

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

Profesional Técnico-Bachiller Textil

Al término de su formación, la o el egresado contará con una preparación integral que le permitirá incorporarse de manera eficiente a la vida social y laboral. Habrá consolidado conocimientos, competencias, actitudes y valores que lo facultan para la toma de decisiones con sentido crítico, creativo, ético y responsable. De igual forma, estará preparado para participar activamente en el sector productivo, con un desempeño competitivo y pertinente a las demandas del mercado laboral, así como para continuar su desarrollo en ámbitos académicos, profesionales y laborales de su elección.

Asimismo, la o el estudiante, cumplirá con el Perfil de Egreso común del Bachillerato Nacional ¹, lo que le permitirá incorporarse a la educación superior si así lo desea.

Este documento está conformado por el Perfil de Egreso del Bachillerato Nacional y por el Currículum Laboral:

RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DEL BACHILLERATO NACIONAL

1. Desarrolla una actitud reflexiva que le permite conocer, problematizar y argumentar sobre las situaciones que afectan su ámbito comunitario, regional y global, a partir del diálogo y desde una perspectiva humanista y científica.
2. Reconoce su condición histórica y social para intervenir en la conformación y transformación de las estructuras políticas que organizan la sociedad que habita.
3. Se involucra en la búsqueda del bienestar humano y del cuidado del medio ambiente a partir de la comprensión ética de las ciencias, humanidades y tecnologías en tanto construcciones colectivas que buscan explicar los fenómenos de su entorno.
4. Conoce, defiende y ejerce su derecho como persona ciudadana a participar en la construcción y el desarrollo de alternativas que promuevan la justicia social, desde una perspectiva intercultural, de derechos humanos e igualdad de género.
5. Ejerce su ciudadanía digital a través de un posicionamiento ético sobre la pertinencia del desarrollo, distribución y uso de las tecnologías digitales.
6. Cuida su salud de forma integral a partir de la alimentación sana, la práctica de actividad física y la construcción de vínculos intersubjetivos responsables basados en el respeto a la diferencia, la dignidad, la igualdad sustantiva y los derechos humanos.
7. Utiliza herramientas orales y escritas para la expresión clara y coherente de sus ideas, perspectivas y emociones.
8. Hace uso de las teorías, metodologías y pensamiento algorítmico de las diversas áreas del conocimiento para entender, intervenir y resolver problemas de su cotidianidad.

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

9. Reconoce, aprecia y aprehende el valor estético del patrimonio cultural, así como las diferentes manifestaciones artísticas.

CURRÍCULUM LABORAL

Al egresar, la o el profesional técnico bachiller estará facultado para aplicar las siguientes competencias laborales:

Propósito de la carrera de Profesional Técnico Bachiller Textil

Utilizar técnicas y procedimientos encaminados a la transformación de los materiales textiles, buscando innovaciones constantes, la mejora y optimización de los procesos de producción, así como la eficiencia y calidad en la industria textil.

Competencias laborales extendidas

1. Liderar acciones emprendedoras e innovadoras de acuerdo con los requerimientos personales y laborales en el marco de la sostenibilidad.
2. Analizar las estructuras de la organización industrial y de servicios, identificando las actividades que se realizan en estas, de acuerdo con la importancia e interfaces de todas las áreas de trabajo para el logro de los objetivos de la organización.
3. Controlar el flujo y localización de insumos, partes y productos terminados a lo largo de los procesos productivos.
4. Realizar el análisis físico-químico de las fibras para el conocimiento de sus características y propiedades, mediante los instrumentos y equipos de laboratorio.
5. Realizar la puesta a punto de las máquinas de apertura, cardado, peinado y de hilatura a cabo suelto de acuerdo con el manual de operación.
6. Controlar la calidad de los procesos y productos de acuerdo con estándares establecidos y requerimientos del cliente.
7. Formar el banco de carga de pacas, alimentar la máquina de apertura, obtener la napa y mecha de acuerdo con las especificaciones técnicas requeridas con el calibre deseado y así obtener hilos.
8. Obtener julios a partir de la fileta del urdidor para posteriormente agregar el encolante o engomado de acuerdo con las especificaciones técnicas.
9. Aplicar herramientas estadísticas en los procesos productivos para tomar decisiones encaminadas al control y mejora de los mismos.
10. Realizar el tejido plano y tejido de punto de acuerdo con los requerimientos de la producción, mediante la preparación de los materiales, maquinaria y equipo.
11. Realizar las pruebas físicas o químicas a los hilos y tejidos mediante los distintos equipos y materiales de acuerdo al tipo de prueba requerida.

PERFIL DE EGRESO

Modelo Académico 2025

12. Determinar el material, equipo y maquinaria, para el proceso de teñido de fibras, hilos, telas y prendas.
13. Realizar el diseño de tejidos especiales de acuerdo con los requerimientos de la producción, mediante el equipo, maquinaria y materiales necesarios.
14. Elaborar patrones de trazo de acuerdo con las especificaciones de preparación para llevar acabo el corte de las prendas requeridas.
15. Aplicar los procesos de estampado directo e indirecto de acuerdo con el uso final de la tela.
16. Supervisar los procesos de producción de acuerdo con los procedimientos y planes establecidos por la empresa.
17. Realizar la puesta a punto de la máquina de chamuscado, secado y sanforizado para la preparación del acabado.
18. Realizar las pruebas de acabado para conferirle a la tela o prenda el tacto, la estabilidad dimensional o características especiales requeridas por el cliente.
19. Realizar el ensamblaje de las piezas de la prenda conforme a la orden de producción, la hoja de especificaciones y estándares de calidad.

Trayectos Técnicos

Adicionalmente, el egresado contará con competencias de especialización en un campo profesional específico de la carrera, de acuerdo con los intereses y necesidades del campo de trabajo de la región.

Septiembre, 2025

¹ Acuerdo número 21/08/25 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5765757&fecha=15/08/2025#gsc.tab=0