

FORMATO DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA EVALUACIÓN (FARE)

Nombre de la evaluación:		<i>Ficha de Monitoreo y Evaluación 2020-2021</i>	
Objetivo de la evaluación:		<i>Mostrar el avance de los programas federales de desarrollo social de forma estructurada, sintética y homogénea para un ejercicio fiscal con el objetivo de contribuir a la toma de decisiones y la mejora de los programas y acciones.</i>	
Tipo de evaluación:		<i>Ficha de Monitoreo y Evaluación 2020-2021</i>	PAE: 2021
Ramo:	<i>11 Educación Pública</i>		
Modalidad y Clave Pp:	<i>E007</i>	Denominación Pp:	<i>Servicios de Educación Media Superior</i>
Unidad Administrativa (UA)	▪ 600 Subsecretaría de Educación Media Superior ▪ 610 Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar ▪ 611 Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios ▪ 616 Dirección General del Bachillerato ▪ A3Q Universidad Nacional Autónoma de México ▪ B00 Instituto Politécnico Nacional ▪ L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial ▪ L5N Colegio de Bachilleres ▪ L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica ▪ L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional		
Instancia Evaluadora (IE)	Denominación:	<i>Unidad de Evaluación-SEP, Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo</i>	
	Coordinador(a):	<i>Roberto Peña Reséndiz</i>	
	Colaboradores(as):	<i>Rosalía Barojas León</i>	
Procedimiento de contratación:	<i>No Aplica</i>	Costo de la evaluación:	<i>No Aplica</i>
Tipo de contratación	<i>No Aplica</i>	Fuente de financiamiento:	<i>No Aplica</i>
Instancia de coordinación de la evaluación:		<i>Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social</i>	

Descripción del Programa

El programa Servicios de Educación Media Superior contribuye a fortalecer la calidad, pertinencia y relevancia de la educación media superior y para el trabajo, mediante la prestación de servicios de educación media superior que permita la atención integral a la demanda de los jóvenes del grupo escolar de 15-18 años, en las modalidades de tecnólogo, bachillerato general, tecnológico y profesional técnico. El otorgamiento del servicio se considera anual, en razón de la asignación de recursos financieros, a través del Presupuesto de Egresos de la Federación vigente.

Principales hallazgos de la evaluación

En el primero de los indicadores de nivel Fin "Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho", se registra un avance de 63.96%, lo que representa un cumplimiento de 114% respecto de la meta. Lo cual es producto del fortalecimiento de la eficiencia

terminal, con acciones como la impartición de asesorías, tutorías y cursos remediales, lo que repercutió en el número de egresados como de sus promedios.

Principales recomendaciones de la evaluación

- 1. Se sugiere que las unidades administrativas que operan el programa realicen un esfuerzo por reportar de manera consensada la información de cobertura del programa.*
- 2. Revisar los esquemas de organización del trabajo para el logro de los consensos que requiere este programa.*

Recomendaciones para el proceso de programación y presupuestación

No disponible.

Notas: