más de 170 de sus Sesiones de Junta Directiva, que se llevaron a cabo con regularidad para atender aspectos financieros, normativos y administrativos que intervienen en la operación y servicios educativos que se ofrecen en todo el país.

Con la finalidad de conocer el estado de la infraestructura del Colegio, se continuó con el diagnóstico de las necesidades de rehabilitación de la infraestructura educativa mediante la actualización y sistematización de información técnica de los planteles y CAST. También, se actualizó el programa de equipamiento de talleres y laboratorios a través de mecanismos sistematizados de recopilación y validación de información, fortaleciendo la planeación de adquisiciones y la programación de inversiones en equipamiento especializado, así como las Guías de Equipamiento de las carreras del Sistema CONALEP.

Se administraron los recursos financieros con apego a la normatividad y las medidas de racionalidad y austeridad republicana mediante el desarrollo de procesos en materia presupuestal, contable y financiera manteniendo una política orientada a la optimización del presupuesto bajo criterios de eficiencia, eficacia, transparencia de las transacciones financieras y la contención del gasto. Se atendieron los requerimientos de instancias fiscalizadoras.

Con el propósito de mantener actualizada la estructura organizacional y asegurar el cumplimiento normativo, se realizó el refrendo de la Estructura Orgánica del CONALEP, asegurando la transparencia operativa.

Con el propósito de impulsar el desarrollo integral del personal administrativo y de mando, se promovieron acciones de capacitación en temáticas transversales y de formación técnica, con la participación de 2,503 personas servidoras públicas en al menos una acción formativa en los programas de capacitación vigentes.

Para dar certeza jurídica a la operación del Colegio se integró el proyecto de actualización del Manual General de Organización del CONALEP y al Estatuto Orgánico, derivado de la reducción del 5% a la estructura organizacional del Colegio.

Se fortaleció la gestión jurídica para la regularización y transferencia de los inmuebles pendientes mediante la consolidación del diagnóstico jurídico, la definición de estrategias de atención conforme al régimen de propiedad de cada inmueble y la coordinación con las autoridades competentes, estableciendo una ruta de trabajo para dar continuidad a los procedimientos de transferencia patrimonial.

Se certificaron bajo la norma ISO 9001:2015, ocho unidades administrativas adicionales durante el periodo, alcanzando un total de 326 unidades certificadas: 32 Colegios Estatales, 288 Planteles, cinco CAST y Oficinas Nacionales, lo que representa una cobertura del 92.1%. En cuanto a la norma ISO 21001:2018, se certificaron 36 unidades administrativas adicionales durante el periodo, alcanzando un total de 201 unidades certificadas: 19 Colegios Estatales, 181 Planteles y una en Oficinas Nacionales, lo que representa una cobertura del 58.1%.

Con la finalidad de fortalecer el uso de las TICCAD de vanguardia para la impartición de los servicios educativos y administrativos, se contrataron los entornos de simulación gamificada CloudLabs; se incorporaron 48 mil licencias de Workspace for Education Plus, habilitando Classroom como entorno virtual que estructura pedagógicamente los cursos y centraliza la entrega y evaluación de actividades académicas; 500 de Adobe Creative Cloud; 300 de Microsoft 365 A3; se habilitaron cuentas educativas de Canva; y se incorporaron 60 licencias de Gemini Pro para la experimentación con inteligencia artificial aplicada a la educación, ampliando el catálogo de tecnologías disponibles para la comunidad docente y estudiantil.

Se realizó el diseño y actualización de más de 15 sistemas para favorecer los procesos educativos y administrativos a través del uso de las TICCAD, entre ellos están el Sistema Integral de Administración CONALEP (SIAC), Sistema de Vinculación Empresarial 4.0, Sistema Administración de Contratos, Sistema de Administración Escolar (SAE), entre otros. De igual forma, se actualizó el Portal Institucional, garantizando la correcta visualización responsiva en dispositivos móviles y tabletas, consolidándolo como un canal de información claro e intuitivo.

