



		A. DATOS	S GENERALES					
CÓDIGO DE	O DEL PUESTO CFN3301468							
DENOMINA	CIÓN DEL PUESTO	COORDINACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS						
	PACIONAL	X- DESIGNACIÓN DIRECTA						
		B. DESCRIPC	IÓN DEL PUESTO		N. Salah			
I. DATOS DE	IDENTIFICACIÓN DEL	PUESTO		A NOTE OF				
	RE DE LA TITUCIÓN	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA						
RAMA D	E CARGO	Desarrollo Institucional						
NOMBR	AMIENTO	ONFIANZA	TIPO DE FUNCIONES	SUSTANTIVAS	1			
PUESTO DEL S		RECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIV		SUSTANTIVAS				
	HAUDAD	DIRECCIÓN DE PROSPECCIÓN EDUCATIVA						
Service Management	· 在 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	II. OBJETIVO GE	NERAL DEL PUESTO:	THE PERSON NAMED IN				
SISTEMA CONA	ROCESOS Y PROCEDIMIENTO: LEP, ASÍ COMO DEL TIPO DE 1 ADOS AL PROGRAMA INSTITU	ECNOLOGIA EDUCATIVA. A FIN DE RES	EVISIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LO SPONDER A LAS NECESIDADES ACTUALE	OS MÉTODOS Y PRÁCTICAS EDUCAT ES Y FUTURAS DE LA EDUCACIÓN PR	TVAS EN EL			
		III. FU	JNCIONES					
1	DESARROLLAR TRABAJOS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS CONDICIONES ACADÉMICAS QUE OFRECE EL CONALEP, CON LA FINALIDAD DE IDENTIFICAF LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD SOBRE EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.							
2	INTEGRAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN TANTO NACIONAL COMO INTERNACIONAL, RELACIONADA CON LA PLANEACIÓN, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.							
3	GENERAR PROYECTOS DE INVESTIGACIONES O ANÁLISIS A REALIZAR CONSIDERANDO TENDENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES EN LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL, PARA SOMETERLAS A LA APROBACIÓN DE LAS INSTANCIAS SUPERIORES.							
4	COORDINAR LOS MECANISMOS PARA LA PLANEACIÓN, EJECUCIÓN, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS ANÁLISIS VINCULADOS CON LOS MÉTODOS PRÁCTICAS Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS.							
5	FORMULAR PROPUESTAS EN TORNO A LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y ALUMNOS, CON LA FINALIDAD DE ELEVAR LOS NIVELES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN.							
6	DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE PROVEAN INFORMACIÓN Y GENEREN ANÁLISIS, ASÍ COMO APOYOS RECÍPROCOS CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS INTERNACIONALES Y NACIONALES A CARGO DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS E INTERCAMBIO ACADÉMICO.							
7	INSTAURAR MECANISMOS DE ASESORÍA Y APOYO TÉCNICO A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL COLEGIO EN EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS QUE SE PROPONGA REALIZAR.							
8	DESARROLLAR TRABAJOS Y MECANISMOS CONCERNIENTES A LOS EVENTOS ACADÉMICOS Y DE INVESTIGACIÓN, INTERNOS Y EXTERNOS A LA INSTITUCIÓN VINCULADOS CON LA EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA.							
9	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN RELATIVA A LOS ESTUDIOS Y RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS REALIZADOS POR LAS ÁREAS DEL CONALEP, A FIN DE PROPORCIONAR LOS DATOS A LAS INSTANCIAS QUE LO SOLICITEN.							
10	EJERCER FUNCIONES DE REPRESENTACIÓN Y SUPLENCIA DE LAS INSTANCIAS SUPERIORES EN ASUNTOS, EVENTOS, FOROS, REUNIONES Y ASIGNACIONES QUE LE CONFIERA LA NORMATIVIDAD.							
	Sale grant a Till	IV. RELACIONES INT	TERNAS Y/O EXTERNAS.					
	TIPO DE RELACIÓN:	AMBAS						
E	⊨ Explicar brevemente con que áreas	o puestos tiene relación y ¿para qué?.						
F	RELACIONES INTERNAS: CON TODAS LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA ADECUAR LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS A LAS TENDENCIAS INTERNACIONALES EN LA MATERIA. RELACIONES EXTERNAS: CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS INTERNACIONALES Y NACIONALES, PARA ANALIZAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA PLANEACIÓN, OPERACIÓN Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.							
-								
		ene impacto la información que maneja el _l	puesto					
Car	información:	ÓN QUE SE MANEJA REPERCUTE HAC	CIA EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA					







