

## PERFIL DE EGRESO

**Modelo Académico 2025**

### Profesional Técnico-Bachiller en Soldaduras Industriales

Al término de su formación, la o el egresado contará con una preparación integral que le permitirá incorporarse de manera eficiente a la vida social y laboral. Habrá consolidado conocimientos, competencias, actitudes y valores que lo facultan para la toma de decisiones con sentido crítico, creativo, ético y responsable. De igual forma, estará preparado para participar activamente en el sector productivo, con un desempeño competitivo y pertinente a las demandas del mercado laboral, así como para continuar su desarrollo en ámbitos académicos, profesionales y laborales de su elección.

Asimismo, la o el estudiante, cumplirá con el Perfil de Egreso común del Bachillerato Nacional <sup>1</sup>, lo que le permitirá incorporarse a la educación superior si así lo desea.

Este documento está conformado por el Perfil de Egreso del Bachillerato Nacional y por el Currículum Laboral:

#### RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DEL BACHILLERATO NACIONAL

1. Desarrolla una actitud reflexiva que le permite conocer, problematizar y argumentar sobre las situaciones que afectan su ámbito comunitario, regional y global, a partir del diálogo y desde una perspectiva humanista y científica.
2. Reconoce su condición histórica y social para intervenir en la conformación y transformación de las estructuras políticas que organizan la sociedad que habita.
3. Se involucra en la búsqueda del bienestar humano y del cuidado del medio ambiente a partir de la comprensión ética de las ciencias, humanidades y tecnologías en tanto construcciones colectivas que buscan explicar los fenómenos de su entorno.
4. Conoce, defiende y ejerce su derecho como persona ciudadana a participar en la construcción y el desarrollo de alternativas que promuevan la justicia social, desde una perspectiva intercultural, de derechos humanos e igualdad de género.
5. Ejerce su ciudadanía digital a través de un posicionamiento ético sobre la pertinencia del desarrollo, distribución y uso de las tecnologías digitales.
6. Cuida su salud de forma integral a partir de la alimentación sana, la práctica de actividad física y la construcción de vínculos intersubjetivos responsables basados en el respeto a la diferencia, la dignidad, la igualdad sustantiva y los derechos humanos.
7. Utiliza herramientas orales y escritas para la expresión clara y coherente de sus ideas, perspectivas y emociones.
8. Hace uso de las teorías, metodologías y pensamiento algorítmico de las diversas áreas del conocimiento para entender, intervenir y resolver problemas de su cotidianidad.

## PERFIL DE EGRESO

### Modelo Académico 2025

9. Reconoce, aprecia y aprehende el valor estético del patrimonio cultural, así como las diferentes manifestaciones artísticas.

## CURRÍCULUM LABORAL

Al egresar, la o el profesional técnico bachiller estará facultado para aplicar las siguientes competencias laborales:

### Propósito de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Soldaduras Industriales

Aplicar los diferentes procesos de soldadura en la elaboración de estructuras, tanques, carrocerías, vehículos automotores y otras actividades que lo requieran, mediante la operación de máquinas y equipos para soldar, considerando las especificaciones de los dibujos, diagramas, planos, ordenes de trabajo y criterios de calidad, observando de manera permanente las medidas de seguridad e higiene.

### Competencias laborales extendidas

1. Liderar acciones emprendedoras e innovadoras de acuerdo con los requerimientos personales y laborales en el marco de la sostenibilidad.
2. Aplicar los diferentes procesos de soldadura autógena, oxicorte, plasma, SMAW-MIG-y TIG-MAG, así como nuevos procesos futuros, empleando las normas de seguridad e higiene nacionales e internacionales vigentes en la industria metal mecánica.
3. Identificar los tipos de metales a utilizar en los diferentes procesos de soldaduras de acuerdo con las necesidades de la soldabilidad, atendiendo las especificaciones del diseño a fabricar o reparar y cumpliendo con las normas de la American Welding Society (AWS).
4. Diseñar e interpretar los planos de piezas de forma convencional y por computadora a partir de los requerimientos del cliente.
5. Fabricar estructuras metálicas con los diferentes procesos de soldadura, atendiendo los requerimientos del cliente y las normas de la AWS.
6. Aplicar la programación de robótica en los diferentes procesos de soldadura y sistemas de corte.
7. Operar pantógrafos CNC con oxicorte, plasma y láser de acuerdo con las especificaciones de las piezas requeridas para cortar y el uso que se les dará.
8. Identificar, analizar y calcular los aspectos básicos de contabilidad y costos necesarios para la elaboración de presupuestos de procesos de soldadura.

## PERFIL DE EGRESO

**Modelo Académico 2025**

### Trayectos Técnicos

Adicionalmente, el egresado contará con competencias de especialización en un campo profesional específico de la carrera, de acuerdo con los intereses y necesidades del campo de trabajo de la región.



**Septiembre, 2025**

---

<sup>1</sup> Acuerdo número 21/08/25 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.  
[https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5765757&fecha=15/08/2025#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5765757&fecha=15/08/2025#gsc.tab=0)