Se incorporaron mecanismos innovadores e interactivos de consulta y análisis de información institucional en Power BI, mediante el desarrollo y publicación de la Cédula Descriptiva Interactiva 2025, al permitir consultas dinámicas a nivel nacional, estatal y por plantel, con información institucional, fortaleciendo el seguimiento, planeación y la toma de decisiones.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Meta 2026	Resultado 2025	Resultado 2026
4.1 Porcentaje de reuniones directivas estatales y de coordinación estratégica nacional ^{1/}	Porcentaje	127.9 (2024)	100.0	100.0	137.14	ND

ND. - No Disponible, indicador con periodicidad anual.

^{1/}El resultado en 2025 superó la meta establecida, debido a que se realizaron 192 reuniones respecto de las 140 programadas, siendo un importante número de Sesiones Extraordinarias de los Órganos de Gobierno de los Colegios Estatales, lo que reflejó un mayor compromiso para asegurar la continuidad operativa, el cumplimiento de objetivos estratégicos y la correcta toma de decisiones en tiempo y forma. En este sentido, este resultado positivo está asociado a una gestión activa preventiva y responsable orientada al fortalecimiento de la gobernanza y la rendición de cuentas del Sistema.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario	Contribución al cumplimiento del objetivo
E022 Servicios de Educación Media Superior	Sostuvo la operación institucional a través del uso adecuado de los recursos presupuestarios asignados al Colegio para su correcto funcionamiento y permitirle alcanzar los objetivos y metas trazados.

Fuentes de información

- Sistema GUIASIST del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Coordinación con Colegios Estatales del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Infraestructura y Adquisiciones del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Administración Financiera del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Personal del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección Corporativa de Asuntos Jurídicos del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección Corporativa de Tecnologías Aplicadas del CONALEP.
- Registros administrativos de la Dirección de Modernización Administrativa y Calidad del CONALEP.

Contribución al Programa Sectorial de Educación 2025-2030

Objetivo y Estrategia del Programa Sectorial de Educación 2025-2030	Resultado reportado	Forma en que contribuye
Objetivo 1 / Estrategia 1.5	Se tienen en operación 32 Comités de vinculación a nivel estatal y 312 a nivel plantel.	Un factor prioritario del Colegio es la vinculación con los diferentes sectores del país para asegurar la pertinencia de la oferta educativa y obtener beneficios para la comunidad escolar.
Objetivo 2 / Estrategia 2.1	La incorporación de seis carreras a la Educación Dual, alcanzando 48 especialidades bajo esta modalidad.	Incrementar la oferta educativa bajo la modalidad dual, fortalece el ingreso e incrementa el número de personas que pueden continuar con su EMS brindándoles un desarrollo integral que les permita tener mejores condiciones de vida.
Objetivo 2 / Estrategia 2.2	Se implementó el Sistema de Seguimiento Académico a Planteles del CONALEP.	Para fortalecer la permanencia y conclusión de estudios, se automatizó el seguimiento académico para monitorear el desempeño de los estudiantes, establecer medidas remediales, y con ello incidir en la reducción de los índices de reprobación, que es el principal factor de la desafiliación escolar.
Objetivo 3 / Estrategia 3.3	Se impartieron 22 cursos de profesionalización docente con la participación de 8,811 docentes y personal administrativo académico.	Con la implementación del Programa de Formación Docente, se fortaleció la oferta institucional de profesionalización mediante la coordinación, seguimiento e implementación de acciones formativas, contribuyendo a ampliar su experiencia y conocimientos, así como fortalecer sus capacidades y mejorar su práctica educativa.
Objetivo 5 / Estrategia 5.3	Se implementó el Programa Jóvenes por la Paz CONALEP a través de 459 Clubes en 235 planteles con la participación de 4,899 estudiantes y 516 asesores.	Con este programa se impulsó el desarrollo humano sostenible de las juventudes del Colegio, mediante la creación de espacios seguros y libres de expresión, que fortalecen los derechos humanos, la igualdad, la equidad y el cuidado al medio ambiente.
Objetivo 5 / Estrategia 5.6	Se implementó en 264 planteles el Programa de Actividades Deportivas y Culturales con programación activa, participaron más de 84 mil estudiantes.	Promoviendo la práctica del deporte, la cultura y el fomento a la lectura como componentes extracurriculares indispensables, fortaleciendo el ofrecimiento de una educación integral a las y los alumnos.

