

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

Profesional Técnico-Bachiller en Industria Automotriz

Al término de su formación, la o el egresado contará con una preparación integral que le permitirá incorporarse de manera eficiente a la vida social y laboral. Habrá consolidado conocimientos, competencias, actitudes y valores que lo facultan para la toma de decisiones con sentido crítico, creativo, ético y responsable. De igual forma, estará preparado para participar activamente en el sector productivo, con un desempeño competitivo y pertinente a las demandas del mercado laboral, así como para continuar su desarrollo en ámbitos académicos, profesionales y laborales de su elección.

Asimismo, la o el estudiante, cumplirá con el Perfil de Egreso común del Bachillerato Nacional ¹, lo que le permitirá incorporarse a la educación superior si así lo desea.

Este documento está conformado por el Perfil de Egreso del Bachillerato Nacional y por el Currículum Laboral:

RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DEL BACHILLERATO NACIONAL

1. Desarrolla una actitud reflexiva que le permite conocer, problematizar y argumentar sobre las situaciones que afectan su ámbito comunitario, regional y global, a partir del diálogo y desde una perspectiva humanista y científica.
2. Reconoce su condición histórica y social para intervenir en la conformación y transformación de las estructuras políticas que organizan la sociedad que habita.
3. Se involucra en la búsqueda del bienestar humano y del cuidado del medio ambiente a partir de la comprensión ética de las ciencias, humanidades y tecnologías en tanto construcciones colectivas que buscan explicar los fenómenos de su entorno.
4. Conoce, defiende y ejerce su derecho como persona ciudadana a participar en la construcción y el desarrollo de alternativas que promuevan la justicia social, desde una perspectiva intercultural, de derechos humanos e igualdad de género.
5. Ejerce su ciudadanía digital a través de un posicionamiento ético sobre la pertinencia del desarrollo, distribución y uso de las tecnologías digitales.
6. Cuida su salud de forma integral a partir de la alimentación sana, la práctica de actividad física y la construcción de vínculos intersubjetivos responsables basados en el respeto a la diferencia, la dignidad, la igualdad sustantiva y los derechos humanos.
7. Utiliza herramientas orales y escritas para la expresión clara y coherente de sus ideas, perspectivas y emociones.
8. Hace uso de las teorías, metodologías y pensamiento algorítmico de las diversas áreas del conocimiento para entender, intervenir y resolver problemas de su cotidianidad.

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

9. Reconoce, aprecia y aprehende el valor estético del patrimonio cultural, así como las diferentes manifestaciones artísticas.

CURRÍCULUM LABORAL

Al egresar, la o el profesional técnico bachiller estará facultado para aplicar las siguientes competencias laborales:

Propósito de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Industria Automotriz

Realizar actividades de mejora continua (Kaizen) en las instalaciones de producción del automóvil/autopartes y las actividades básicas para lograr las metas de calidad, costo y entrega, mediante la implementación del espíritu Monozukuri.

Competencias laborales extendidas

1. Liderar acciones emprendedoras e innovadoras de acuerdo con los requerimientos personales y laborales en el marco de la sostenibilidad.
2. Realizar actividades básicas relacionadas con las tecnologías elementales en las instalaciones de producción del automóvil/autopartes.
3. Realizar actividades en equipo para la mejora continua básica en las instalaciones de producción de automóvil /autopartes, utilizando tecnología de gestión universal, para lograr metas en calidad, costo y entrega (QCD).
4. Realizar actividades con espíritu de Monozukuri, utilizando tecnologías elementales y tecnologías de gestión universal.
5. Identificar el desempeño del automóvil desde los puntos de vista de su estructura y componentes, para trabajar en diversas áreas de producción automotriz.
6. Medir los componentes de las instalaciones de producción de acuerdo con sus planos y diagramas.
7. Maquinar componentes de las instalaciones de producción de acuerdo con el dibujo y usando las herramientas manuales básicas.
8. Maquinar componentes de las instalaciones de producción de acuerdo con el dibujo y usando las máquinas herramienta.
9. Mejorar la calidad del producto y la eficiencia de producción, aplicando la técnica de la 5S y mejora continua, comparando la situación real con la figura ideal del proceso productivo.
10. Controlar el lugar de trabajo y realizar la mejora continua, aplicando el método básico de estandarización y las 7 técnicas de gestión: calidad, operación, equipo/máquina, inventarios, costos, seguridad e higiene y labor.

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

11. Realizar el diseño mecánico de los componentes de las instalaciones de producción, tomando en consideración la calidad, la operacionalidad y la facilidad de maquinado.
12. Realizar el control neumático de las instalaciones de producción del automóvil/autopartes, de acuerdo con el manual de operación y registros de control.
13. Diseñar y fabricar equipos mecánicos, evaluando su funcionamiento para la producción.
14. Resolver problemas básicos del piso de producción del automóvil/autopartes, a través de la historia QC, el control por políticas y métodos de mejora continua.
15. Realizar el control eléctrico de las instalaciones de producción del automóvil / autopartes, de acuerdo con el manual de operación y registros de control.
16. Diseñar, elaborar e integrar el control automático al equipo mecánico de acuerdo con las especificaciones técnicas requeridas.
17. Identificar la situación real del lugar de producción y hacer propuestas de mejora continua mediante control diario del lugar de trabajo y comparando con el estándar para la optimización del proceso.
18. Realizar propuestas de mejora continua de las instalaciones de producción del automóvil/autopartes, de acuerdo con reportes de anomalías y la eficiencia de uso de las mismas instalaciones.

Trayectos Técnicos

Adicionalmente, el egresado contará con competencias de especialización en un campo profesional específico de la carrera, de acuerdo con los intereses y necesidades del campo de trabajo de la región.

Septiembre, 2025

¹ Acuerdo número 21/08/25 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5765757&fecha=15/08/2025#gsc.tab=0