	V. ASPECTOS	RELEVANTES DEL PUESTO
Puestos subord	inados.	
Trabajo técnico c	alificado.	
Retos y complejidad en el des	sempeño del puesto.	
brevemente la elección de los aspectos.		
RETOS Y COMPLEJIDADES EN EL DES ESPECÍFICA A LA EDUCACIÓN TÉCNIC	REQUIERE CONOCIMIENTO E TADOS. ASÍ COMO PARA REAL SEMPEÑO DEL PUESTO: REC A DE NIVEL MEDIO, POR OTI	ENTO. EN EL CALCULO DE MUESTRAS ESTRATIFICADAS, FORMULAR CUESTIONARIOS, LIZAR TRABAJO DE CAMPO EN PLANTELES IUIERE MANTENERSE ACTUALIZADO EN TEMAS EDUCATIVOS, CON REFERENCIA RA PARTE, SE TRATA DE UN TRABAJO TÉCNICO CALIFICADO PUESTO QUE UNA IRDINACIÓN SE DERIVA DE LA APLICACIÓN DE CUESTIONARIOS Y.
Debe declarar situación patrimonial.	SI	
	C. PE	RFIL DEL PUESTO
LARIDAD Y ÁREAS DE CONOCIMIE	NTO	
NIVEL ACADÉMICO		LICENCIATURA O PROFESIONAL
GRADO DE AVANCE:	TITULADO	
el área general y carrera genérica requeridas p	ara la ocupación del puesto.	Catálogos
ÁREA GENERA	AL	CARRERA GENÉRICA
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		EDUCACIÓN
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		NORMAL
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		ANTROPOLOGÍA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		SOCIOLOGÍA
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		PSICOLOGÍA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		CIENCIAS SOCIALES
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		ECONOMÍA
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS		POLÍTICAS PÚBLICAS









	NCIA LABORA as generales y áreas	AL de experiencia requeridas par	a la ocupación del	puesto.	MÍNIMO DE AÑOS DE EX Catálogos	(PERIENCIA:	7	
	ÁREA GENERAL				ÁREA D	E EXPERIENCIA		
	PEDAGOGÍA			ORGANIZACIÓN Y PLA	ANIFICACIÓN DE LA EC	UCACIÓN		
	PEDAGOGÍA			TEORÍA Y MÉTODOS EDUCATIVOS				
		ANTROPOLOGÍA			ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
	CII	ENCIAS ECONÓMICAS			ECONOMÍA DEL CAMBIO TECNOLÓGICO			
	CIENCIAS ECONÓMICAS				ECONOMETRÍA			
		CIENCIA POLÍTICA			CIENCIAS POLÍTICAS			
	CII	ENCIAS ECONÓMICAS			ORGANIZACIÓN INDUSTRI	AL Y POLÍTICAS GUBEI	RNAMENTALES	
	CIENCIAS ECONÓMICAS				ECONOMÍA DE	L CAMBIO TECNOLÓG	СО	*
	* PSICOLOGÍA			PSICOPEDAGOGÍA				
		PSICOLOGÍA			PSICOLOGÍA SOCIAL		0	d
	SOCIOLOGÍA			PROBLEMAS SOCIALES				
	SOCIOLOGÍA			SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO				
I. REQUER	RIMIENTOS O	CONDICIONES ESPE	ECÍFICAS					
DISPONIBI	LIDAD PARA F		uesto requiera c	ondiciones especi	iales de trabajo llene el siguier			
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR: SI		FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE RESIDENCIA:	NO			
HORARIO DE TRABAJO : HORARIO DIURNO				PERIODOS ESPEC	CIALES DE TRABAJO:	SI		
CONDICIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO: DE MBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, SSPACIO				٨	NO APLICA			
ECIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O AMBIENTE DE BANO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PROBABILIDAD DE NO APLICA SARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN.								
/. COMPET	TENCIAS O CA	APACIDADES						
	Nivel de do	minio	COMPETENCIAS					
1	Avanzad	lo	DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.					
2	Avanzad	lo	PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.					
3	Avanzad	lo	EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN					
4	Avanzad	lo	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON SU ENTORNO.					
5	Avanzad	10	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN					
		40	ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS					
6	Avanzad	10			LECTURA DEL INGLÉS			
6 7	Avanzad				LECTURA DEL INGLÉS			



	(Hab	CAPACIDADES PROFESIONALES illidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)
Selecciona las capacidades que corresponderán a:		
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional
	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPI	ECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO,
	ANOTARLO EN EL SIGUIENTE	E RECUADRO.
	XA	NOMBRE Y FIRMA
OCUPAN/ (TOMA DE	TASENA SUBDIAS TÉ DEL PUESTO CONOCIMIENTO) ECIALISTA	JEFE INMEDIATO ORLANDO MOSCOSO CRUZ DGRH o EQUIVALENTE
FECHA DE AI	PROBACIÓN	15/10/2016 dia/mes/año.
		CORAZÓN DE MARÍA MADRIGAL Firma: Oficial Mayor