Retos para el cumplimiento de los Objetivos

Factores que limitaron el cumplimiento de los Objetivos

Internos: La baja en el nuevo ingreso de la matrícula se debe a una débil imagen institucional. En cuanto a la formación docente, en algunos casos este personal, solicitó ampliación de plazos para la entrega de evidencias de aprendizaje derivado de las cargas de trabajo.

Externos: La matrícula presentó una desaceleración en su crecimiento, que se explica por una combinación de factores demográficos, socioeconómicos, contextuales y operativos que presentan comportamientos diferenciados en las regiones del país, así como, por una mayor competencia interinstitucional en la oferta de EMS. Mientras que la profesionalización docente, se vio afectada por la estructura didáctica de los programas de formación ofrecida por nuestros aliados estratégicos, así como que sus mecanismos de evaluación, requirieron de tiempo adicional para la revisión de las evidencias realizadas. Es importante hacer mención que la mayor problemática a la que se enfrenta el Sistema CONALEP, es la falta de inversión que prevalece desde hace años para el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura educativa y para el equipamiento de talleres y laboratorios de sus planteles y CAST.

Medidas previstas

Con la finalidad de incrementar la matrícula, para el siguiente periodo se fortalecerá la promoción y difusión de la oferta educativa con énfasis en contextos territoriales con menor crecimiento; asimismo, se intensificarán las estrategias para la captación de alumnos y alumnas que egresen de secundaria implementando mejoras en los procesos de inscripción y reinscripción.

A fin de fortalecer la profesionalización docente, se prevé ampliar la oferta de cursos en línea para incrementar la cobertura de personal docente y administrativo académico, también la recalendarización de programas de formación en colaboración con aliados estratégicos, estableciendo compromisos para la evaluación y entrega de resultados.

Para enfrentar la falta de inversión para mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura educativa y para el equipamiento de talleres y laboratorios de planteles y CAST, el Colegio continuará haciendo las gestiones necesarias ante las instancias competentes para allegarse de recursos que le permitan atender de manera paulatina el rezago existente.

Consideraciones finales

El periodo 2025-2026 representó el inicio en la implementación del Programa Institucional del CONALEP 2025-2030 y permitió establecer las bases que sustentarán las acciones de los siguientes años para la consolidación del Colegio como la Institución de EMS líder en la formación de talento humano a través de una EPT-B integral.

El presente informe muestra que el desempeño del Sistema CONALEP ha sido favorable, los resultados alcanzados en materia de eficiencia terminal y desafiliación escolar tienen un impacto positivo, por lo que el Colegio continuará implementando las acciones que permitieron mantener la permanencia y conclusión de estudios en un nivel óptimo para asegurar que esta tendencia continúe en los próximos años.

Un elemento destacado es la estrecha comunicación y colaboración que existe entre el Colegio, la UODCDMX, la RCEO y los 30 Colegios Estatales, lo que ha favorecido los procesos académicos y administrativos fortaleciendo la toma de decisiones colegiada poniendo a las y los alumnos en el centro para brindarles servicios educativos que les permitan desarrollarse de manera integral, ya sea para continuar con estudios de nivel superior o para insertarse en el mercado laboral.

Para el periodo 2027 se prevé fortalecer la estrategia de promoción y difusión de los servicios educativos que ofrece el Colegio, con la finalidad de asegurar el reposicionamiento de la imagen institucional y, como consecuencia, aumentar el ingreso de jóvenes para cursar la EPT-B en los planteles del Sistema CONALEP.

Asimismo, se intensificará la vinculación y comunicación con el sector productivo en todas las regiones del país, para asegurar la pertinencia de la oferta educativa, así como para aumentar el número de apoyos y beneficios económicos que estos sectores brindan a nuestros alumnos y alumnas.

El Colegio anticipa que en lo referente a los servicios tecnológicos, de capacitación laboral y la evaluación con fines de certificación de competencias, se establecerán acciones encaminadas al fortalecimiento de su operación y ejecución para atender las áreas de oportunidad que ya se tienen identificadas y mejorar su otorgamiento.